



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

ПРИНЯТО

на методическом совете

Протокол № 8 от 16.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУДО «ДТДиМ»

Т.М. Гринева

«17» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

по состоянию на 01.01.2025 года

г. Оренбург

СОДЕРЖАНИЕ

Показатели деятельности организации дополнительного образования,	3
подлежащей самообследованию	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	7
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
1.1. Общие сведения об организации	7
1.2. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения	8
1.3. Концепция развития организации.....	9
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	12
2.1 Структура организации	12
2.2 Система управления организацией.....	12
2.3 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности организации... 14	
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
3.1 Направления образовательной деятельности	19
3.2 Характеристика контингента учащихся	20
3.3 Участие учащихся в конкурсном движении	21
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	27
5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ.....	31
6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	37
6.1. Сведения о педагогических кадрах.....	37
МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи»	39
6.2. Участие педагогических работников в профессиональном конкурсном движении	44
6.3. Проектная деятельность педагогических работников.....	45
7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	46
8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	50
9. ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	57
10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	59
11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	60
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	65

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г.)
на 01.01.2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	15827
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	5628
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	5673
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2414
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2112
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5667/26,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15827/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	608/10,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	407/1,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	13772/64,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	2798/20,3%
1.8.2	На региональном уровне	1176/8,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	2521/18,3%
1.8.5	На международном уровне	7277/52,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	12831/60,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	2386/18,6%
1.9.2	На региональном уровне	992/7,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	2399/18,7%
1.9.5.	На международном уровне	7054/ 54,9%
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.10.1	На муниципальном уровне	68
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	1
1.11	Общая численность педагогических работников	421 / 100%
1.11.1	Основных	360 / 85,51%
1.11.2	Совместителей	67 / 14,49%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	427 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	360 / 84,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	67 / 15,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	322 / 75,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	266 / 62,3%
1.16.1	Высшая	104 / 24,4%
1.16.2	Первая	81 / 19%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	253 / 59,3%
1.17.1	До 5 лет	132 / 31%
1.17.2	Свыше 30 лет	121 / 28,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	169 / 39,6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	96 / 22,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 / 17,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	77 / 18%
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	178
1.22.1	За 3 года	517
1.22.2	За отчетный период: в том числе в СМИ	18
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	105
2.2.1	Учебный класс	93
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	12
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актный зал	2
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации



Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»

Сокращенное наименование: МАУДО «ДТДиМ»

Учредитель: Управление образования администрации города Оренбурга

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:

460026 Оренбургская область, г. Оренбург, улица Карагандинская, 37 «а»

Телефон (с указанием кода междугородной связи), факс (3532) 70-32-55

Адрес электронной почты: dvorec@dtdm-oren.ru

Сайт: <http://www.dtdm-oren.ru>

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

Вид документа: Лицензия № 3463 от 03.11.2020

Серия и № бланка документа: 56ЛЮ1 № 0005548

Регистрационный номер и дата выдачи: 1025601019124 ИНН: 5610032718

Орган, выдавший документ: Министерство образования Оренбургской области

Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа:

Приказ министерства образования Оренбургской области от 03.11.2020 года №01-21/1480

25.08.1935	Постановление Президиума Оренбургского Областного Исполнительного Комитета «Об организации в городе Оренбурге ДОМА ПИОНЕРОВ».
16.02.1936	ДОМ ПИОНЕРОВ приступил к работе в купеческом доме на улице Пионерской, дом 9

МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» (далее МАУДО «ДТДиМ») – старейшее учреждение дополнительного образования города Оренбурга и Оренбургской области.

1.2. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

ГРИНЕВА ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА

Директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»



Абсолютный победитель Всероссийского профессионального конкурса «Арктур – 2021» в номинации «Руководитель образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»

Победитель проекта «Доска Почета Южного округа города Оренбурга» в номинации «Работник сферы образования» (2021г.)

Победитель ежегодного конкурса муниципального образования «Город Оренбург» «Женщина года» в номинации «Деловая женщина» (2020г.)

Награждена:

Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (2021г.)

Благодарностью председателя Законодательного собрания Оренбургской области (2022г.)

Контакты: +7(3532) 70-32-55 grineva@dtdm-oren.ru

Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контакты
заместитель директора по учебной работе	Синцова Ольга Владимировна	+7(3532) 70-79-67 uch_chast@dtdm-oren.ru
заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Панасюк Алексей Андреевич	+7(3532) 70-31-62 panasuyk@dtdm-oren.ru
заместитель директора по научно-методической работе	Сотник Мария Александровна	+7(3532) 70-52-12 m.sotnik@dtdm-oren.ru
заместитель директора по организационно-массовой работе	Захарова Ольга Васильевна	+7(3532) 70-31-20 zaharova@dtdm-oren.ru
заместителя директора по административно-хозяйственной работе	Деринг Вера Юрьевна	+7(3532) 70-80-53, dering@dtdm-oren.ru
заместитель директора по комплексной безопасности	Кипрова Айжан Шигимовна	+7(3532) 70-80-53, zam.bez@dtdm-oren.ru

1.3. Концепция развития организации

Концепция развития МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» определена в Программе развития на период 2024-2027 гг.:

Миссия:

Обеспечение качественного дополнительного образования для разных категорий детей и подростков города, удовлетворение образовательных потребностей, учащихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях спроектированной информационно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к базовым национальным ценностям.

Цель:

Создание условий для перевода образовательной организации в новое состояние, обеспечивающее персональное жизнестроительство всех учащихся в контексте позитивной социализации, реализации личных жизненных притязаний и профессионального самоопределения на основе интеграции ресурсов и усилий всех заинтересованных субъектов.

Задачи:

– Формирование вариативной системы дополнительного образования, ориентированной на запросы семьи, общества, развивающей потенциал детей на основе персональных образовательных траекторий в условиях единого открытого образовательного пространства.

– Совершенствование механизма управления, информационного сопровождения и научно-методического обеспечения качества, доступности, вариативности дополнительного образования детей и молодежи.

– Развитие кадрового потенциала, повышение профессиональной компетентности специалистов МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи».

– Повышение привлекательности и конкурентоспособности Дворца творчества детей и молодежи в муниципальном, региональном и федеральном пространстве.

Приоритетные принципы организации дополнительного образования детей:

– свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности;

– ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;

– возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;

– единство обучения, воспитания, развития;

– практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Результаты успешного решения ДТДиМ поставленных задач:

получение *Гранта на реализацию проекта «Морское сердце стеной столицы»*, входящего в программу социальных инициатив «Родные города» ООО «Газпромнефть-Оренбург» (2021г.);

получение *лицензии министерства образования Оренбургской области* на реализацию программы подготовки по должности служащих «Вожатый», на основании которой открыт курс подготовки кадров сферы отдыха и оздоровлении детей города Оренбурга «ПРОканикулы56» (2021г.).

Дворец творчества детей и молодежи:

– является Муниципальным опорным пунктом (МОЦ), цель деятельности которого – создание условий для обеспечения на территории города Оренбурга эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования;

– имеет статус Муниципального ресурсного центра по следующим направлениям:

1. *Городская методическая служба.*
2. *Комплексное сопровождение работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.*
3. *Поддержка деятельности детских общественных объединений.*
4. *Методическое сопровождение организации отдыха и оздоровления детей.*
5. *Организационно-методическое сопровождение учебно- исследовательской деятельности.*
6. *Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста.*
7. *Методическое сопровождение работы клубов по месту жительства.*
8. *Организационно-методическое сопровождение, координация деятельности образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения.*
9. *Организационно-методическое сопровождение, координация деятельности образовательных организаций по пропаганде мер противопожарной безопасности.*
10. *Психологическое сопровождение образовательного процесса.*

ДТДиМ ежегодно организует и проводит:

- международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Шелковый путь»;
- открытую межрегиональную конференцию «Лето: итоги и перспективы»;
- семь городских методических объединений;
- 32 городских конкурса детского и юношеского творчества детей;
- городской конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- городской конкурс дополнительных общеобразовательных программ;
- городской конкурс методических и дидактических материалов;
- городской конкурс программ по организации летнего отдыха детей;
- городской фестиваль детских загородных оздоровительно-образовательных лагерей «Лето. Творчество. Дети»;
- городской фестиваль лагерей дневного пребывания детей «Летнее настроение».

ДТДиМ:

- Координатор детского и молодежного движения в городе Оренбурге. Центр детского и молодежного движения «Радуга» является местным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», советников по воспитанию ОО города.
- Партнер Военно-патриотического центра «Вымпел» (г. Москва), ежегодно является организатором более 200 мероприятий военно-патриотической направленности.
- Координатор учебно-исследовательской деятельности учащихся в городе: с детьми, проявляющими интерес к научному знанию, ведется работа в 14 учебно-исследовательских лабораториях научного общества учащихся «Институт развития личности «Интеллект» на базе организаций высшего профессионального образования г. Оренбурга в форме университетского тьюториала.
- Городская методическая платформа для подготовки кадров в сфере детского отдыха и оздоровления: с 2000 года ежегодно более 50 выпускников Школы подготовки инструкторов-помощников отрядных и старших вожатых в период летних каникул работают в детских оздоровительно-образовательных лагерях.
- Образовательная площадка подготовки участников добровольческой (волонтерской) деятельности, на базе которой действуют: городская Школа «Лидер»; городская Школа волонтеров-старшеклассников «Молодая гвардия»; городской волонтерский отряд «Горящие сердца».
- Партнер Благотворительного фонда «Необыкновенное чудо». Ежегодное участие

Дворца в областной акции «От сердца к сердцу» при поддержке Правительства Оренбургской области позволяет собирать более 1 млн. рублей в поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

– Организатор совместно с управлением по социальной политике администрации г. Оренбурга городских фестивалей творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Передай добро по кругу» и «Возьмемся за руки друзья, чтоб не пропасть поодиночке», городского фестиваля многодетных семей «Наша дружная семья», в которых ежегодно участвуют более 2000 человек.

В ДТДиМ работает Центр психолого-педагогической реабилитации детей «Орион», в котором функционирует медико-психолого-педагогический консилиум с участием ряда специалистов: педагогов дополнительного образования, медицинских работников, психологов, логопедов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В ДТДиМ реализует свою деятельность творческая мастерская «Классная кампания» – единственный в Оренбургской области образцовый коллектив детей особой заботы, включенный в сборник-реестр Особых театров России, и на базе которого создана общественная организация детей-инвалидов.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

2.1 Структура организации

МАУДО «ДТДиМ» является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении управления образования администрации города Оренбурга.

460000, г. Оренбург, ул. Кирова, 44

Телефон: (3532) 98-70-98

Факс: (3532) 98-70-97

E-mail: gorono@orenschool.ru Официальный сайт: www.orenschool.ru

В МАУДО «ДТДиМ» 22 структурных подразделения:

1. Бухгалтерия (г. Оренбург, улица Карагандинская, д.37а).
2. Административно-учебная часть (г. Оренбург, улица Карагандинская, д.37а).
3. Общий отдел (младший обслуживающий персонал) (г. Оренбург, улица Карагандинская, д.37а).
4. Отдел кадров (г. Оренбург, улица Карагандинская, д.37а).
5. Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Чайка» (г. Оренбург, загородная зона отдыха «Дубки»).
6. Методический отдел (г. Оренбург, улица Карагандинская, д.37а).
7. Музыкальный отдел (г. Оренбург, переулок Хлебный, д.2).
8. Отдел «Центр общего и раннего развития «Орленок» (г. Оренбург, ул. Газовиков, д.22).
9. Отдел «Спортивно-оздоровительный клуб «Пламя» (г. Оренбург, улица Тимирязева, д.2).
10. Отдел «Студия современного праздника «Позитив» (г. Оренбург, улица Карагандинская, д. 37а).
11. Отдел «Центр интеллектуального и творческого развития «Новое поколение» (г. Оренбург, улица Чкалова, д. 22).
12. Отдел «Центр детского и молодежного движения «Радуга» (г. Оренбург, проспект Победы, д. 5).
13. Отдел «Центр психолого-педагогической реабилитации детей «Орион» (г. Оренбург, улица Чкалова, д. 33).
14. Отдел «Центр творчества и спорта «Лора Плюс» (город Оренбург, ул. Ноябрьская, д.43/3).
15. Отдел научно-исследовательской деятельности учащихся (г. Оренбург, пер. Хлебный, д.2).
16. Отдел развития и творчества «Парадокс» (г. Оренбург, улица Промышленная, д.12).
17. Отдел сценического творчества (г. Оренбург, переулок Хлебный, д.2).
18. Отдел творческого развития «Содружество» (г. Оренбург, улица Карагандинская, д.94/1; ул. Хакимова, 110; ул. Тракторная,33; ул. Чичерина, 43; с. Городище, ул. Октябрьская, 12, п. Ростоши, ул. Журевского, 15).
19. Отдел «Пластические искусства» (г. Оренбург, переулок Хлебный, д.2).
20. Отдел «Синтез искусств» (г. Оренбург, улица Джангильдина, д.22/1).
21. Отдел «Школа развития» (г. Оренбург, улица 60-лет Октября, д.13а).
22. Отдел «Центр туризма и краеведения «Салют» (г. Оренбург, проезд Больничный, д.14).

2.2 Система управления организацией

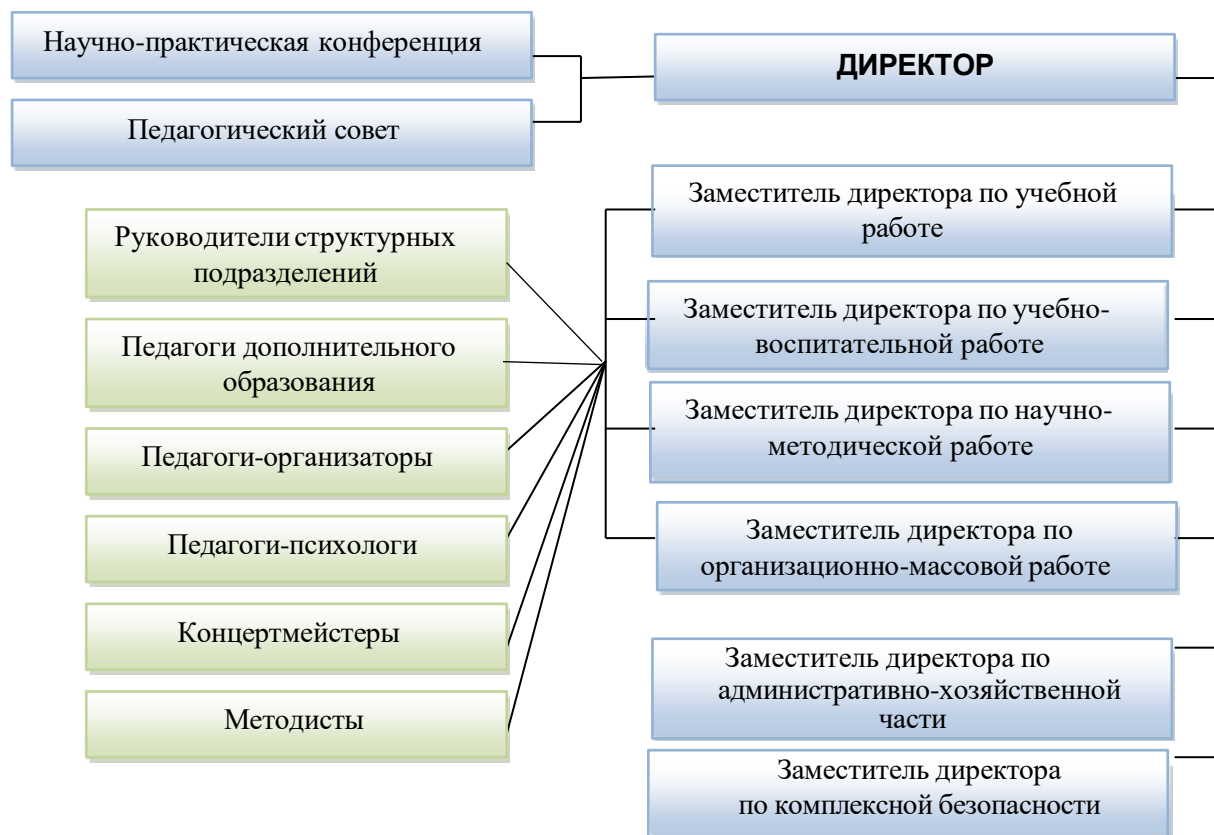
Управление МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» осуществляется в соответствии с принципами:

- единоначалия и коллегиальности;
- строгого соблюдения законности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципального образования «город Оренбург»;
- Уставом ДТДиМ;

- равенства возможностей для получения качественного образования всеми обучающимися;
- гласности и прозрачности.

Система управления развитием МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» – это совокупность человеческих, материально-технических, нормативно-правовых, программных, информационных и других взаимосвязанных компонентов, направленных на реализацию функций управления.

Она основана на педагогической культуре, кадровой политике, в основе которой лежит пристальное внимание к педагогу, забота о нем, всемерная помощь в профессиональном, психолого-педагогическом и методическом самообразовании, без чего немислимо говорить об инновациях, работе учреждения в режиме развития.



ДТДиМ как социальная организация представляет собой систему совместной деятельности людей (педагогов, учащихся, родителей и др.).

Следует отметить, что совместная работа является эффективной, т.к. исполнители:

- хорошо понимают, каких результатов и когда от них ожидают;
- они заинтересованы в получении результатов и испытывают удовлетворение от своей работы;
- социально-психологический климат в коллективе благоприятен для продуктивной работы.

Директор действует от имени МАУДО «ДТДиМ» без доверенности, представляет его интересы во всех органах и организациях, совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание, план его финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы, регламентирующие деятельность организации, локальные нормативные акты, приказы, обязательные для исполнения всеми работниками МАУДО «ДТДиМ».

Коллегиальные органы управления:

Наблюдательный совет.

К компетенции Наблюдательного совета относится предварительное одобрение

совершения крупной сделки Учреждением.

