


СОГЛАСОВАНО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ  
Председатель первичной профсоюзной  
организации работников МАУДО «Дворец  
творчества детей и молодежи»  
Оренбургской областной общественной  
организации Профсоюза работников  
народного образования и науки Российской  
Федерации

 / И.А. Муканаева  
«20» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО  
«Дворец творчества детей и молодежи»

 / Т.М. Гринева

Приказ № 621/общ от 20.08.2024 г.



**Положение**  
**об организации образовательного процесса с использованием**  
**электронного обучения и дистанционных образовательных**  
**технологий в муниципальном автономном учреждении**  
**дополнительного образования**  
**«Дворец творчества детей и молодежи»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказом министерства просвещения Российской Федерации №104 от 17 марта 2020 года «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Письмом министерства просвещения Российской Федерации 1Д-39/04 от 19 марта 2020 года «О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» (далее – Учреждение) может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, промежуточной и (или) итоговой аттестации учащихся.

1.4. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

«Информационные системы» - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

«Онлайн-курс» - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет") , и направленный на обеспечение достижения учащимися определенных результатов обучения;

«Цифровой образовательный контент» - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений учащихся;

«Цифровые образовательные сервисы» - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

«Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося» - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.5. Соотношение объема занятий, проведенных с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, определяется Учреждением в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.6. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения учащихся;

- педагогические работники Учреждения самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся;

- педагогические работники Учреждения самостоятельно определяют объем занятий, проводимых путем непосредственного их взаимодействия с учащимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;

- обеспечивает контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется достижение результатов обучения.

1.9. При изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам) и в соответствии с локальным актом Учреждение вправе осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих для учащихся, независимо от их места нахождения, достижение результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

1.10. Освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не является препятствием для выдачи обучающимся документа об освоении дополнительной общеобразовательной программы, предусмотренной дополнительной общеобразовательной программой и утвержденного директором Учреждения.

## 2 Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучения по индивидуальному учебному плану.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- обеспечению непрерывности образовательного процесса в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам);

- обеспечению эффективной самостоятельной работы учащихся;

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- обеспечению открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время, созданию единой образовательной среды Учреждения.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые ресурсы для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются обучающиеся, педагогические работники Учреждения, родители (законные представители) учащихся.

3.2. Права и обязанности учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.4. Учащийся, владеющий базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.), взаимодействует с педагогическим работником самостоятельно.

В случае, если учащийся в силу возраста, особенностей психофизического развития или других обстоятельств не владеет базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций, образовательный процесс осуществляется при участии родителей (законных представителей) обучающегося.

### **4. Организация дистанционного и электронного обучения**

4.1. Учреждение обеспечивает каждому учащемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с учащимися, так и опосредованно.

4.2. Частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагогического работника осуществляется независимо от места их

нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения в соответствии с локальными актами Учреждения.

4.3. Дистанционное обучение организуется в следующих форматах:

- в режиме off-line с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов);

- в режиме off-line с размещением учебных материалов, в том числе разработанных педагогическими работниками самостоятельно, на облачных или других ресурсах;

- консультирование в режиме off-line или on-line;

- обучение в режиме on-line может осуществляться на базе электронных ресурсов – платформы Сферум, Вебинар.ру, Jazz, Viber, Телеграм, социальные сети и другие. В случае необеспеченности отдельных учащихся достаточным оборудованием организация дистанционного обучения для таких учащихся осуществляется в индивидуальном порядке;

- самостоятельное обучение с использованием учебных пособий, энциклопедий и других источников (на бумажных носителях).

4.4. Объем, содержание, формы ЭО и ДОТ, порядок их использования в образовательном процессе определяются планом дистанционных занятий, являющимся частью рабочей программы к дополнительной общеобразовательной программе.

В плане дистанционных занятий определяется тема, задание для самостоятельного изучения и выполнения; количество учебных часов, предполагаемое для выполнения задания и обсуждения результата, используемый мессенджер или компьютерная информационная среда для каждого задания, форма представления результата.

4.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогические работники Учреждения ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

4.6. Педагогический работник несет персональную ответственность за качество контента, предоставляемого обучающимся, в порядке, установленном законодательством РФ.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принято в Порядке, предусмотренном Уставом МАУДО ДТДиМ, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

5.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, принимаются с учётом мнения педагогического совета Учреждения в порядке, предусмотренном уставом Учреждения для принятия Положения, и вступают в силу с даты утверждения директором Учреждения.

5.3. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего предусмотренные им положения.