Общее собрание работников.

К компетенции общего собрания работников относятся:

- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции, примерный перечень которых определен Положением об Общем собрании работников Учреждения;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание его членов;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Педагогический совет.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- эффективность педагогической работы;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта;
- планирование работы структурных подразделений на учебный год;
- принятие к реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- рассмотрение отчета по результатам самообследования Учреждения;
- заслушивание отчетов педагогических работников о ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ, отчетов о самообразовании;
- принятие решения об исключении учащихся.

Кроме того, к коллегиальным органам управления относятся:

методический совет (коллективный профессиональный экспертно-консультативный орган, объединяющий на добровольной основе педагогических работников в целях руководства методической деятельностью);

научно-методический совет (коллегиальный общественно-профессиональный орган, созданный в целях осуществления руководства научно-методической деятельностью в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава учреждения).

2.3 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности организации

В основу деятельности ДТДиМ положены следующие документы:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действ. ред.);
- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.);
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.07.1998г. №124-ФЗ (ред. от 27.12.2018г.);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 03.04.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2016г. №134 «Об утверждении Перечня сведений, подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 июля 2016 года №09-1790 «Рекомендации по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г. № 11);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2017 года
 - №ВК-1232/09 «Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»;
 - Письмо Минобрнауки России от 21.06.2017 N 07-Пг-Мон-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ»;
 - Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2000 № 22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности учащихся в образовательных учреждениях»;
 - Концепция создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента учащихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 года №2125-р);
 - Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной «Российское движение школьников»»;
 - Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 23 марта 2023 г. № 196);
 - Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);
 - Письмо Минобрнауки от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
 - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
 - Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 - Национальный проект «Образование», паспорт проекта утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. №16;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания» (от 28.01.2021 г. № 2) (разд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

– Письмом Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)

Региональный и муниципальный уровни:

– Закон Оренбургской области от 06.09.2013г. №1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями от 26.12.2022г. №652/251-VII-ОЗ);

– Постановление Правительства Оренбургской области от 04.07.2019 г. № 485 - пп «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области»;

– Приказ Министерства образования Оренбургской области «Об утверждении порядка присвоения (подтверждения) звания «Образцовый детский коллектив Оренбургской области» от 12.02.2016 г. № 01-21/2873;

– Постановление правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года N 485-пп «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области»

– Приказ министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020 № 01-21/979 «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования в Оренбургской области»

– Методические рекомендации по созданию и функционированию муниципальных опорных центров дополнительного образования детей в Оренбургской области

– Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Оренбурга» от 14.09.2020 № 346.

– Постановление 161-п от 02.02.2024 «О некоторых мерах правового регулирования вопросов»;

– Постановление 1093-п от 23.06.2023 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере»;

– Постановление 1390-п от 09.08.2023 «О порядке формирования муниципальных социальных заказов на оказание муниципальных услуг»;

– Постановление 1929-п от 10.11.2023 «О внесении изменений в постановление Администрации города Оренбурга» от 28.10.2019 № 3093-п

– Распоряжение Администрации города Оренбурга 737 от 31.10.2023 «О передаче полномочий»

– Распоряжение Администрации города Оренбурга от 18.01.2024 «Об утверждении социального заказа на оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ»;

– Распоряжение Администрации города Оренбурга № 128 от 05.03.2024 «Об утверждении форм заявлений и согласий на обработку персональных данных»;

– Распоряжение Администрации города Оренбурга №147 от 06.03.2024 «Об установлении нормативных затрат на оказание муниципальных услуг»;

– Распоряжение Администрации города Оренбурга №148 от 06.03.2024 «Об утверждении программ персонифицированного финансирования»;

– Распоряжение Администрации города Оренбурга №185 на 2023 год «Об утверждении корректировки социального заказа на оказание услуг»;

– Распоряжение Администрации города Оренбурга №186 на 2024 год «Об утверждении корректировки социального заказа на оказание услуг»

– Распоряжение Администрации города Оренбурга №533 от 21.08.2023 «Об утверждении социального заказа на оказание услуг по реализации дополнительных

общеразвивающих программ»;

- Распоряжение №553 от 01.09.2023 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования»;
- Распоряжение №577 от 14.09.2023 «Об установлении нормативных затрат на оказание муниципальных услуг»;
- Распоряжение №602 от 21.09.2023 «О передаче функции по ведению реестра получателей социального сертификата»;
- Распоряжение №3683-р от 10.11.2023 «О внесении изменений в распоряжение заместителя Главы города Оренбурга от 27.12.2022 № 2985-р».

Локальный уровень:

- Устав МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Оренбурга
- Распоряжение управления образования о создании МАУДО «ДТДиМ» № 1229 от 04.12.2019
- Распоряжение управления образования об утверждении Устава МАУДО «ДТДиМ» №1230 от 04.12.2019
- Приказ об изменении типа учреждения
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности
- Свидетельство о постановке на учет в налоговой
- Лист записи ЕГРЮЛ, Свидетельство о регистрации СМИ
- Лицензия на перевозки автобусами для собственных нужд
- Приказ о назначении директора от 23.10.2018 год
- Анализ деятельности за 2023-2024 учебный год
- План работы МАУДО ДТДиМ на 2024-2025 гг.
- Программа развития на 2024-2027 учебный год

Локальные нормативные акты:

23. Приказ об утверждении организационной структуры ДТДиМ.
24. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности.
25. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
26. Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся.
27. Положение о режиме занятий учащихся.
28. Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
29. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся).
30. Положение о свидетельстве выпускника.
31. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
32. Положение о защите, хранении, обработке персональных данных работников.
33. Положение о защите, хранении, обработке персональных данных учащихся, родителей, опекунов.
34. Положение о проведении самообследования.
35. Правила внутреннего распорядка учащихся.
36. Коллективный договор:
 - Уведомление о регистрации коллективного договора.
 - Приложение №1 Правила внутреннего трудового распорядка.
 - Приложение №2 Корпоративные нормы и правила поведения.
 - Приложение №3 Положение о повышении квалификации.
 - Приложение №4 Положение об оплате труда.
 - Приложение №5 Большой координационный совет.
 - Приложение №6 Малый координационный совет.

- Приложение №7 Положение о стимулирующем поощрении.
- Приложение №8 Положение о единовременных премиях.
- Приложение №9 План мероприятий по охране труда.
- 37. Приказ об утверждении показателей эффективности деятельности.
- 38. Должностные инструкции.
- 39. Распоряжение об утверждении состава наблюдательного совета.
- 40. Распоряжение об изменении состава наблюдательного совета МАУДО «ДТДиМ» № 61 от 10.02.2020.
- 41. Распоряжение об изменении состава наблюдательного совета МАУДО «ДТДиМ» № 301 от 03.06.2021.
- 42. Протокол №2 заседания наблюдательного совета от 04.06.2021.
- 43. Приказ об утверждении учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета.

Предписания и акты контролирующих органов:

- Предписание об устранении нарушений по проверке ГУ МЧС от 28.04.2023.
- Акт внеплановой выездной проверки ГУ МЧС от 28.04.2023.
- Представление Контрольно-ревизионного управления от 10.06.2021.
- Акт проверки Контрольно-ревизионного управления от 28.04.2021.
- Акт выездной проверки № 154 от 24.04.2020 ГУ Оренбургского регионального отделения Фонда социального страхования РФ.
- Акт проверки Контрольно-ревизионного управления от 28.04.2021.
- Акт проверки № 07-65-П от 8.07.2019 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- Акт выездной проверки № 154 от 24.04.2020 ГУ Оренбургского регионального отделения Фонда социального страхования РФ.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Направления образовательной деятельности

МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» осуществляет образовательную деятельность с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций, особенностей социально-экономического развития города. Она носит гуманистический характер и основана на следующих принципах:

- признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора себя и для себя;
- развитие индивидуальности каждого обучающегося в практике образовательного процесса;
- непрерывное образование как принцип планирования и обеспечения развития личности.

Согласно Программе развития МАУДО «ДТДиМ» деятельность администрации и педагогического коллектива направлена на реализацию миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду, превращения феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности ребенка.

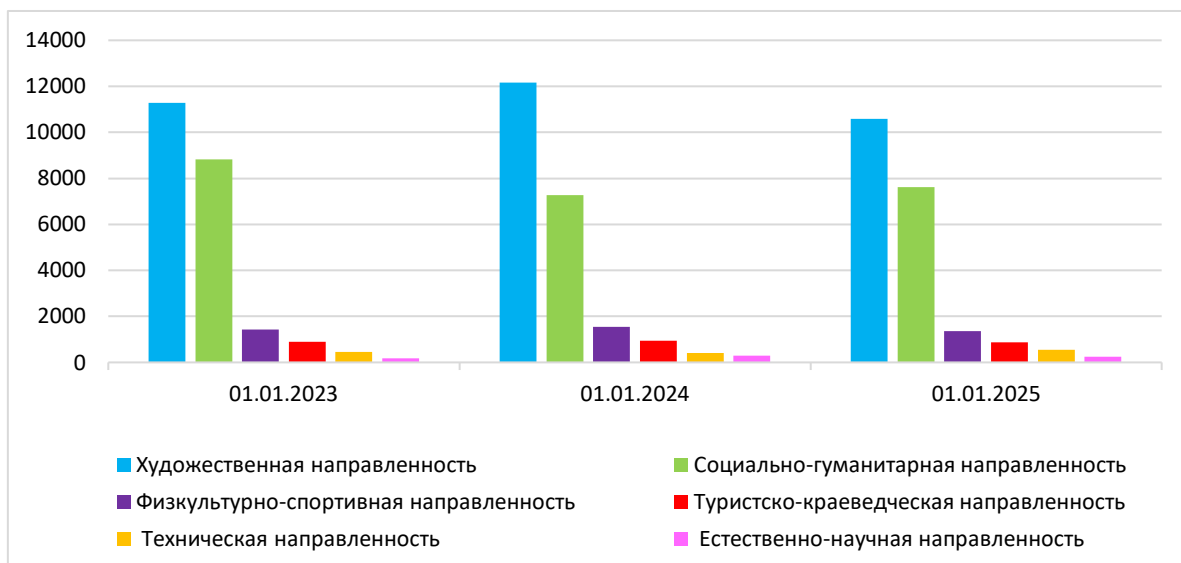
В настоящее время МАУДО «ДТДиМ» – многопрофильное учреждение дополнительного образования, осуществляющее образовательную деятельность на базах 47 образовательных учреждений различного уровня.

В творческих объединениях МАУДО «ДТДиМ» на 01.01.2025 занимались 15827 учащихся, из которых 5667 посещали 2 и более творческих объединения (общее количество учащихся с учетом посещения 2-х и более творческих объединений - 21225).

Учреждение, согласно лицензии, имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам следующих направленностей:

- туристско-краеведческая
- социально-гуманитарная
- художественная
- физкультурно-спортивная
- естественнонаучная
- техническая

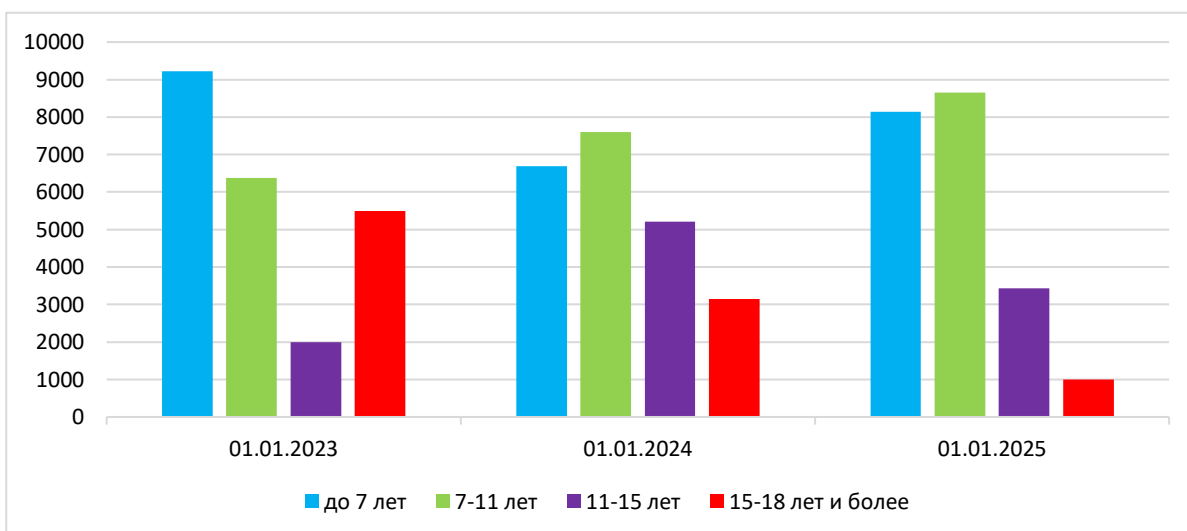
Общее количество обучающихся (с учетом обучения 1 ребенка в 2-х и более объединениях)	01.01.2023	01.01.2024	01.01.2025
		23074	22648
Художественная направленность	11291 / 48,93%	12164 / 53,71%	10585 / 49,9%
Социально-гуманитарная направленность	8822 / 38,23%	7282 / 32,15%	7614 / 35,9%
Физкультурно-спортивная направленность	1427 / 6,18%	1549 / 6,84%	1363 / 6,4%
Туристско-краеведческая направленность	896 / 3,88%	932 / 4,12%	868 / 4,1%
Техническая направленность	460 / 1,99%	420 / 1,85%	554 / 2,6%
Естественно-научная направленность	178 / 0,77%	301 / 1,33%	241 / 1,1%



3.2 Характеристика контингента учащихся

Сохранность контингента обучающихся является приоритетным и одним из важных показателей качества образовательного процесса. В текущем учебном году МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи», выполняя муниципальное задание на оказание образовательных услуг, имеет общий контингент учащихся в количестве 21225 человек.

Всего учащихся в учреждении (с учетом обучения 1 ребенка в 2-х и более объединениях)	01.01.2023	01.01.2024	01.01.2025
	23074	22648	21225
– до 7 лет	9220 / 39,9%	6693 / 29,55%	8145 / 38,4%
– 7-11 лет	6373 / 27,6%	7597 / 33,55%	8650 / 40,8%
– 11-15 лет	1993 / 8,6%	5209 / 23%	3426 / 16,1%
– 15-18 лет и более	5488 / 23,9%	3149 / 13,9%	1004 / 4,7%



Контингент детей по всем возрастным категориям ежегодно колеблется в пределах 2%. Высокий процент детей дошкольного возраста (8145 чел., 38,4%) связан с повышенным запросом социума на обучение детей логическому мышлению, развитию математических представлений, знакомством с окружающим миром, развитием художественных задатков.

По сравнению с прошлым годом произошло увеличение детей в возрасте 7-11 лет на 1053 человека. Это связано с охватом детей, занимающихся в творческих объединениях Дворца на базах общеобразовательных учреждений города.

Уменьшилось количество детей 11-15 лет на 1783 человек. Это связано с тем, что дети занимаются в творческих объединениях по многолетним программам сроком от трех до семи лет и переходят в другую возрастную категорию.

Тем не менее наблюдается значительное уменьшение количества учащихся от 15-18 лет и более на 2145 человек. Подростки и учащиеся старшего школьного возраста поступают в средние профессиональные учебные заведения по направлениям творческих объединений, в которых занимались ранее. Большим спросом у этой возрастной категории учащихся пользуются программы художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Сохранность детского контингента во многом зависит от личности педагога, поэтому во Дворце творчества детей и молодежи проводится большая работа с педагогами с опорой на принципы:

- видеть в каждом ребенке уникальную личность, уважать её, понимать, принимать, верить в неё;
- создавать такую обстановку обучения, общения, труда, в которой каждый учащийся чувствовал бы себя личностью, ощущал бы внимание лично к себе;
- исключать принуждение, а также всякое выделение недостатков ребёнка;
- организовывать атмосферу «успеха», помогать обретать уверенность в своих силах и способностях;
- учить участника коллектива видеть личность, как в самом себе, так и в каждом из окружающих; развивать сознание причастности к своему коллективу и социальному целому;
- быть интересной и значимой личностью для своих учащихся.

3.3 Участие учащихся в конкурсном движении

Одним из основных показателей высокого качества организации образовательного процесса организации является активное участие и достижения учащихся в конкурсах различного уровня.

Учебный год	01.01.2023		01.01.2024		01.01.2025	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
Муниципальный уровень	2234	1421	4474	2642	2798	2386
Региональный уровень	1016	622	852	382	1176	992
Федеральный уровень	3502	2164	2162	2072	2521	2399
Международный уровень	6421	5599	3801	3452	7277	7054
ВСЕГО:	13173 (57%)	9806 (42,5%)	11289 (49,8%)	8548 (37,7%)	13772 (64,8%)	12831 (60,5%)

Наблюдается тенденция увеличения общего количества участников и победителей в конкурсах:

на 01.01.2023 г. – участников - 13173 человек, победителей и призеров – 9806 человек,
на 01.01.2024 г. – участников - 11289 человек, победителей и призеров – 8548 человек,
на 01.01.2025 г. – участников – 13772 человек, победителей и призеров – 12831 человек.

По сравнению с предыдущим годом количество участников и победителей в очных конкурсах международного уровня увеличилось в два раза. Это говорит о привлекательности и значимости конкурсов международного уровня.

География детского конкурсного движения:

Москва, Санкт-Петербург, Краснодар, Челябинск, Самара, Киров, Красноярск, Бийск, Курган, Тверь, Омск, Воронеж, Стерлитамак, Уфа, Кумертау (Республика Башкирия), Казань (Республика Татарстан), Чебоксары, Оренбург, Гай, с. Городище, Минск, Могилёв (Беларусь), араганда (Казахстан), Республика Абхазия, г. Пекин (КНР)

Вот только часть конкурсов детского и юношеского творчества, в которых приняли участие и стали победителями учащиеся ДТДиМ:

Международный уровень:

– г. Москва: международный конкурс музыкального творчества «Жар-птица 2023», международный музыкальный онлайн-конкурс «Шоу талантов», международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!», международный конкурс по легоконструированию и робототехнике «Мастерская LEGO» международного образовательного центра «Кладовая талантов», фестиваль искусств «Феерия», фестиваль искусств и творчества «Ветер перемен», международный конкурс «Душа родного края»;

– г. Оренбург: международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества

«Шелковый путь», международный фестиваль-конкурс «Краски мастерства», международный конкурс детского и юношеского творчества «Твое направление», международный конкурс «В новом ритме», международный конкурс-фестиваль «Синяя роза», международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Ярче солнца таланты блистают»;

–г. Санкт-Петербург: международный конкурс «Дивные крылья», международный онлайн- конкурс «Собираем таланты», международный конкурс творческих работ «Дорогою добра»;

–г. Красноярск: «Compedu.ru» Олимпиады «Осенний фестиваль знаний»;

–г. Казань: международный конкурс детского и юношеского творчества «Твое поколение»;

–г. Стерлитамак: международное соревнование по вестилевому каратэ IASKF «VIII EURASIACUP»;

–г. Самара: международный хореографический фестиваль-конкурс «Красная птица», международный фестиваль «Династия звезд»;

–г. Омск: международный интеллектуальный детский конкурс для дошкольников «Пони® Знайка» для детей 5-6 и 6-7 лет;

–г. Уфа: международный конкурс детского и юношеского творчества «Твое поколение»;

–г. Караганда: конкурс детского и юношеского театрального творчества «Алтын Шашу»;

–г. Челябинск: международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России»;

–г. Минск: международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Славянские встречи»;

–г. Чебоксары: международный конкурс «Инфознайка»;

–г. Краснодар: международная олимпиада по английскому языку для дошкольников

«Я люблю спорт», международная олимпиада по английскому языку для дошкольников «Colours/ Цвета».

Всероссийский уровень:

– г. Москва: всероссийский конкурс «Парад талантов России» викторина «Масленичные загадки»,

–г. Санкт-Петербург: Отборочный тур на V национальную премию в области народного танца «Культурное наследие»,

–г. Оренбург: всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию

–«Российский Азимут», открытый дистанционный конкурс «Здоровейка», всероссийский интернет-конкурс «Снегурочка бывает разной», открытый дистанционный конкурс для обучающихся старшего дошкольного возраста «НАУКОГРАД»,

–г. Уфа: открытый всероссийский фестиваль-конкурс "Альянс талантов. Золотой кубок

–г. Кумертау: всероссийский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Золотой сапсан» и др.

Региональный (областной) уровень:

–конкурс среди детей, подростков и молодежи «Салют, вдохновение»!

–конкурс детского творчества «Долг, Честь, Родина»

–Чемпионат Оренбургской области по спортивному туризму «Серебряные спицы»

–фестиваль народного творчества "Обильный край, благословенный"

–конкурс детского творчества «Возьмемся за руки, друзья, чтоб не пропасть поодиночке»

–конкурс детского творчества «Тепло детских сердец»

–Первенство Оренбургской области по восточным единоборствам дисциплина кабудо и др.

Городской уровень:

–городская открытая конференция обучающихся «Интеллектуалы XXI века»,

–конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождественская сказка»

–городской фестиваль детских театральных коллективов «Театральная маска»,

–городской фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина» имени Героя России А.Ж. Зеленко»,

– конкурс детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп» вокальное направление и инструментальное направление,

–городской конкурс «Гербом и флагом России горжусь»,

–открытый конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Наукоград»,

–городская выставка декоративно-прикладного творчества «Творчество без границ»,

–открытый конкурс-фестиваль хореографических коллективов для детей 4-5 лет «Дебют»

– фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Передай добро по кругу» и др.

Сведения о коллективах, имеющих звание «Образцовый детский коллектив»

Справка о присвоении/подтверждении звания «Образцовый детский коллектив Оренбургской области» по годам обучения

2021 г. – 7 коллективов (Студия народной хореографии «Алена», Ансамбль казачьей народной песни «Карусель», Детский хореографический коллектив «Контраст», Театр моды «Лора», Ансамбль танца «Сириус», Хореографическая школа-студия «Фуэте», Театральная студия «Непоседы»);

2022 г. – 4 коллектива (Военно-патриотическое объединение «Защитник Отечества», Творческая мастерская «Классная компания», Ансамбль танца «Сюрприз», Школа

современного танца «Сова»);

2023 г. – 4 коллектива (Вокально-хореографическая студия «Палитра», Мастерская современной хореографии «Сирена», Ансамбль танца «Серпантин», Театр юного зрителя);

2024 г. – 2 коллектива (Вокальный ансамбль «Диапазон», Вокально-эстрадный коллектив «Камертончик»);

2025 г. – 3 коллектива (Театр кукол «Светлана», Театр моды и творчества «Каприз», Творческая мастерская «Раскрась свой мир» художественного отделения Арт-студии «Антураж»).

Общая информация по коллективам

№ п/п	Полное название коллектива	Ф.И.О. педагога	Год создания коллектива	Год присвоения звания	Кол-во уч-ся
1	Студия народной хореографии «Алена»	Неклюдова Елена Васильевна	1992	2021	110
2	Вокальный ансамбль «Диапазон»	Яковлева Виктория Михайловна	2008	2024	56
3	Вокально-эстрадный коллектив «Камертончик»	Афимина Лариса Валерьевна	2000	2024	30
4	Ансамбль казачьей народной песни «Карусель»	Фадеева Алина Андреевна	2004	2021	63
5	Творческая мастерская «Классная компания»	Чигадаева Ольга Владимировна	1995	2022	735
6	Детский хореографический коллектив «Контраст»	Ишутина Людмила Васильевна	2006	2021	195
7	Театр моды «Лора»	Деревянкина Татьяна Сергеевна	1993	2021	350
8	Театральная студия «Непоседы»	Шафик Елена Николаевна	2006	2021	104
9	Вокально-хореографическая студия «Палитра»	Михайлова Татьяна Игоревна	2006	2023	58
10	Мастерская современной хореографии «Сирена»	Сидоренко Светлана Михайловна	1984	2023	95
11	Ансамбль танца «Сириус»	Родионова Ольга Анатольевна	1999	2021	195
12	Ансамбль танца «Сюрприз»	Гончарова Ольга Евгеньевна	2006	2021	239
13	Театр юного зрителя	Дьячкова Людмила Николаевна	1988	2023	39
14	Хореографическая школа-студия «Фуэте»	Табаков Игорь Петрович, Табакова Светлана Николаевна	2009	2021	175

№ п/п	Полное название коллектива	Ф.И.О. педагога	Год создания коллектива	Год присвоения звания	Кол-во уч-ся
15	Школа современного танца «Сова»	Власенко Дарья Геннадьевна, Землянская Алена Сергеевна	2017	2022	97
16	Военно-патриотическое объединение «Защитник Отечества»	Муканаев Денис Фаргатович	2016	2022	84
17	Ансамбль танца «Серпантин»	Цыбулько Лариса Яковлевна	2009	2023	69
18	Театр кукол «Светлана»	Бочкарева Наталья Валерьевна	1984	2020, сданы документы (подтверждение)	55
19	Театр моды и творчества «Каприз»	Воробьев Михаил Сергеевич	1993	сданы документы (представление)	125
20	Творческая мастерская «Раскрась свой мир» художественного отделения Арт-студии «Антураж»	Акименко Светлана Аркадьевна	2015	сданы документы (представление)	36

Сведения о выпускниках МАУДО «ДТДиМ»

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего выпускников	Распределение по возрасту:			Количество сертификатов (свидетельств), выданных по итогам обучения	Всего выпускников, поступивших в вузы, в данном году
		5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет		
Техническое	205	96	94	15		1
Естественно-научное	98	0	4	94		22
Туристско-краеведческое	110	0	82	28		
Социально-гуманитарное	3259	2553	446	260	886	
Общеразвивающие программы: художественной направленности	2104	1170	742	192	177	21
физкультурно-спортивной направленности	296	108	113	75		
Предпрофессиональные программы: в области искусств						

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего выпускников	Распределение по возрасту:			Количество сертификатов (свидетельств), выданных по итогам обучения	Всего выпускников, поступивших в вузы в данном году
		5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет		
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки						
Всего выпускников	6072	3927	1481	664	1063	44

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в МАУДО «ДТДиМ» осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи; является мобильной, динамичной и открытой, что помогает учреждению сохранять свои традиции, воспитательный и образовательный потенциал, значимость педагогической деятельности и востребованность предлагаемых услуг. Она направлена на создание целостной, открытой социально-педагогической системы, способной:

- создать единое образовательно-воспитательное пространство в городе, способствующее вовлечению в него всех заинтересованных лиц для профилактики асоциального поведения школьников и обеспечения их содержательного досуга;

- обеспечить творческую самореализацию и самоопределение учащихся, развитие их индивидуальных задатков и способностей, укрепления психического и физического здоровья;

- создать условия для эмоционального благополучия ребенка, развития его мотивации к познанию и творчеству, приобретению дополнительных знаний, умений, навыков, способствующих социальной адаптации;

- создать возможности для освоения учащимися системы общечеловеческих ценностей, интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Одним из приоритетных направлений образовательного процесса в учреждении является внедрение в практику мер, направленных на своевременное обеспечение каждому посещающему учреждение ребенку условий для развития в соответствии с его возрастом, физическими и психическими особенностями.

Условия обеспечения успеха:

- участие педагогического коллектива и учащихся в системных мероприятиях и научно-исследовательской деятельности;

- сохранение, развитие и обновление традиций, осмысление и учет опыта, накопленного коллективом «ДТДиМ», других организаций дополнительного образования;

- ориентация на конечный результат, систематический анализ промежуточных результатов;

- последовательная корректировка целей, задач и форм работы.

Организация образовательного процесса в «ДТДиМ» осуществляется на основании нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования.

Участниками образовательной деятельности в Учреждении являются дети и молодежь, учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних детей, педагогические работники.

Прием учащихся осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей). Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Максимальная недельная нагрузка на учащегося – не более 12 часов в неделю.

Возраст учащихся – с 2-х до 18-ти лет. Численность детей 5 – 18 лет составляет не менее 60% от общей численности обучающихся. Форма обучения – очная. Язык обучения – русский.

В «ДТДиМ» установлен следующий режим работы:

- для учащихся до 14 лет: 09.00-20.00 согласно расписанию занятий;

- для учащихся старше 14 лет: 08.00 - 21.00 согласно расписанию занятий.

Продолжительность занятий, численный состав объединения по интересам определяются педагогическими работниками самостоятельно в соответствии с

дополнительными общеобразовательными программами, психолого-педагогическими рекомендациями с учетом психофизических и возрастных особенностей детей, условий реализации дополнительных общеобразовательных программ и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При составлении расписания учитываются пожелания родителей (законных представителей).

В зависимости от возраста учащихся занятия проводятся 2-4 раза в неделю продолжительностью от 15 минут до 4 академических часов. В зависимости от возраста учащихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями продолжительность занятий для них составляет 15-30 минут.

Продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста составляет:

2-3 лет – 20 минут;

3-4 лет – 25 минут;

4-7 лет – 30 минут;

для учащихся младшего, среднего и старшего возраста – 45 минут.

После каждого занятия предусмотрен перерыв, продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветриванию помещений.

В объединениях хореографического и физкультурно-спортивного направлений каждые 30 минут (для детей до 8 лет) и 45 минут (для всех остальных учащихся) в рамках одного занятия рекомендуется делать перерыв не менее 5 минут.

Перенос занятий или временное изменение расписания занятий проводится по согласованию с администрацией и оформляется документально.

В каникулярное время допускается изменение расписания занятий для участия в различных мероприятиях, экскурсиях, походах, соревнованиях и др.

Итоговая аттестация учащихся проводится при завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 15 мая. Занятия учащихся первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября.

В учреждении организуется работа с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В летний период 2024 года сотрудники учреждения участвовали в реализации программ площадок кратковременного пребывания детей (ПКП) на базе клубов по месту жительства, корпуса №, 2 и школы №83 (с. Городище) с охватом детей 566 человек, на онлайн площадках 163 человека.

В летнее каникулярное 2024 года загородный ДООЛ «Чайка» не осуществлял работу в связи с аварийным состоянием после паводкового затопления.

На основании Указа Президента РФ №599 от 07.05.2012 и №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», внедрения федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», в 2020 г. в Оренбургской области началась реализация Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов, к числу которых относится персонифицированное финансирование (ПФДО).

ПФДО подразумевает закрепление за ребенком денежных средств в объеме, необходимом для полной или частичной оплаты обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и перечисление указанных денежных средств организации и (или) индивидуальному предпринимателю после зачисления ребенка на обучение.

В качестве механизма, который упорядочивает внедрение системы ПФДО, выступает общедоступный региональный Навигатор дополнительного образования детей.

Навигатор представляет собой единый национальный портал дополнительного образования детей, который содержит следующую информацию:

- каталог программ дополнительного образования, доступных на территории региона (это программы проходят экспертизу в региональных органах образования);
- сервис для независимой оценки программы дополнительного образования;
- доступ в личный кабинет родителей учащихся для персонифицированного финансирования.

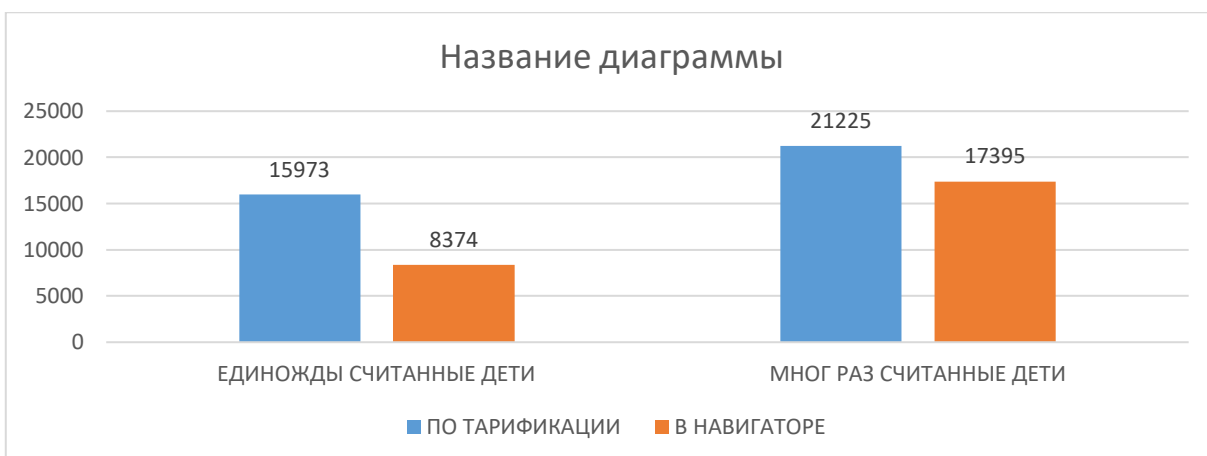
В МАУДО «ДТДиМ» Навигатор дополнительного образования Оренбургской области начал свою работу в сентябре 2020 г.

Программы, реализуемые по социальному сертификату, разработаны и загружены в Навигатор в сентябре 2023 г.

Данные в таблицах приведены по состоянию на 01.01.2025г.

Сравнительный анализ количества обучающихся по тарификации и заявок в Навигаторе

	По тарификации	В навигаторе
Единожды считанные дети	15827	837 4
С учетом посещения двух и более объединений	21225	173 95



Сравнительный анализ ДООП по направленностям и количеству заявок в Навигаторе

Направленность	Кол-во ДОП, реализуемых по муниципальном у заданию	Кол-во заявок, поданных на программы по МЗ	Кол-во ДООП реализуемых по сертификату	Кол-во заявок, поданных на сертифицированные программы
Социально-гуманитарная	74 (27%)	4865 (32%)	22 (23%)	445
Физкультурно-спортивная	(21%)			
Туристско-краеведческая	23 (8%)	1125 (7%)	7 (7%)	139 (6%)
Естественно-научная	10 (4%)	404 (3%)	5 (5%)	71 (3%)
Художественная	3 (1%)	125 (1%)	1 (1%)	37 (2%)
Техническая	155 (56%)	8089 (53%)	58 (59%)	1385 (64%)

ИТОГО	10 (4%)	622 (4%)	5 (5%)	88 (4%)
--------------	----------------	-----------------	---------------	----------------

С помощью Навигатора образовательные организации предоставляют информацию по своим дополнительным программам, а родители имеют возможность выбирать занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями.

Для зачисления в творческое объединение родителю необходимо подать заявку в Навигаторе. На данный момент в 16 отделах приказом директором учреждения закреплены ответственные за работу с заявками в Навигаторе и, поступающими от родителей учащихся.

Количество заявок в Навигаторе в отделах ДТДиМ

№	Отделы	Кол-во ДООП, реализуемых по муниципальному заданию	Кол-во заявок (МЗ)	Кол-во ДООП реализуемых по сертификату	Кол-во заявок, поданных на сертифицированные программы
1	Отдел «Синтез искусств»	18	664	8	162
2	Центр психолого-педагогической реабилитации «Орион»	32	499	5	95
3	ЦТиК «Салют»	15	380	6	141
4	ОТР «Содружество»	26	860	5	40
5	ССТ «Позитив»	4	428	3	44
6	Музыкальный отдел	17	322	3	33
7	ЦТиС «Лора плюс»	37	1132	14	452
8	ЦИиТР «Новое поколение»	24	902	5	76
9	Отдел «Пластические искусства»	21	765	22	386
10	ОРИТ «Парадокс»	29	1084	8	100
11	Отдел «ЦДиМД «Радуга»	3	132	2	25
12	Отдел «СОК «Пламя»	9	207	1	21
13	ЦОРР «Орленок»	22	705	2	97
14	ОНИД	18	1124	8	173
15	ОСТ	8	1342	2	220
16	Школа развития	17	1424	4	100
	Итого:	300	11970	98	2165

В таблице приведены данные по ДОП, которые реализуются в нескольких отделах

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» города Оренбурга. В 2024-2025 учебном году в реализации смен приняли участие более 500 детей и подростков.

Отдых и оздоровление детей для нас это: 21 площадка кратковременного пребывания детей работающие на базе структурных подразделений учреждения.

Летом 2025 года площадки планируют работать по концептуальной программе организации отдыха детей и их оздоровления в летний период на площадках кратковременного пребывания и онлайн-площадках МАУДО ДТДиМ «Орлята России». Автор-составитель: Н.В. Соколова, методист методического отдела.

Руководителями смен были разработаны приложения 1 «План-сетка смены структурного подразделения МАУДО ДТДиМ» и Приложения 2 к данной программе «Содержание по тематическим дням смены структурного подразделения МАУДО ДТДиМ» к концептуальной программе организации отдыха детей и их оздоровления в летний период на площадках кратковременного пребывания и онлайн-площадках МАУДО ДТДиМ «Орлята России»:

№	Название смены	Структурное подразделение	ФИО автора/ответственного
1.	«Путешествие по городу «О»	ОРИТ «Парадокс»	Куликова Галина Геннадьевна
2.	«Путешествие продолжается»	ОРИТ «Парадокс»	Исмагилова Гульфия Гилязетдиновна
3.	«Если б не было лета»	ОРИТ «Парадокс»	Цой Наталья Павловна
4.	«Я Оренбуржец и этим горжусь»	ЦТиС «Лора Плюс»	Логина Татьяна Петровна
5.	«России верные сыны»	ЦТиС «Лора Плюс»	Марченко Елена Юрьевна
6.	«Город профессий»	Отдел «Синтез искусств»	Писарева Елена Николаевна
7.	«Миссия «Лето на ПИКе»	Отдел «Синтез искусств»	Писарева Елена Николаевна
8.	«Достойное поколение»	ОТР «Содружество», ДК «Апельсин»	Саморукова Татьяна Аркадьевна
9.	«Интересная, познавательная страна Россия»	ОТР «Содружество», ДК «Спутник»	Зеленина Марина Николаевна
10.	«Рубежи побед»	ОТР «Содружество», ДК «Золотые спицы»	Шестопалова Оксана Викторовна
11.	«Мы живем в гостях у лета»	ОТР «Содружество», ДК «Бригантина»	Тучкова Юлия Геннадьевна
12.	«Путешествие в город профессий»	ОТР «Содружество», СЭЦ «Содружество»	Радощнова Наталья Викторовна
13.	«Хранители истории»	ОТР «Содружество», ЦТНК с. Городище	Фадеева Алина Андреевна
14.	«Академия времени»	Отдел научно - исследовательской деятельности	Чухарева Ирина Евгеньевна

№	Название смены	Структурное подразделение	ФИО автора/ответственного
15.	«Великие»	ЦОиРР «Орленок»	Азимова Анжела Арслановна
16.	«Пора в поход»	ЦОиРР «Орленок»	Левшина Елена Николаевна
17.	«По следам Олимпийцев»	СОК «Пламя»	Головина Елена Витальевна
18.	«Назад в прошлое или история одной семьи»	Отдел «Школа развития»	Попова Екатерина Валерьевна, Толстова Ксения Петровна
19.	«Время друзей»	ЦППРД «Орион»	Суханова Эльвира Геннадьевна
20.	«Служить отечеству»	ЦИиТР «Новое поколение»	Андреева Екатерина Сергеевна
21.	«Служить отечеству»	ЦИиТР «Новое поколение»	Ковтун Анна Евгеньевна
22.	«Музыкальный экспресс»	Музыкальный отдел	Дешура Алла Александровна
23.	«Хранители истории»	ЦТиК «Салют»	Селина Ольга Александровна
24.	«Краеведы в поисках страниц истории»	ЦТиК «Салют»	Нечаева Наталья Юрьевна
25.	«Время героев»	Отдел «Пластические искусства»	Чарова Оксана Владиславовна
26.	«Большое путешествие от Оренбурга до Находки за 30 дней»	Отдел сценического творчества	Воробьев Михаил Сергеевич, Криворучко Галина Николаевна

Площадка кратковременного пребывания «Успех» отдела «Центра детского и молодежного движения «Радуга» будет работать по программе организации отдыха детей и их оздоровления «Движение Первых – мы вместе» Автор-составитель: Якушев А.С.

Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Чайка» не функционирует, в связи с решением вопросов по восстановлению лагеря после паводка.

В 2024-2025 учебном году в период осенних, зимних и весенних каникул площадки с дневным пребыванием детей работали в режиме online с охватом детей:

1 Осенние каникулы - 204 ребенка;

2 Зимние каникулы - 153 ребенка;

3 Весенние каникулы - 135 детей.

4 Школа подготовки вожатых-старшеклассников для работы в детских оздоровительных лагерях «Молодая гвардия». За учебный год в реализации программы приняли участие 20 обучающихся.

С 2017 года Дворец творчества детей и молодежи является муниципальным ресурсным центром по направлению «Методическое сопровождение организации отдыха и оздоровления детей».

В марте 2025 года Дворцу творчества детей и молодежи был присвоен статус методического опорного центра в сфере отдыха и оздоровления детей в Оренбургской области «Люди Лета» (Центральная зона).

Участие в мероприятиях:

- 1 Фестиваль достижений «Каникулы в Оренбуржье»;
- 2 Региональный форум организаторов детского отдыха «Ключи от лета – 2025»;
- 3 Круглый стол «Кадровый резерв вожатских кадров для региона»;
- 4 Областной практикум организаторов детского отдыха.

В течение учебного года были проведены мероприятия:

- 1 Конференция по итогам летней оздоровительной кампании «ОренЛето24: вызовы, решения, результаты». 25 октября 2024 года. Приняло участие 250 человек.
- 2 Совещание с заместителями директоров образовательных организаций «Об организации и проведении осенних школьных каникул». 23 октября 2024 года. Приняло участие более 118 человек.
- 3 Совещание с заместителями директоров образовательных организаций «Об организации и проведении зимних школьных каникул». 27 декабря 2024 года. Приняло участие более 118 человек.
- 4 Межведомственное совещание для начальников лагерей с дневным пребыванием детей и площадок кратковременного пребывания ОО и УДО с участием представителей контрольно-надзорных органов. 26 февраля 2025 года. Приняло участие более 118 человек.
- 5 Совещание с заместителями директоров образовательных организаций «Об организации и проведении весенних школьных каникул». 21 марта 2025 года. Приняло участие более 118 человек.
- 6 Открытый форум «Неделя вожатства в Оренбурге-2025. Свет маяка». 21-25 апреля 2025 год. Приняло участие более 300 человек.

В рамках организации конкурсного движения были проведены:

- 1 Открытый конкурс профессионального мастерства организаторов деятельности в каникулярное время «Платформа новых возможностей – 2024». 15-22 ноября 2024г. 31 участника.
 - 2 Городской смотра-конкурса на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций - 2024. 01-18 декабря 2024 года. 428 заявок.
 - 3 Муниципальный этап Всероссийского конкурса программ (проектов) и методических кейсов «Лучшая программа отдыха и их оздоровления». 24.02. - 20.04.2025г. Приняло участие 10 конкурсных материалов.
- В период летней оздоровительной кампании запланировано проведение фестиваля лагерей с дневным пребыванием детей «Летнее настроение-2025» и муниципальный этап детских загородных лагерей «Лучший лагерь Оренбурга-2025».

Педагоги и материалы ДТДиМ постоянно учувствуют в конкурсах различного уровня. В 2024-2025 учебном году были получены награды:

- 1 Фестиваль спорта среди лагерей дневного пребывания и площадок кратковременного пребывания «Летняя спартакиада» в рамках фестиваля «Летнее настроение - 2024» - 3 место – ПКПд «Звездный» на базе СОЦ «Созвездие».
- 2 Семейный праздник «Семья, которая любит лето...» в рамках фестиваля «Летнее настроение - 2024» - 1 место – ПКПд «Почемучки» на базе отдела «Школа развития».
- 3 Семейный праздник «Семья, которая любит лето...» в рамках фестиваля «Летнее настроение - 2024» - 1 место – ПКПд «Ручеек» на базе ДК «Золотые спицы».

4 Семейный праздник «Семья, которая любит лето...» в рамках фестиваля «Летнее настроение - 2024» - 2 место – ПКПд «Калейдоскоп» на базе ОРиТ «Парадокс».

5 День Памяти «Мир – главное слово на свете» в рамках фестиваля «Летнее настроение - 2024» - 1 место – ПКПд «Почемучки» на базе отдела «Школа развития».

6 День Памяти «Мир – главное слово на свете» в рамках фестиваля «Летнее настроение - 2024» - 2 место – ПКПд «Академия творческих каникул» на базе отдела ЦРиТР «Новое поколение».

7 Конкурс профессионального мастерства воспитателей и вожатых лагерей с дневным пребыванием детей и площадок кратковременного пребывания «В формате лета» в рамках фестиваля «Летнее настроение - 2024» - III степени - Азимова Анжела Арслановна, воспитатель ПКПд «Страна великих мастеров» отдела ЦОиРР «Орленок».

8 Конкурс профессионального мастерства воспитателей и вожатых лагерей с дневным пребыванием детей и площадок кратковременного пребывания «В формате лета» в рамках фестиваля «Летнее настроение - 2024» - I степени - Петряева Анастасия Петровна, воспитатель ПКПд «Непоседы» отдела ЦППРД «Орион».

9 Муниципальный этап Всероссийского конкурса программ (проектов) и методических кейсов «Лучшая программа отдыха и их оздоровления» - диплом I степени - программа организации отдыха и оздоровления «Создай своё будущее сам» (авторы: Н.П. Цой, О.Т. Бондаренко, Е.Б. Наумова, Т.П. Прошина).

10 Муниципальный этап Всероссийского конкурса программ (проектов) и методических кейсов «Лучшая программа отдыха и их оздоровления» - диплом I степени - программа организации отдыха детей и их оздоровления «Фестиваль наших талантов» (авторы: Н.В. Бочкарева, Н.В. Соколова).

11 Муниципальный этап Всероссийского конкурса программ (проектов) и методических кейсов «Лучшая программа отдыха и их оздоровления» - диплом I степени - программа организации смены «К полету готов!» лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» (авторы: Е.С. Ковылина, Т.П. Прошина, Е.П. Завершинская, Н.В. Суворова, Н.М. Насырова).

12 Фестиваль лагерей с дневным пребыванием детей и площадок кратковременного пребывания «Летнее настроение - 2024» - диплом I степени, площадка кратковременного пребывания детей «Почемучки» отдела «Школа развития».

13 Открытый конкурс профессионального мастерства организаторов деятельности в каникулярное время «Платформа новых возможностей – 2024». - диплом III степени в номинации – «Педагог дополнительного образования» - Петряева Анастасия Петровна, педагог дополнительного образования отдела ЦППРД «Орион».

14 Открытый конкурс профессионального мастерства организаторов деятельности в каникулярное время «Платформа новых возможностей – 2024». - диплом I степени в номинации «Педагог-организатор» - диплом I степени – Якушев Аркадий Сергеевич, педагог-организатор отдела ЦДиМД «Радуга».

15 Открытый конкурс профессионального мастерства организаторов деятельности в каникулярное время «Платформа новых возможностей – 2024». - диплом I степени в номинации «Педагог-организатор» - диплом II степени – Нечаева Наталья Юрьевна, педагог-организатор отдела ЦТиК «Салют».

16 Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений – диплом III степени в номинации «Новогодняя видеозапись» - Отдел «Студия современного праздника «Позитив». Авторы: Трунова Арина Сергеевна, Макарова Вера Федоровна, Валикбарова Эльнара Марсельевна, педагоги – организаторы. Видеозапись «Сладкий новый год».

17 Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений – диплом II степени в номинации «Новогодняя видеоткрытка» - отдел «Студия современного праздника «Позитив». Авторы: Климкина Лидия Юрьевна - педагог - организатор; Рашитова Оксана Мустафовна - педагог - организатор; Рыжикова Лариса Владимировна - педагог - организатор; Андреева Ольга Николаевна - педагог - организатор; Панченко Дарья Юрьевна - педагог - организатор; Ковалева Оксана Аркадьевна - педагог - организатор. Видеоткрытка «С позитивом в Новый год».

18 Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений – диплом III степени в номинации «Украшение УДО» - Отдел «Центр общего и раннего развития «Орленок». Азимова Анжела Арслановна.

19 Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений – диплом III степени в номинации «Украшение УДО» - Отдел «Синтез искусств». Батакова Ирина Александровна, заведующий отделом, Писарева Елена Николаевна, педагог-организатор, Глушкова Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования.

20 Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений – диплом III степени в номинации «Украшение УДО» - Отдел научно-исследовательской деятельности. Евдокимова Наталья Александровна, по/пдо, Яфарова Юлия Расимовна по/пдо, Чухарева Ирина Геннадьевна, пдо.

21 Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений – диплом III степени в номинации «Новогодняя фотозона» - Отдел «Синтез искусств». Батакова Ирина Александровна, заведующий отделом, Писарева Елена Николаевна, педагог-организатор, Глушкова Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования.

В рамках работы муниципального ресурсного центра «Методическое сопровождение организации отдыха и оздоровления детей» Дворец творчества детей и молодежи организует и проводит муниципальную экспертизу программ лагерей с дневным пребыванием детей города Оренбурга (более 125 программ). Также Прошина Т.П. и Пинагоров А.В. входят в состав областного экспертно-методического совета организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

В 2024-2025 прошли курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Должность	Наименование курсов	Место прохождения	Дата прохождения	Количество часов
1.	Гринева Татьяна Михайловна	Директор	«Эффективное управление командной работой в образовательной организации»	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» (г. Ялта)	03.06.2024 - 16.06.2024	36 часов
2.	Минченкова Наталья Юрьевна	Зав. секцией	«Планирование административной и правовой работы руководителя детского оздоровительного лагеря»	ООДО «Оренбургские каникулы»	28.03.2024 - 29.03.2024	18 часов

№	ФИО	Должность	Наименование курсов	Место прохождения	Дата прохождения	Количество часов
3.	Минченкова Наталья Юрьевна	Зав. секцией	«Профессиональная подготовка руководителей и специалистов, организующих отдых и оздоровление детей» (организация безопасного и качественного отдыха детей и подростков на базе лагеря дневного пребывания)	Оренбургская областная детская общественная организация «Региональное агентство детского отдыха» Оренбургские каникулы	15.04.2024 - 30.04.2024	18 часов

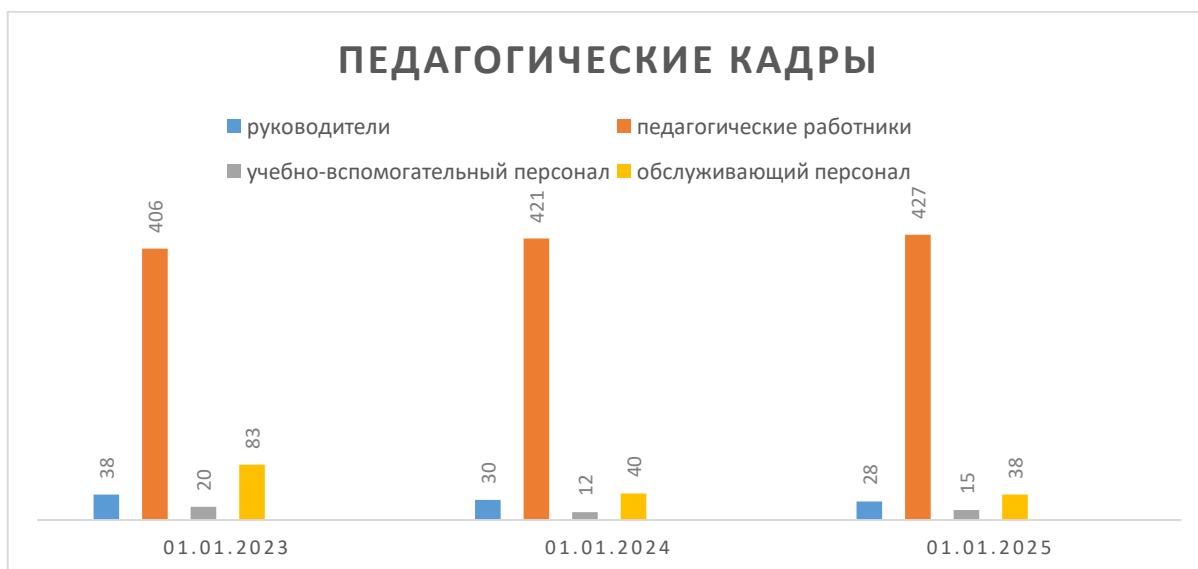
6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Сведения о педагогических кадрах

В таблицах приведены данные по общему количеству сотрудников с учетом основных сотрудников и внешних совместителей.

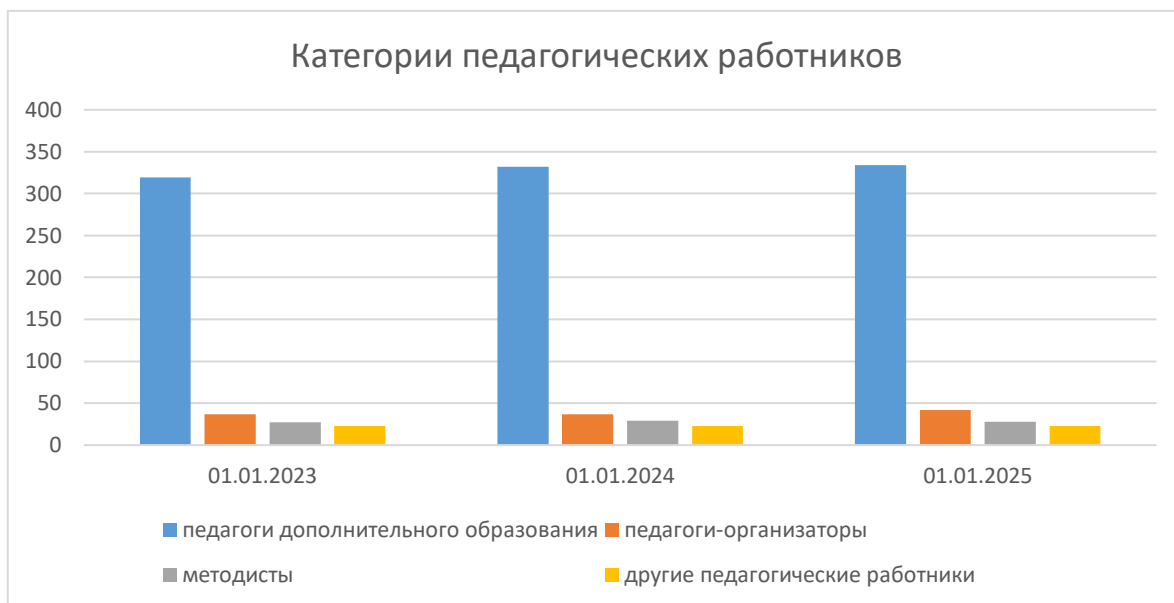
Администрация МАУДО «ДТДиМ» большое внимание уделяет кадровому обеспечению. На 01.01.2025 года в МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» работало 508 сотрудников (441 - основных, 67 – совместителей). Педагогических работников - 427 человек (360 – основных, 67 - совместителей).

Учебный год	01.01.2023		01.01.2024		01.01.2025	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего работников:	552	100%	503	100%	508	100%
Руководители	38	6,8%	30	5,9%	28	5,5%
Педагогические работники	406	73,6%	421	83,7%	427	84%
Учебно-вспомогательный персонал	20	3,7%	12	2,5%	15	3%
Обслуживающий персонал	83	15%	40	7,9%	38	7,5%



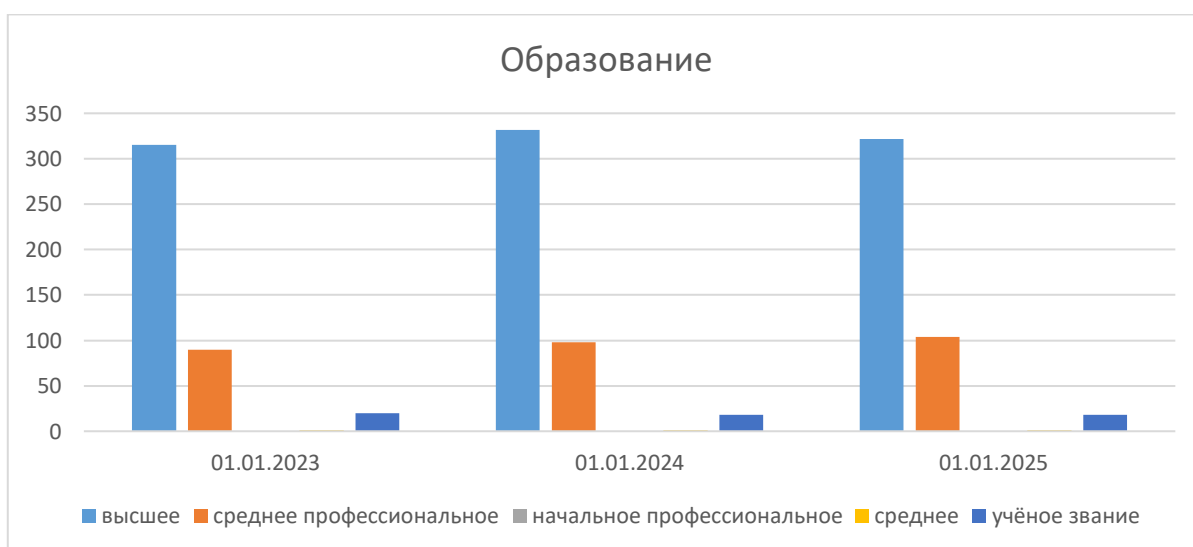
Педагогические работники, от профессионализма которых зависит качество образовательного процесса, являются главным стратегическим ресурсом учреждения.

Учебный год	01.01.2023		01.01.2024		01.01.2025	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Педагогические работники:	406	100%	421	100%	427	100%
педагоги дополнительного образования	319	78,6%	332	78,9%	334	78,2%
педагоги-организаторы	37	9,2%	37	8,8%	42	9,8%
методисты	27	6,6%	29	6,9%	28	6,6%
другие педагогические работники (концертмейстеры, педагоги - психологи)	23	5,6%	23	5,5%	23	5,4%



Уровень образования педагогических кадров:

Учебный год	01.01.2023		01.01.2024		01.01.2025	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего педагогических работников:	406	100%	421	100%	427	100%
с высшим профессиональным образованием	315	77,6%	332	76,5%	322	75,4%
со средним профессиональным образованием	90	22,2%	98	23,3%	104	24,4%
с начальным профессиональным образованием	0	0	0	0	0	0
со средним образованием	1	0,2%	1	0,2%	1	0,2%
с ученым званием	20	4,9%	18	4,2%	18	4,2%



В настоящее время большинство педагогических работников имеют образование,

соответствующее требованиям, предъявляемым к данной категории работников. Стабильно высоким остается процент педагогов, которые имеют высшее профессиональное образование – 75,4%, и среднее профессиональное образование – 24,4%.

В условиях модернизации образования, повышение квалификации руководящих и педагогических кадров в городской системе повышения квалификации решает важнейшие задачи обеспечения доступности, эффективности и непрерывности образования, стимулирования образовательной активности личности.

Ежегодно наши сотрудники повышают квалификацию (ПК) и проходят профессиональную переподготовку (ПП) по программам дополнительного профессионального образования, активно пользуясь услугами организаций из 17 городов России: Воронеж, Волгоград, Екатеринбург, Красноярск, Краснодар, Киров, Липецк, Москва, Нижневартовск, Оренбург, Пермь, Петрозаводск, Рязань, Санкт-Петербург, Смоленск, Саратов, Ханты-Мансийск.

**Сведения о профессиональной переподготовке педагогических работников и других специалистов (директор, зам. директора, зав. отделом, зав. секцией)
МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи»**

Год	Всего, количество человек	Из них основных	Из них совместителей	Форма проведения курсов, количество обученных	Объем курсовой подготовки
01.01.2023	12	12	0	заочная - 12 чел.	более 252 часа – 12 чел.
01.01.2024	22	22	0	заочная – 22 чел.	более 252 часов – 22 чел.
01.01.2025	18	17	1	заочная – 18 чел.	более 252 часов – 18 чел.

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников и других специалистов (директор, зам. директора, зав. отделом, зав. секцией)
МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи»**

Год	Всего, количество человек	Из них основных	Из них совместителей	Форма проведения курсов, количество обученных	Объем курсовой подготовки
01.01.2023	82	77	5	заочная – 82 чел.	36 часов - 1 чел., 72 часа - 81 чел.
01.01.2024	137	124	13	очная - 4 чел., заочная - 133	менее 36 часов - 9 чел., 36 часов - 3 чел., 72 часа - 121 чел., более 72 часов - 4 чел.
01.01.2025	143	125	18	очная - 4 чел., заочная - 139	менее 36 часов - 2 чел., 36 часов - 3 чел., 72 часа - 123 чел., 108 часов - 1 чел., 144 часа - 9 чел., более 144 часов - 5 чел.

Уровень квалификации педагогических кадров:

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Предполагает решение следующих задач:

стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

повышение эффективности и качества педагогического труда;

выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

обеспечение объективности в оценке профессиональной компетентности и результативности профессиональной деятельности работников.

Учебный год	01.01.2023		01.01.2024		01.01.2025	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Педагогические работники:	406	100%	421	100%	427	100%
высшая квалификационная категория	112	27,6%	126	29,9%	132	31%
первая квалификационная категория	146	35,9%	137	32,5%	121	28,3%
соответствие занимаемой должности	68	16,8%	75	17,8%	81	19%
не аттестованы	80	19,7%	83	19,8%	93	21,7%



Анализ показывает, что:

– 59,3% педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории;

– 19% прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности;

– 21,7% не аттестованных педагогов.

В ДТДиМ создаются все необходимые условия для проведения аттестации:

– своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации;

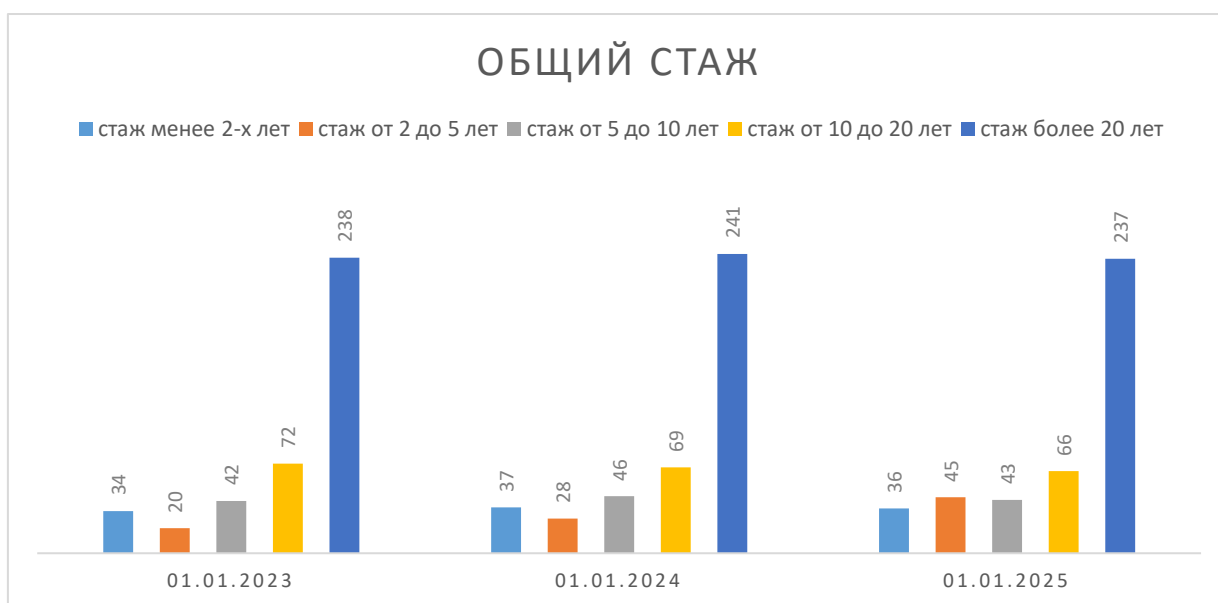
– оформлен уголок по аттестации и папки, где размещены все основные

информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации;

– разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период.

Распределение педагогических кадров по стажу работы:

	01.01.2023		01.01.2024		01.01.2025	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего педагогических работников:	406	100%	421	100%	427	100%
стаж менее 2-х лет	34	8,4%	37	8,8%	36	8,4%
стаж от 2 до 5 лет	20	5%	28	6,6%	45	10,5%
стаж от 5 до 10 лет	42	10,3%	46	10,9%	43	10,1%
стаж от 10 до 20 лет	72	17,7%	69	16,5%	66	15,4%
стаж более 20 лет	238	58,6%	241	57,2%	237	55,6%

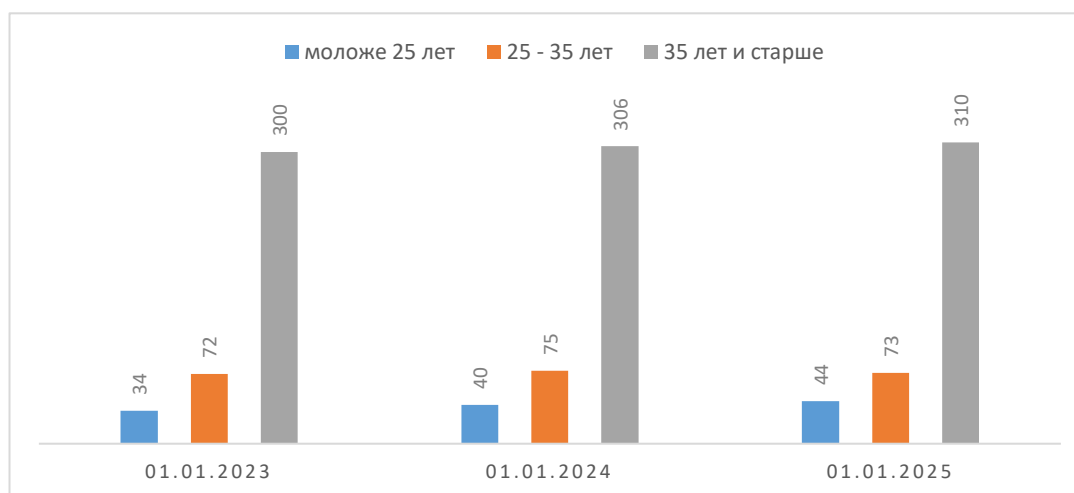


Последние три года более 55% педагогических работников имеют стаж более 20 лет, что положительно влияет на качество образовательных услуг, на реализацию наставнической деятельности, на достижение высоких результатов работы и существенно облегчает процесс «погружения» в систему дополнительного образования. Во многих отделах это - основная часть работников.

Доля педагогов со стажем более 10 лет стабильна – 15,4%

Распределение педагогических кадров по возрасту:

	01.01.2023		01.01.2024		01.01.2025	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего педагогических работников:	406	100%	421	100%	427	100%
– моложе 25 лет	34	8,3%	40	9,5%	44	10,3%
– 25 – 35 лет	72	17,8%	75	17,8%	73	17,1%
– 35 лет и старше	300	73,9%	306	72,7%	310	72,6%



Основная часть работников старше 35 лет (72,6%). Это опытные квалифицированные кадры, имеющие весомые достижения в педагогической деятельности, позиционирующие опыт своей деятельности не только в городе, но и на уровне России.

Во многих структурных подразделениях налицо проблема привлечения молодых кадров – 10,3%.

Награждение (поощрение) – это один из важнейших элементов дисциплины труда, представляющий собой совокупность мер позитивного воздействия на работника. Педагогические работники, достигшие высоких результатов, поощряются наградами различного достоинства.

Главная задача Наградной комиссии МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи»: выстраивание строгой иерархии наград, обеспечение прозрачности прохождения согласования кандидатур и объективность оценки заслуг представляемого к награждению, неуклонное соблюдение наградного законодательства и, как результат, повышение престижа наград и значимости каждого награждения.

Статистика по календарным годам такова:

ВИДЫ НАГРАД	2022	2023	2024
ВЕДОМСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ			
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	-	-	1
Нагрудный знак «Почетный наставник»	-	-	2
Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»	-	-	1
Почетная грамота Министерства образования РФ	-	5	6
ОТРАСЛЕВЫЕ НАГРАДЫ			
Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области	3	8	5

ВИДЫ НАГРАД	2022	2023	2024
Благодарность министра образования Оренбургской области	2	-	5
Почетная грамота управления образования администрации города Оренбурга	11	16	5
Благодарность управления образования администрации города Оренбурга	2	10	14
Почетная грамота МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи»	23	5	7
Благодарность МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи»	25	46	38
НАГРАДЫ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ			
Благодарность председателя Законодательного собрания	4	2	1
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ НАГРАДЫ			
Благодарность администрации города Оренбурга	4		1
Благодарность управления по культуре и искусству администрации города Оренбурга	-	1	8
	74	93	94

Анализ результатов наградной кампании за последние три года показывает, что **ежегодно поощряется труд около 20% сотрудников** МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи».

Статистика по **ВНЕШНИМ НАГРАДАМ** сотрудников на 01.01.2025 года:

ВИДЫ НАГРАД	01.01.2025
Ведомственные награды	31
Отраслевые награды	74
Награды управления образования	128
Награды Оренбургской области	7
Муниципальные награды	25
Итого:	265

Примечание:

– Согласно нормативным документам, сотрудник можем награждаться одним видом наград только один раз;

– В статистике у сотрудника учитывается следующая более высокого уровня награда.

В МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» работают заслуженные люди, которые получили свои звания за достижения в другой деятельности, но в настоящее время применяют их в коллективе нашего учреждения:

Наименование показателя	01.01.2025	01.01.2025	01.01.2025
«Заслуженный работник культуры РФ»	4	1	1
«Заслуженный артист РФ»	2	3	3
«Член союза журналистов РФ»	6	3	3
«Член союза художников РФ»	1	1	1

6.2. Участие педагогических работников в профессиональном конкурсном движении

Участие педагогических работников в профессиональном конкурсном движении помогает не только опытным, но и начинающим педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства.

Некоторые преимущества участия в таких конкурсах:

– *Мотивация к саморазвитию.* Конкуренция может стимулировать педагогов изучать новые темы, осваивать инновационные педагогические технологии и улучшать свои профессиональные навыки.

– *Повышение квалификации.* Для подготовки к конкурсу педагогам зачастую приходится проходить дополнительное обучение, посещать курсы повышения квалификации, вебинары и мастер-классы.

– *Получение обратной связи.* Конкурсы предоставляют уникальную возможность получить конструктивную критику и оценку работы от коллег и экспертов в области образования, что может помочь улучшить собственную практику.

– *Публичное признание.* Победа или успешное участие в конкурсе укрепляет профессиональную репутацию, приносит уважение со стороны коллег и руководства, что может способствовать карьерному росту.

– *Развитие креативности и инновационности.* Разрабатывая проекты для участия в конкурсе, педагоги стимулируются к поиску творческих и оригинальных решений, что способствует развитию инновационного мышления.

– *Расширение профессиональной сети.* Участие в конкурсах открывает возможности для налаживания контактов с коллегами, обмена идеями и создания совместных проектов.

– *Улучшение учебных программ.* Применение новых методик и идей, отточенных в процессе подготовки к конкурсам, может улучшать качество обучения и вовлечённость учащихся.

– *Личностное развитие.* Процесс подготовки и участия в конкурсе требует самодисциплины, организованности, умения работать в команде и под давлением, что способствует развитию личных качеств, важных для любого педагога.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»:

– Минченкова Наталья Юрьевна, диплом Лауреата II степени «Педагог дополнительного образования» (2022)

– Сотник Мария Александровна, диплом I степени в номинации «Педагог-наставник в дополнительном образовании» (2024)

– Сотник Мария Александровна, муниципальный этап ГРАН-ПРИ, диплом I степени в номинации «Наставничество в дополнительном образовании» (2024)

– Веккер Екатерина Александровна, региональный этап ГРАН-ПРИ (2022)

– Минченкова Наталья Юрьевна, муниципальный этап ГРАН-ПРИ (2022)

Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»:

– Циома Светлана Григорьевна, диплом III степени в номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей» (2024);

– Сотник Мария Александровна, победитель в номинации «Общественное мнение» (2023)

Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Методист года – 2024»:

– Сотник Мария Александровна, диплом I степени (2024)

Муниципальный конкурс «Женщина года»:

2022: Зубань Н.Г., участник в номинации «Женщина мать»

2023: Широкова Е.Г., победитель в номинации «Женщина – мать»

2024: Сасина Т.В., победитель в номинации «Женщина в образовании»

Муниципальный конкурс «Человек года»:

2023: Минченкова Н.Ю., победитель в номинации «Педагог года»

Муниципальный конкурс «Семья года»

2023: Семья Джурабаевой Н.Р., победитель в номинации «Сельская семья»

2025: Семья Подкопаловой О.Н., победитель в номинации «Семья – хранитель традиций»

Областной конкурс «Семья года»

2023: Семья Джурабаевой Н.Р., диплом II степени в номинации «Сельская семья»

Областной конкурс «Золотая молодежь Оренбуржья»:

2023: Веккер Е.А., победитель в номинации «Лучший в сфере образования»

2024: Акименко Светлана Аркадьевна, победитель в номинации «Лучший в сфере образования»

Участие в профессиональных конкурсах — это не только путь к профессиональному признанию, но и возможность для личностного роста и развития.

Администрация учреждения призывает своих сотрудников активно включаться в этот процесс и поддерживает их на пути к новым достижениям.

6.3. Проектная деятельность педагогических работников

Включение проектной деятельности в образовательный процесс является важным инструментом развития познавательной сферы, приобретения социального опыта, возможностей саморазвития, получения и самостоятельного открытия новых знаний у учащихся.

Проектирование стимулирует педагога к получению новых знаний, к творческим поискам, помогает развивать профессиональную компетентность. Владение технологией проектирования – признак высокого профессионализма современного педагога.

В последнее время активизируется участие педагогических работников в грантовой деятельности. Пользуясь возможностью привлечь средства на реализацию творческих проектов за последние 5 лет получены следующие ГРАНТЫ:

– **Президентский грант** на реализацию проекта «Невидимый театр» (ТМ «Классная компания»): создание 6D спектакля, который воспринимается всеми органами чувств, кроме зрения (2024)

– **Грант** на реализацию проекта «Первые шаги в профессию», всероссийский конкурс «Росмолодежь. Гранты», проведен образовательный семинар для молодых педагогов (спецкурс «Пятерочка», видео-уроки «Семь первых шагов»), приобретены технические средства в кабинет изобразительной деятельности с целью повышения качества образовательного процесса (2023)

– **Грант** на реализацию проекта «Продюсерский центр – Особых Раскрепощенных – Талантливых» – приобретен «Ступенькоход» для подъема колясочников по лестнице, состоялась поездка в г. Казань с целью обмена опытом по адаптации и социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на площадке международного конкурса-фестиваля «Арт-содружество» (2022)

– **Грант на реализацию проекта** «Продюсерский центр: Особых – Раскрепощенных – Талантливых» (ТМ «Классная компания», приобретен «Ступенькоход» для подъема детей-колясочников по лестнице, состоялась поездка в г. Казань с целью обмена опытом по адаптации и социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на площадке международного конкурса-фестиваля «Арт-содружество» (2022)

– **Грант** на реализацию проекта «Созвездие добрых дел» всероссийского конкурса «Ближний круг», номинация «Семья и дети», волонтеры творческого объединения «Бенефис» путем включения в общественную и социально-значимую деятельность провели более 50 театрално-игровых программ для детей-инвалидов, обучающихся на дому, и учащихся с ОВЗ Школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства» (2022)

– **Грант** на реализацию проекта «Морское сердце степной столицы», областной конкурс «Родные города» программы социальных инициатив ООО «Газпромнефть – Оренбург», открыт Музей морской славы Оренбуржья имени И.И. Неплюева (2021)

– **Грант** на реализацию проекта «Творческая школа «Особый театр», 120 детей с ОВЗ из города Оренбурга и Оренбургской области побывали в загородных детских оздоровительно-образовательных лагерях «Чайка» и «Авангард», санатории-профилактории «Зарница» (2021)

Использование проектной деятельности в образовательном процессе дает возможность расширить творческие способности педагогических работников, что оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие учащихся. Повышение профессиональной компетенции дает возможность выбирать эффективные способы решения профессиональных задач, творчески выполнять профессиональные обязанности, повышать свою квалификацию, создавать конкурентоспособность и, как следствие, повышать качество образования.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На 01.01.2025 года в учреждении реализуется **373** дополнительных общеобразовательных программ, включая 9 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Также реализуется 1 программа внутрифирменного обучения и сопровождения профессионального роста педагогических работников – программа социально-профессиональной адаптации молодого педагога «Ресурс».

Учебный год	01.01.2023		01.01.2024		01.01.2025	
	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%
Техническая	14	5,4%	15	3,9%	15	4,0%
Физкультурно-спортивная	18	6,9%	32	8,4%	30	8,0%
Художественная	139	53,3%	206	53,9%	213	57,1%
Туристско-краеведческая	11	4,2%	14	3,7%	15	4,0%
Социально-гуманитарная	76	29,1%	111	29,1%	96	25,7%
Естественнонаучная	3	1,1%	4	1%	4	1,1%
ИТОГО:	261	100%	382	100%	373	100%



Анализ данных по реализации программ, показывает, что по сравнению с прошлым 2023-2024 уч. годом количество программ несколько уменьшилось. Это произошло за счет оптимизации количества программ.

Увеличилось количество программ художественной направленности за счет новых программ ПФДО и, хотя уменьшилось количество программ социально-гуманитарной направленности, но количественное преобладание программ художественной и социально-гуманитарной направленности по-прежнему сохраняется, в этих направлениях занимаются наибольшее количество учащихся.

Количество реализуемых программ физкультурно-спортивной направленности уменьшилось за счет увольнения педагогов, это программы по восточным единоборствам. Оперативно найти специалистов на замену не удалось, поэтому программы отправлены в архив.

В туристско-краеведческой направленности добавилась 1 программа ПФДО по спортивному ориентированию, такого направления в ДТДиМ еще не было.

Количество программ в техническом и естественно-научном направлении осталось без изменений.

В 2024-2025 учебном году в учреждении были реализованы:

213 (+7) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности (57,1%). Это хореография, музыка, изобразительная деятельность, декоративно-прикладное творчество, театр. Данное направление предлагает большой выбор образовательных услуг по раскрытию и развитию творческой индивидуальности ребенка. Обучающиеся творческих объединений – участники городских мероприятий (День города, День Победы, День учителя, День детства, День знаний, открытие дворов и др.), акций (Соберем ребенка в школу, Вахта памяти и многих других).

В социально-гуманитарном направлении – 96 (-15) программ (25,7%). Это программы, направленные на раннее развитие детей, на успешную социализацию и адаптацию подростков, на работу с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

В техническом направлении – 15 программ (4,0%), ориентированных на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.

В физкультурно-спортивном направлении – 30 (-2) программы (8,0%). Эти программы ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни. Условно физкультурно-спортивные программы, реализованные в 2024-2025 уч. году, можно разделить на следующие группы: спортивная подготовка (настольный теннис, футбол, шахматы, шашки, различные виды спортивных единоборств и другие виды спорта), общая физическая подготовка и лечебная физкультура.

В туристско-краеведческом направлении – 15 (+1) программ (4,0 %). Программы в

основном ориентированы на реализацию регионального компонента: познание истории и литературы родного края, музееведение, краеведение, формирование навыков туристской деятельности (навыки в различных видах туризма, туристский быт, спортивное ориентирование, первая доврачебная помощь и др.)

Самое малое количество программ и количество обучающихся в естественно-научном направлении – 4 программы (1,1%). Эти программы направлены на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук. В МАУДО «ДТДиМ» это в основном общеобразовательные программы по смежным видам деятельности, находящимся на стыке естественно-научной и социально-гуманитарной, естественно-научной и художественной направленности.

Была продолжена реализация программы социально-профессиональной адаптации молодого педагога «Ресурс».

Общее количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2024-2025 учебном году в МАУДО «ДТДиМ»,

По сроку реализации:

- 55,0% - со сроком реализации 1-2 года, преобладающее большинство этих программ – программы ПФДО и программы со стартовым уровнем сложности. Малый срок реализации программ позволит учащимся, которые еще не определились с предпочтительным направлением деятельности, попробовать себя в разных направлениях.

- 45,0% – со сроком реализации от 3-х лет и более, что способствует поддержанию интереса обучающихся к выбранному виду творческой деятельности, дает им дополнительное образование в полном объеме, профессиональную ориентацию;

По форме реализации количество программ в процентном отношении представляется как:

- 39,0% - программы, реализуемые по договору сетевого взаимодействия,
- 28,0% – разноуровневые программы, обеспечивающие необходимые условия для личностного развития обучающихся, социализации и профессионального самоопределения; формирования и развития творческих способностей учащихся, независимо от их способностей и уровня общего развития. Также реализация этих программ, способствует выявлению, развитию и поддержке талантливых детей,

- 4,0% – модульные программ, обеспечивающие учащимся возможность индивидуального маршрута обучения;

Таким образом, образовательный процесс МАУДО «ДТДиМ» обеспечен дополнительными общеобразовательными программами, среди которых:

Учебный год	01.01.2023		01.01.2024		01.01.2025	
	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%
По сроку реализации						
до 1 года	0	0	0	0%	0	0
1-2 года	106	40%	210	55%	207	55%
от 3-х лет и более	155	60%	172	45%	166	45%
	261	100%	382	100%	373	100%
По форме реализации						
Классическая	Нет данных				82	22%
Сетевая					144	39%
Модульная					16	4%
Разноуровневая					104	28%
Дистанционная					18	5%

Учебный год	01.01.2023		01.01.2024		01.01.2025	
	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%
Адаптированная					9	2%
ВСЕГО					373	100%
По виду						
Общеразвивающие	261	100%	382	100%	373	100%
Предпрофессиональные	0	0	0	0	0	0
	261	100%	382	100%	373	100%
По возрасту обучающихся						
Дошкольный	78	29%	95	25%	81	22%
Начальный	33	13%	66	17%	74	20%
Основной	6	2%	8	2%	2	1%
Средний	0	0	2	1%	3	1%
Разноуровневый	144	55%	211	55%	213	57%
	261	100%	382	100%	373	100%

В 2024-2025 учебном году было продолжено выстраивание целостной модели образовательного пространства учреждения, в котором главным показателем результативности всей образовательной деятельности выступает качество реализации дополнительных общеобразовательных программ, определяемое на основании мониторинга «Оценка качества реализации ДОП», ежегодно проводимого в структурных подразделениях.

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Статистический отчет по наличию книжного фонда в учреждении

Распределение книжного фонда	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г. 2022-2023 уч.г. 2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Из представленного количества в книгохранилище (корпус 2, пер. Хлебный, 2), согласно инвентарным книгам, находятся...	7432 экземпляра: - художественная, детская, специальная и педагогическая литература – 6690 шт.; - фонотека – 742 шт.	7311 экземпляров: - художественная, детская, специальная и педагогическая литература – 6569 шт.; - фонотека – 742 шт.	7311 экземпляров: - художественная, детская, специальная и педагогическая литература – 6569 шт.; - фонотека – 742 шт.
	Уменьшение количества художественной, специальной и педагогической литературы с 6690 до 6569 экземпляров вызвано списанием 121 книги ввиду следующих причин: - низкий уровень их востребованности; - утрата; - устарелость содержания; - наличие дефектов, ветхость (2021-2024 уч.г.). Увеличение количества художественной, детской и педагогической литературы на 34 новые книги – как итог проведения акции «Подари книге вторую жизнь» (2024-2025 уч.г.)		
В конференцзале учреждения (корпус 1, ул. Карагандинская, 37 А) – психолого-педагогическая литература в общей сумме...	1603 экземпляра: - журналы по нормативно-правовому обеспечению образовательного процесса («Официальные документы в образовании», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Юридический журнал директора школы», «Управление образованием учреждением», «Учет в образовании») – 406 шт.; - журналы, по своему содержанию определяющие современное образование: пути, поиски, решения (Комплект журналов «Методист»: «Методист», «Мастер-класс», «Библиотека»; «Бюллетень», «Внешкольник», «Дополнительное образование и воспитание», «Народное образование», «Педагогическая диагностика», «Дополнительное образование», «Воспитание и обучение», «Дошкольное воспитание», «Воспитание дошкольников» и другие) – 922 шт.; - книги и учебные пособия по творческому саморазвитию по педагогике и психологии коллектива учреждения – 160 шт.; - книги по организации каникулярного отдыха и оздоровления – 74 шт.; - книги и журналы («Внешкольник Оренбуржья») про край Оренбургский – 41 шт.		
Временно находятся в обсервации в 1-ом корпусе учреждения с последующим перемещением во 2-ой корпус, в книгохранилище...	121 экземпляр , из числа которых 117 книг и 4 диска с записями песен	237 экземпляров , из числа которых 233 книги и 4 диска с записями песен (2023-2024 уч.г.); 287 экземпляров , из числа которых 283 книги и 4 диска с записями песен (2024-2025 уч.г.)	
	Увеличение количества художественной, специальной и педагогической литературы с 117 до 233 (2023-2024 уч.г.) и до 283 (2024-2025 уч.г.) экземпляров вызвано положительной мотивацией участников образовательного процесса к запланированным акциям, приуроченным к международному дню книгодарения «Подари книге вторую жизнь», а также к работе буккроссинга.		

**Отчет по планированию библиотечно-информационного обеспечения деятельности
ДТДиМ за период с 2020-2021 уч.г. по 2024-2025уч.г.**

2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г. 2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г. 2024-2025 уч.г.
<i>Стратегические направления деятельности по приобщению участников образовательного процесса к чтению</i>		
<p><i>Разработка содержания, активизация деятельности интернет-страницы «Библиотека» (расширение основных рубрик, с привлечением педагогических работников к написанию и правильному оформлению, с дальнейшим размещением методических разработок (согласно концепции сайта); ведение основных рубрик и подразделов зав. библиотекой)</i></p>	<p><i>Разработка содержания, активизация деятельности интернет-страницы «Библиотека» (расширение подразделов основных рубрик, с привлечением педагогических работников к написанию и правильному оформлению, размещению методических разработок, сборников детских стихов, а также систематизации подборок книг, имеющих ярко выраженный воспитательный характер, с возможностью бесплатного скачивания (согласно концепции сайта); ведение основных рубрик и подразделов зав. библиотекой)</i></p>	<p><i>Обновление дизайна, модернизация содержания, активизация деятельности интернет-страницы «Библиотек» (расширение подразделов основных рубрик, с привлечением педагогических работников к написанию и правильному оформлению с дальнейшим размещением методических разработок, систематизация подборок книг, имеющих ярко выраженный воспитательный характер, с возможностью бесплатного скачивания, а также введение видеорубрик (согласно концепции сайта); ведение основных рубрик и подразделов зав. библиотекой).</i></p> <p>2024-2025 уч.г. в связи с пополнением книжного фонда – разработка подраздела «Калейдоскоп книжных новинок ДТДиМ» в рубрике «День за днем, книга за книгой». Пополнение имеющихся рубрик и подразделов новыми материалами.</p>
<p><i>Разработка инновационного проекта «Детство с книгой».</i></p> <p><i>Реализация проекта: расширение партнерских связей, привлечение книжных фондов Оренбургской областной полиэтнической детской библиотеки и др.;</i></p>	<p>Реализация проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы библиотеки учреждения, читательских запросов участников образовательного процесса по результатам анкетирования (2021-2022 уч.г.) и интервьюирования (2023-2024 уч.г. и 2024-2025 уч. г.); - организация сетевого взаимодействия со стратегическими и социальными партнерами; - расширение партнерских связей, вовлечение семей 	

2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г. 2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г. 2024-2025 уч.г.
<p>написание сопроводительных писем в структурные подразделения ДТДиМ по организации внутри отдела мероприятий согласно представленным в проекте форм и направленности подпроектов.</p> <p>Разработка вопросов и проведение анкетирования, направленного на выявление читательских запросов участников образовательного процесса.</p>	<p>учащихся в активную читательскую деятельность: создание буккроссинга, написание памяток для родителей «Детство с книгой» (1-ая часть), «Семейное чтение» (2-ая часть); организация проведения читательских акций (книгодарение); создание зоны QR-библиотеки в холле ДТДиМ (2024-2025 уч.г.).</p> <p>- написание сопроводительных писем в структурные подразделения ДТДиМ по организации внутри отдела мероприятий согласно представленным в проекте форм и направленности подпроектов.</p>	
<p>Организация работы мобильной тематической книжной выставки: предложение новых названий.</p> <p>Компиляция в библиотечном деле: сбор и обобщение имеющейся информации по формам библиотечных выставок.</p>	<p>Организация работы мобильной тематической книжной выставки: предложение новых названий.</p> <p>Разработка информационно-методического справочника «Формы библиотечных выставок: традиции и новации» (2022-2023 уч.г.).</p>	<p>Организация работы мобильной тематической книжной выставки: предложение новых форм и названий.</p> <p>Продвижение данной формы работы среди сотрудников структурных подразделений ДТДиМ</p>

Общие выводы по самоанализу эффективности реализации инновационного проекта «Детство с книгой»

Анализ работы библиотеки учреждения, читательских запросов участников образовательного процесса по результатам анкетирования (результаты проведенного мониторинга в 2020-2021 уч. г. «Анализ читательских запросов участников образовательного процесса») и интервьюирования (результаты проведенного мониторинга в 2023-2024 уч. г. и 2024-2025 уч.г.)

позволил сделать заключение о проделанной работе в рамках реализации задач инновационного проекта:

–апробация привлекательных образцов детского, подросткового, юношеского чтения, учитывающих особенности современного поколения детей и подростков на основе проведенного мониторинга;

–создание эффективной инфраструктуры библиотеки, способствующей организации свободного доступа к книгам: организация работы передвижной мобильной выставки и по подборке и систематизации «добрых» книг на сайте «Библиотека» Виртуального методического кабинета;

–пополнение фонда библиотеки учреждения, создание электронного каталога фонда комплектов научно-методических журналов «Методист», «Библиотека» и «Мастер-класс» библиотеки;

–расширение партнерских связей (библиотеки города, книжные магазины, встречи с оренбургскими писателями – Кузнецовой Надеждой Викторовной, Игорем Валентиновичем Храмовым); вовлечение семей учащихся в активную читательскую деятельность

посредством *предоставления рекомендаций по приобщению детей к чтению и важности самого процесса чтения в кругу семьи, организация работы буккроссинга, QR-библиотеки «Векторы чтения» (2024-2025 уч.г.);*

- представление разнообразия очных и дистанционных форм работы;
- организация мероприятий, формирующих потребность в чтении (*разработка мероприятий и написание сопроводительных писем по их организации*);

выявил следующее:

- увеличение количества детей, читающих от случая к случаю, регулярно читающих;
- возрождение традиций семейного чтения;
- посещаемость библиотек, не только МАУДО «ДТДиМ», но и библиотек города;
- увеличение спроса на организацию *регулярных* мобильных тематических выставок;

Вывод по организации тематических мобильных выставок:

В сравнении с периодами прошлых лет, где к экспозиции были предложены 4 темы, затем и 8 тем, значительно увеличилось количество, а также разнообразие тем в 2023-2024 уч.г. – 16 тем выставок, в 2024-2025 уч.г. – 21 тема выставок. О росте спроса на предложенную форму работы можно судить и по показателю: в 2019-2020 уч.г. читательский спрос с 8 до 33 выставок. Наиболее востребованными в 2023-2024 уч.г. и 2024-2025 уч.г. оказались традиционные, проверенные годами темы: «Добрый мир любимых книг», «Давайте жить дружно!», «Глазами тех, кто был в бою», а также новые – «Любимые книги в новых обложках», «Школьные/прикольные истории, «Детство – дело серьезное!». В стадии принятия – «Детектив идет по следу» и «Что может быть семьи дороже?».

В прошлых учебных годах функционирование мобильной библиотеки позиционировалось как отдельное событие (поэтому данная форма работы освещалась на страницах сайта учреждения в разделе «Отделы»; с 2023 г. по 2025 г. это стало традиционной формой работы с содержанием и самими книгами, как в процессе проведения занятия, так и отдельного мероприятия, и цикла мероприятий, проводимых в отделе и приуроченных к определенным знаменательным датам.

но все же следует отметить:

- наличие приоритета при выборе способа получения информации быстро получаемого, узкопредметного, бедного с позиции лексики контента с помощью интернета;
- слабое техническое оснащение, пришедшие в ветхость фонды библиотеки МАУДО «ДТДиМ», отсутствие мультимедийных изданий;
- проведение онлайн-консультаций по интересующим вопросам посредством вкладки «обратная связь» (<http://metodistdtdm.ru/библиотека/>), к сожалению, не дало запланированного результата, что может быть показателем:
- низкой активности участников образовательного процесса с позиции установления диалога;
- низкой посещаемостью раздела «Библиотека» Виртуального методического кабинета;
- или же, напротив, охватом с разных сторон вопроса приобщения детской и взрослой аудитории к чтению.

**Наличие положительной динамики в развитии читательского интереса
у учащихся учреждения (по результатам проведенных исследований)**

Показатели эффективности реализации проекта	Ожидаемые результаты	
	выполнено	не выполнено/примечания
Показатель 1. обеспеченность детского контингента услугами детской библиотеки в отделах учреждения электронным и книжным библиотечным фондом	Создание <i>развивающих зон</i> для работы в библиотеке: <i>буккроссинга</i> , <i>книжных мобильных уголков</i> (передвижной тематической выставки), <i>мобильного стенда «QR-библиотека «Векторы чтения» (2024-2025 уч.г.)</i> ; создание <i>электронного каталога</i> книжного фонда на сайте учреждения; создание <i>детского читательского контента</i> , включающего не менее 100 экземпляров; пополнение фонда библиотеки <i>печатными изданиями</i> более чем на 5% книгами, изданными в городе, а также посредством проведения акций по сбору книг для библиотеки учреждения	процент оказался завышен ввиду отсутствия финансирования, но фонд библиотеки пополнился <i>книгами</i> : - Н. Кузнецовой «Тайны сарматов»; - «Бузулукский район – удивительный!»; - А. Рябов и В.Шабрин «Ты помнишь, как курсант Гагарин по нашим улицам ходил»; - И.В. Храмов «Русская душа «Белой розы», «Александр Шморель»; <i>газетой «Правда» от 09.05.1945 года;</i>
Показатель 2. участие обучающихся в информационных, познавательных, творческих мероприятиях проекта	Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на формирование мотивации и интереса к чтению, воспитание грамотного читателя, умеющего осмысливать, творчески интерпретировать прочитанный текст (не менее 50% от общего количества детей в отделе)	<i>Итоговый метод исследования (интервьюирование) не предоставил точные данные о процентном соотношении;</i> но продемонстрировал положительную динамику – по отзывам педагогических сотрудников и родителей обучающихся (в среднем, каждый пятый из опрошенных дал положительный ответ)
Показатель 3. включенность педагогических работников и родительской общественности в совместную деятельность по реализации проекта	Проявление заинтересованности и участие в мероприятиях по реализации проекта педагогическими работниками (60% от общего количества сотрудников в отделе) и родителями (40%, соответственно): - увеличение заявок от отделов на подборку книг определенной тематики; - участие педагогов в разработках различных форм мероприятий в соответствии с концепцией сайта с последующим размещением; - пополнение книжного фонда учреждения посредством дарения от родительской общественности	
Показатель 4. повышение уровня профессионально й компетенции педагогических работников по развитию мотивации и	Принятие педагогическими работниками идеи внесения корректировки в планы воспитательной работы (5%, соответственно, <i>о процентном соотношении точно судить невозможно</i>). <i>Обращение к ресурсам библиотеки при подготовке к проведению площадок</i>	Принятие педагогическими работниками идеи проведения интегрированных занятий (своего направления деятельности с литературой) посредством интервьюирования (не менее 50% от общего количества педагогов в отделе); корректировка

Показатели эффективности реализации проекта	Ожидаемые результаты	
	выполнено	не выполнено/примечания
приобщения к чтению учащихся	<p>кратковременного пребывания детей и лагерей с дневным пребыванием детей.</p> <p>Написание программы площадки с дневным пребыванием детей «Остров мечтающих книг», которая получила диплом I степени на региональном конкурсе программ и методических разработок в сфере организации отдыха детей и их оздоровления (2024-2025 уч.г.)</p>	<p>дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (5%, соответственно) – данных о проведении бинарных или интегрированных занятий и, соответственно, корректировки программ педагогами нет.</p>
Показатель 5. расширение партнерских связей	<p>Установление не менее 10 новых устойчивых партнерских связей (книжные магазины, библиотеки города, организации, осуществляющие сходную по целям деятельность).</p> <p>Библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека»; - «Детская библиотека «Алиса» - филиал № 17; - «Библиотека – филиал № 16 имени Хусаина Ямашева»; - «Центральная городская библиотека имени Н.А. Некрасова»; - «Центральная городская детская библиотека имени А.П. Гайдара»; <p>Книжные магазины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Фолиант»; - «Читай-город». 	<p>Количественный показатель «не менее 10 устойчивых партнерских связей» оказался в практической реализации несколько превышен (7 из 10), но компенсируется посредством тесного сотрудничества структурных подразделений учреждения – Центр общего и раннего развития «Орленок» и «Отдел психолого-педагогической реабилитации детей «Орион» – с библиотеками: Детской библиотекой № 19 и Библиотекой № 15 имени А.П. Чехова, соответственно.</p>
Показатель 6. диссеминация инновационного опыта	<p>Количество личных публикаций по обобщению опыта приобщения детей к чтению и промежуточных итогов реализации проекта «Детство с книгой», выступлений в СМИ (не менее 10) и др.:</p> <p>* <i>информационно-методическое издание «Вестник»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инновационный проект «Детство с книгой»: первая экспозиция передвижной мобильной книжной выставки для детей дошкольного возраста «Давайте жить дружно!» - № 7, 2020 г.; размещение на сайте «Библиотека»; - «Общероссийская акция «Дарите книги с любовью – 2020». Библиотека приглашает...» - № 1, январь 2020 г.; - «Детство – дело серьезное!» - № 1, 2022г.; - «Осенняя пора, очей очарованье! Приятна мне твоя прощальная краса» - № 2, 2022 г.; - «Новые форматы книг: внедряем!» - № 5, 2023г. <p>* <i>диссеминация опыта работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщение опыта работы по реализации 	<p>Количественный показатель «не менее 10» оказался в практической реализации несколько превышен (8 из 10), но компенсируется посредством открытого доступа к самому проекту, размещенному на сайте, а также демонстрацией в холле учреждения двух форм библиотечных выставок – <i>выставки-настроения</i> в условиях большой проходимости участников образовательного проекта, а также <i>выставки одной книги</i> (с приглашением автора)</p>

Показатели эффективности реализации проекта	Ожидаемые результаты	
	выполнено	не выполнено/примечания
	<p>инновационного проекта по теме «Реализация проекта «Детство с книгой» в период проведения летней оздоровительной кампании» в составе рабочей группы педагогов ДТДиМ был представлен на всероссийском вебинаре «Методический четверг» 18.05.2023 г.;</p> <p><i>* издательская деятельность, участие в конкурсе профессионального мастерства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-методический справочник «Формы библиотечных выставок: традиции и новации» (2022 г.) – рекомендация к использованию на методическом совете (2022 г.); - инновационный проект «Детство с книгой» (2020 г.) – диплом победителя I степени III Муниципального конкурса методических разработок «Время читать!», размещение на сайте «Библиотеки» (https://drive.google.com/file/d/1oI9JAZXJbrlWVTNhBhPLzNjfwazluga-/view); - Инновационный проект «Детство с книгой» – диплом I степени на городского конкурса дидактического и методического материалов «ПРОметодика» (2025 г.). 	

9. ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одной из главных задач методической службы ДТДиМ является информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. То есть создание такого информационного пространства, которое соответствовало бы следующим условиям:

- равноправный, открытый и безопасный доступ к качественным источникам информации на любых носителях;
- активное использование информации для приобретения знаний;
- технологическое пространство с набором разнообразных инструментов, программным обеспечением, необходимым для обмена знаниями;
- центр грамотности, в котором сообщество формирует читательские навыки во всех их формах;
- социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДТДиМ представлено:

- информационно-методическим изданием «Третья смена»
- газетой «Свободная ладья»
- сайтами организации и структурных подразделений
- музеем

Информационно-методическое издание «Третья смена» выпускается в виде журнала (ежегодно 5-7 номеров) и 2-3 спецвыпуска.

Цель издания – диссеминация инновационного педагогического опыта ДТДиМ и учреждений дополнительного образования города.

В 2023 году сквозной для всех выпусков стала тематика Года педагога и наставника.

В 2024 году все выпуски посвящены Году семьи.

В 2025 году все номера посвящены Году защитника Отечества.

Печатные издания:

– Методические рекомендации по организации массовых мероприятий МАУДО «ДТДиМ» на 2022-2023 учебный год.

– Межведомственный план культурно-досуговых мероприятий в период школьных каникул «Осень – 2024», «Зима – 2024-2025», «Весна - 2025».

– Рабочая программа воспитания лагерей с дневным пребыванием детей и площадок кратковременного пребывания детей МАУДО «ДТДиМ», 2023

– Статистические данные учреждений дополнительного образования за 2019-2024 гг.

– Сборник положений городских мероприятий МАУДО «ДТДиМ» на 2022-2023 учебный год.

– Городские внешкольные мероприятия для детей и подростков на 2022-2023 учебный год.

Альманах «Наш гимн тебе, наставник» 2023 г.

Сборник материалов «Городская неделя психологии учреждений дополнительного образования», 2023 г.

Дайджест по итогам проведения муниципального психологического марафона-2025 «Практическая психология для всех».

Сборник материалов итогового зачетного мероприятия по программе социально-профессиональной адаптации молодого педагога «Ресурс» «Грани педагогического мастерства», 2023 г.

Сборник материалов открытой научно-практической конференции 2024 г.

Информационный сборник лучших учащихся Дворца «Золотой фонд» 2024 г.

В целях обеспечения развития цифровой образовательной среды в учреждении функционируют официальный сайт ДТДиМ, 31 сайт и блог структурных подразделений ДТДиМ.

Руководитель официального сайта ДТДиМ – Сотник М.А., зам. директора по НМР; технический администратор сайта – Андреева Е.С., методист, контент-администратор сайта – Бондаренко О.Т., руководитель методического отдела.

Разработан проект «Автоматизация», позволивший создать на базе платформы Google семь автоматизированных сервисов, обеспечивающих оперативную работу с информационными базами, доступ к ним с любых электронных устройств:

«КАДРЫ» - позволяет анализировать кадровый состав (более 500 позиций) в динамике по образованию, стажу, отслеживать повышение квалификации и другое;

«УЧАЩИЕСЯ» - позволяет анализировать контингент учащихся (более 23 000 позиций) по количеству в творческих объединениях, структурных подразделениях, возрасту, полу, выделять группы детей с ОВЗ, детей, занимающихся в 2-х и более объединениях, по направлениям и общеобразовательным программам, месту основного образования и многое другое. Сервис автоматически формирует аналитическую справку по необходимым показателям;

«БАНК ПРОГРАММ» - позволяет анализировать реализуемые программы (более 300 дополнительных общеобразовательных программ реализуется ежегодно) по сроку реализации, целям, направленности, возрасту. Посредством данного сервиса ежегодно формируется учебный план учреждения;

«ПЛАН РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ» - позволяет осуществлять скоординированное планирование при одновременном доступе всех заместителей директора, контролирующего конкретное направление деятельности. Посредством функций сервиса создается ежемесячный план, который размещается на сайте учреждения в установленные сроки;

«КОНЦЕРТНЫЕ ЗАЛЫ ДТДиМ» - обеспечивает координацию работы всех концертных залов ДТДиМ (более 50 мероприятий в месяц), сервис фиксирует наличие необходимой аппаратуры, занятость звукооператоров и техников сцены. Владение данной информацией одновременно разными структурными подразделениями, удаленными друг от друга, художественными руководителями, заместителями директора позволяет использовать все концертные залы рационально.

«ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ И НОМЕРА», где отражены все творческие коллективы и тематические номера к концертным программам.

«ДОСТИЖЕНИЯ», где фиксируются достижения педагогов и детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

«ВАКЦИНАЦИЯ», где проводится мониторинг вакцинации и ревакцинации сотрудников.

«ЧЕЛОВЕКОЧАСЫ», где фиксируются: количество часов по ДОП, количество отработанных педагогом недель за квартал, количество детей, учащихся по ДОП в соответствии с тарификацией и журналами.

Для удобства доступа к информационным ресурсам, обеспечивающим профессиональное конкурсное движение был запущен сайт ПРофидоп <http://profidop56.ru/>. На данном сайте размещены положения, дневник, фотоматериалы городских конкурсов профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Платформа новых возможностей», конкурсов дополнительных общеобразовательных программ и методических материалов.

Структурные подразделения ДТДиМ имеют свои сайты:

ostdtdm.blogspot.ru/	Отдел сценического творчества
paradoxtdm.blogspot.ru/	Отдел развития и творчества «Парадокс»
orlenoktdm.blogspot.ru/	Отдел «Центр общего и раннего развития «Орленок»
oniddtdm.blogspot.ru/	Отдел научно-исследовательской деятельности учащихся
opidtdm.blogspot.ru/	Отдел «Пластические искусства»
sinteztdm.blogspot.ru/	Отдел «Синтез искусств»
sodrujestvodtdm.blogspot.ru/	Отдел творческого развития «Содружество»
shkoladtdm.blogspot.ru/	Отдел «Школа развития «Малышок»»
plamyadtdm.blogspot.ru/	Отдел «Спортивно-оздоровительный клуб «Пламя»
npokoleniedtdm.blogspot.ru/	Отдел «Центр интеллектуального и творческого развития «Новое поколение»
salutdtdm.blogspot.ru/	Отдел «Центр туризма и краеведения «Салют»
radugadtdm.blogspot.ru/	Отдел «Центр детского и молодежного движения «Радуга»
oriondtdm.blogspot.ru/	Отдел «Центр психолого-педагогической реабилитации детей «Орион»
loradtdm.blogspot.ru/	Отдел «Центр творчества и спорта «Лора Плюс»
pozitivtdm.blogspot.ru/	Отдел «Студия современного праздника «Позитив»
musicdtdm.blogspot.ru/	Музыкальный отдел
http://чайка56.рф/	ДООЛ «Чайка»

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дворец творчества детей и молодежи располагает необходимыми материально – техническими ресурсами для качественной организации образовательного процесса:

- корпуса, 14 зданий клубов по месту жительства и центров;
- 96 учебных кабинета; 1 театрално-концертный зал (на 400 мест), 2 актовх зала (на 200 и 100 мест), 12 танцевальных классов;
- загородный детский оздоровительно – образовательный лагерь «Чайка»;
- музей, библиотека;
- автотранспортные средства (4 единицы).

В ДТДиМ имеются современные средства обучения:

- 103 компьютера, из них 50 ноутбуков; 49 принтеров (струйных и лазерных), 6 сканеров;
- 39 многофункциональных устройства (сканер, копир, принтер);
- 2 интерактивные доски;
- 1 web-камера, 27 телевизоров, 4 факса, 10 видеоманитофонов, 9 проекторов;
- 4 видеокамеры, 8 DVD-плееров, 1 фотоаппарат, 5 экранов.

В 1 корпусе ДТДиМ оборудован информационно-издательский центр, приобретены принтеры, оборудование для ламинирования и переплета, изготовления рекламной и имиджевой продукции (футболок, кепок, брелоков, кружек и т.п.).

Учреждение располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (Windows 7 Proff, Kasperskyanti-Virus 06, MicrosoftOffice 2007, 2010).

В ДТДиМ имеется свободный доступ к Интернету. В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе

проведена локальная сеть, функционирует официальный сайт, имеется электронная почта.

Для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья имеются:

- интерактивная доска «Smart»; модульный лабиринт;
- стенд для сенсорной тренировки; тактильно-развивающая панель;
- логопедический тренажер для коррекции устной и письменной речи;
- МФУ Canon лазерный – 2шт.;
- панель с фиброволокном для стимуляции зрительного и тактильного восприятия;
- специализированный программно-технический комплекс – 2шт.;
- звуковой маяк с беспроводной кнопкой активации;
- интерактивный программно-аппаратный комплекс;
- система проецирования изображения с креплением и сигнальным кабелем;
- специальный программно-технический комплекс с экраным доступом и синтезом речи;
- «Бегущая строка» – 2шт.; пандус телескопический 3-хсекционный – 2 шт.;
- здания оборудованы пандусами для обеспечения безопасного и свободного доступа маломобильных групп населения.

Для обеспечения выездной деятельности в автопарке имеется 4 автотранспортных средства, в том числе автобус «ПАЗ» на 36 мест, 2 пассажирских автомобиля «ГАЗель» каждый на 11 мест и 1 грузовая «Газель».

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренний контроль в Учреждении осуществляется в соответствии с локальным актом

«Положением о внутреннем контроле МАУДО «ДТДиМ» непосредственно Директором Учреждения или по его поручению заместителями директора, либо руководителями структурных подразделений.

Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом контроля - соответствие результатов педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по Учреждению, решения педагогического совета.

Целями внутреннего контроля является:

- выявление и решение различных затруднений, возникающих в ходе осуществления образовательного процесса;
 - совершенствование деятельности Учреждения;
 - повышение мастерства педагогических работников;
 - полнота и качество реализации дополнительных общеобразовательных программ;
 - развитие творческих способностей учащихся;
 - выполнение устава Учреждения.
- Задачи внутреннего контроля:
- осуществление контроля над исполнением действующего законодательства в области образования;
 - выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
 - анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
 - анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
 - инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в

образовании норм и правил;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в Учреждении;
- оказание методической помощи педагогам с целью повышения качества обучения и воспитания.

В течение 2024-2025 уч. г. внутренний контроль осуществлялся системно администрацией учреждения и заведующими отделов, так как он является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческих решений.

В сентябре 2024 года на основании приказа по учреждению от 20.08.2024 № 621/общ в соответствии с графиком проведен предварительный контроль в виде тематической проверки готовности отделов учреждения к началу учебного года, который включал в себя:

- оценку готовности кабинетов;
- наличие документов по реализации образовательных программ;
- план работы отдела и учебный план отдела на 2024-2025 учебный год с приложениями; реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- контроль за своевременным прохождением сотрудниками медицинской комиссии;
- выполнение санитарно-эпидемиологических норм и пр.

По результатам проверки подготовлена общая справка, заведующим отделами выданы рекомендации и предложения по устранению замечаний.

На начало 2024-2025 уч. г. Учреждение показало полную готовность к приему учащихся.

В соответствии с планом работы Учреждения на 2024-2025 учебный год проведен фронтальный контроль в виде проверки работы педагогических работников из 2-х структурных подразделений. В ходе фронтальной проверки рассмотрена деятельность структурных подразделений по следующим вопросам:

- нормативно – правовая база деятельности отдела;
- состояние кадрового обеспечения;
- обеспечение комплексной безопасности;
- материально-техническая база;
- соблюдение трудового законодательства и социальной защиты;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- аттестация и работа по повышению квалификации (ПК);
- профессиональная переподготовка (ПП) педагогических работников;
- информационное обеспечение деятельности отдела;
- качество учебно-воспитательной деятельности;
- организация и контроль образовательного процесса;
- результативность деятельности педагогов.

На основании приказа №702/общ от 04.10.2024 г. в период с 11.11.2024 г. по 11.12.2024 г. была проведена фронтальная проверка отдела творческого развития «Содружество». В состав рабочей группы входил 51 человек – администрация Учреждения, методисты методического отдела, педагоги – эксперты.

При проведении проверки выяснено, что большинство педагогов проходят обязательный медицинский осмотр вовремя, но у 33 сотрудников из 33 отсутствует обязательная вакцинация, установленная в соответствии Национальным календарем прививок и гигиенический осмотр.

В ходе проверки изучена документация и деятельность отдела по направлениям, посещено 76 занятий педагогов отдела.

Установлено, что ОТР «Содружество» осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. В отделе созданы благоприятные условия для всех участников образовательного процесса. Результативность работы отдела обеспечивают высококвалифицированные и мотивированные кадры. Управление жизнедеятельностью отдела осуществляется на высоком профессиональном уровне.

Образовательный процесс учащихся в отделе «Содружество» строится в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Общее количество реализуемых в отделе программ- 34 шт.; из них:

- 5 программ ПФДО; (из них по направленности: художественной – 3 программы; физкультурно-спортивной – 2 программы);

- 20 программ разработаны педагогами отдела; из них по направленности (естественно-научной – 1 программа; художественной – 12 программ; социально-гуманитарной – 4 программы; физкультурно-спортивной – 3 программы.).

- 1 программа курса внеурочной деятельности (направленность Общекультурная Физкультурно-спортивная).

- 7 программ разработаны педагогами других отделов ДТДиМ.

Анализ дополнительных общеобразовательных программ показал у большинства программ структура соответствует требованиям методических рекомендаций, нормативных документов. Таким образом, общий уровень программного обеспечения деятельности отдела следует оценить, как удовлетворительный, однако требуется доработка отдельных разделов программ для размещения их на сайте учреждения.

Для анализа были представлены программы воспитания к дополнительным общеобразовательным. Выявлено:

- в программах отражены ключевые направления воспитательной работы, которые конкретизированы в графиках воспитательной работы, отражены направления и знаменательные даты на текущий учебный год, выделенные в нормативных документах, приоритетных Федеральных проектах образования;

- воспитательные мероприятия учитываются в календарном графике рабочих программ.

Диагностическое обеспечение образовательного процесса в отделе творческого развития «Содружество» строится в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, папки в наличии у каждого педагога (входная и промежуточная диагностики, диагностические карты, в которых приведены цели, показатели и инструментарий для диагностики образовательного процесса, диагностические методики, бланки фиксации образовательных результатов).

В ОТР «Содружество» на начало 2024-2025 уч года обучалось 2507 детей. В течении года выбыло 255 учащихся

Направленность	Количество детей
Техническое	0
Физкультурно-спортивное	341
Художественное	1243
Туристско-краеведческое	0
Социально-гуманитарное	923
Естественно-научное	0
Выбыло	Количество детей
На 30.09.2024 г.	54
На 30.12.2024г.	4
На 30.03.2025 г.	197

Большое количество выбывших детей в сентябре (54 чел.) и марте (197 чел.) связано с увольнением педагогов. Итого на 01.04.2025 г. выбыло 255 человек (10,2 %).

Работу с сайтом можно признать положительной. Информация обновляется своевременно, в достаточном объеме, актуальна, востребована среди пользователей. Более 1,586 просмотров с 01.11.24г. по 27.11.24г. На сайте отдела, за вышеуказанный период 67 новостных заметок. Параллельно с основным сайтом ведется группа отдела во ВКонтакте. В социальной сети ВК - 209 подписчиков сообщества и 65 новостных заметок с 01.11.24г. по 27.11.24г. На сайте на страницах педагогов представлены ссылки на программы в навигаторе, обновлены ссылки на календарные учебные графики на 2024-25 уч. год.

Проверка личных дел показала, что имеются титульные листы, заявления родителей (законных представителей) о приеме, договоры об оказании услуг дополнительного образования, согласия на обработку персональных данных учащихся и их родителей (законных представителей), имеются справки о состоянии здоровья в объединениях, связанных с физической активностью. Но стоит обратить внимание на отсутствие регистрации договоров, несоответствия в написании заявлений родителей и зачисления учащихся в творческие объединения, отсутствие номеров сертификатов на ПФДО программы.

Журналы педагогов находятся на рабочем месте, заполнены. Проверка журналов осуществлялась по графику (см. ниже).

На основании приказа №120/общ от 18.02.2025 г. в период с 03.03.2025 г. по 28.03.2025 г. была проведена фронтальная проверка спортивно-эстетического клуба «Пламя». В состав рабочей группы входило 22 человека – администрация Учреждения, методисты методического отдела, педагоги – эксперты. В ходе проверки изучена документация и деятельность отдела по направлениям, посещены занятия у 32 педагогов отдела.

При проведении проверки выяснено, что большинство педагогов проходят обязательный медицинский осмотр вовремя, но нет профилактических прививок в соответствии Национальным календарем у 4х сотрудников и гигиенического осмотра у 5 сотрудников.

В ходе проверки изучена документация и деятельность отдела по направлениям, посещено 22 занятия педагогов отдела.

Установлено, что СОК «Пламя» осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. В отделе созданы благоприятные условия для всех участников образовательного процесса. Результативность работы отдела обеспечивают высококвалифицированные и мотивированные кадры. Управление жизнедеятельностью отдела осуществляется на высоком профессиональном уровне.

– Образовательный процесс учащихся в отделе «Пламя» строится в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Большинство программ (7) структура соответствует требованиям методических рекомендаций, нормативных документов, но это не исключает проработки и обновления отдельных пунктов программ. 3 программы («Оздоровительная аэробика» Гержеван П.О., «Баскетбол» Куприянов А.С., «Юные футболисты» Правдина А.С.) требуют более детальной доработки.

– На момент проверки **программы воспитания** были представлены как отдельное приложение к дополнительным общеобразовательным программам. Педагогам рекомендовано разместить рабочую программу воспитания как основную часть ДООП. Использовать рекомендованную на метод. совете (№ 7 от 19 марта 2025) структуру рабочей программы воспитания, формы таблиц КУГ и календарного графика воспитательной работы.

– Диагностическое обеспечение образовательного процесса в СОК «Пламя» строится в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, папки в наличии у каждого педагога (входная и промежуточная диагностики, диагностические карты, в которых приведены цели, показатели и

инструментарий для диагностики образовательного процесса, диагностические методики, бланки фиксации образовательных результатов).

– На момент проверки педагогами дополнительного образования была проведена диагностика стартовых возможностей учащихся и промежуточная диагностика результатов усвоения программ, заполнены бланки фиксации образовательных результатов. Проверка показала, что не у всех сотрудников представлены справки по итогам проведенных процедур, отсутствуют аналитические справки промежуточных результатов, что в дальнейшем затруднит работу самого педагога и методиста отдела при написании сводной аналитической справки. Большинство педагогов ограничиваются данными только за текущий учебный год.

В СОК «Пламя» на начало 2024-2025 уч. года обучалось 474 ребенка.

Направленность	Количество детей
Техническое	0
Физкультурно-спортивное	390
Художественное	84
Туристско-краеведческое	0
Социально-гуманитарное	0
Естественно-научное	0
Выбыло	Количество детей
На 30.09.2024 г.	0
На 30.12.2024г.	29
На 30.03.2025 г.	29

Выбытие детей в декабре (29 чел.) и марте (29 чел.) связано с движением детского контингента. Причины выбытия из объединений: смена места жительства, изменение расписания в ОО, смена интересов у ребенка. Итого на 01.04.2025 г. выбыло 58 человек (12,2 %).

Работу с сайтом можно признать положительной. На момент проверки информация обновляется систематически, своевременно, в достаточном объеме, актуальна, востребована среди пользователей. Более 3,264 просмотров за февраль-март месяцы. На сайте отдела, за вышеуказанный период 15 новостных заметок В социальной сети ВК – 127 подписчиков сообщества и 22 новостные заметки на февраль-март месяцы. Рекомендовано обратить внимание на качество публикаций на сайте (на орфографические и грамматические ошибки в тексте, шрифт, формат, качество фото и видео материала).

План работы отдела на 2024-2025 учебный год и анализ за 2023-2024 уч год разработаны в соответствии с требованиями к документации МАУДО «ДТДиМ», содержат все необходимые разделы. Но в печатном варианте плана отсутствуют даты и время запланированных мероприятий. Работа отдела СОК «Пламя» была признана удовлетворительной.

Журналы педагогов находятся на рабочем месте, заполнены.

Проверка журналов в 2024-2025 учебном году осуществлялась по графику на основании Положения о внутреннем контроле МАУДО ДТДиМ, Приказов № 794/общ от 12.11.2024 г. и № 63/общ от 03.02.2025 г. с целью выявления трудностей и нарушений, возникших в ходе заполнения журнала. **Проверялись вопросы:**

1. Своевременность заполнения журнала в соответствии с расписанием.
2. Соблюдение единых требований к оформлению и ведению документации.
3. Соответствие тем занятий с календарно-тематическим планированием (рабочей программой).
4. Реализация ДООП.

5. Контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий.
6. Наполняемость групп.
7. Проведение инструктажей по Т.Б.

Административная проверка показала, что заполнение журналов большинством педагогов осуществляется в соответствии с инструкцией по ведению журналов. Записи производятся аккуратно и своевременно. Даты и темы содержания занятий соответствуют КУГУ и расписанию занятий. Имеются данные на детей и родителей. Ведется учет посещаемости. Инструктаж по технике безопасности проведен в установленные сроки.

Всем руководителям структурных подразделений и лицам, ответственным за проверку журналов в отделах, даны разъяснения и рекомендации. Копии справок предоставлены для устранения замечаний.

На основании «Положения о порядке формирования, ведения и хранения личных дел учащихся МАУДО «ДТДиМ», руководствуясь пунктом 6.4.2. Устава МАУДО «ДТДиМ», на основании Пр. № 12/общ от 13.01.2025 г. рабочей группой в составе 4 человек проведена выборочная проверка личных дел учащихся МАУДО «ДТДиМ» в период с 20.01.2025 г. по 07.02.2025 г.

В личных делах имеются титульные листы, заявления родителей (законных представителей) о приеме, договоры об оказании услуг дополнительного образования ребенка, согласия на обработку персональных данных учащихся и их родителей (законных представителей), но не у всех имеются справки о состоянии здоровья в объединениях, связанных с физической активностью. Кроме этого,

- имеются несоответствия в написании заявлений родителей и зачисления учащихся в творческие объединения (заявления написаны позже, чем зачислены дети)
- не у всех учащихся по ПФДО программам указаны номера сертификатов.

Результаты проверки доведены до сведения заведующих отделами на аппаратном совещании.

В соответствии с графиком проведения открытых занятий педагогами дополнительного образования администрация учреждения и члены аттестационной комиссии посещали открытые занятия в целях аттестации на первую, высшую квалификационные категории и подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» по реализации целей и задач, проведенного посредством анализа качественных и количественных показателей деятельности, в соответствии с целью и задачами учреждения работу учреждения можно признать удовлетворительной.

Самообследованием установлено, что образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Локальные акты по состоянию на 01.01.2025 переработаны, рассмотрены и утверждены в соответствующем порядке.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность школы, разработаны в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., Программы развития МАУДО «ДТДиМ» (действует на период 2024-2027 годов).

Факторы, обеспечивающие успешное функционирование ДТДиМ:

- системно выстроенная инновационная деятельность, предусматривающая расширение спектра образовательных услуг, обновление форм научно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- наличие команды единомышленников, разделяющих корпоративные ценности и

нормы учреждения, имеющие опыт преодоления кризисных ситуаций;

- выстроенная система корпоративного обучения и повышения профессионального роста педагогических работников;

- достаточные программно-методические и информационно-методические ресурсы, конкурентоспособные на городском, областном, всероссийском уровне;

- устойчивая мотивация педагогов на результативность деятельности, выраженная в объективных показателях (дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты и др.).

Приоритетные проблемы:

В области организации образовательной деятельности:

- переход на социальный сертификат в соответствии с дорожной картой.

В области управления образовательным процессом:

- обновление нормативно-правовой базы МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи»

В области обеспечения образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами:

- организация работы по привлечению выпускников организаций высшего и среднего профессионального образования в систему дополнительного образования с целью омоложения педагогического кадрового состава;

- использование эффективного контракта и системы стимулирования педагогических кадров для мотивации педагогов к аттестации на квалификационную категорию;

- обеспечение реализации системы наставничества в учреждении;

- создание условий для повышения профессионального мастерства и престижа труда работников дополнительного образования.

В области совершенствования материально-технического обеспечения:

- обеспечение безопасности образовательного учреждения;

- обновление материально-технической базы.