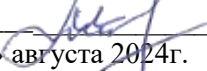



СОГЛАСОВАНО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Председатель первичной профсоюзной
организации работников МАУДО «Дворец
творчества детей и молодежи»
Оренбургской областной общественной
организации Профсоюза работников
народного образования и науки Российской
Федерации

 / И.А. Муканаева
«20» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО
«Дворец творчества детей и молодежи»

 / Т.М. Гринева
Приказ № 621/общ. от 20.08.2024 г.



Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности
в муниципальном автономном учреждении дополнительного
образования «Дворец творчества детей и молодежи»

1.

Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, особенности организации образовательного процесса, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Организация образовательной деятельности в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 428; Приказом Минобрнауки России от 11.05.2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемых в трудовом договоре», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 32.03.2022 г. № 678-р; Постановлением Правительства Оренбургской области от 04.07.2019 г. № 485 - пп «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области», Уставом Учреждения.

1.3. Под образовательной деятельностью понимается специально организованное, целенаправленное взаимодействие педагогических работников и учащихся, направленное на решение образовательных задач.

1.4. Образовательная деятельность в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, а также организацию свободного времени учащихся;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- выявление, развитие и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- оказание помощи семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

1.5. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.6. В каникулярное время педагогические работники, реализовавшие дополнительную общеобразовательную программу в течение учебного года в полном объеме, могут реализовать другую дополнительную общеобразовательную программу.

1.7. В объединениях по интересам в каникулярное время образовательный процесс может быть организован по отдельному плану с использованием вариативных форм организации образовательной деятельности: концертная деятельность, поездки на конкурсы, фестивали, соревнования, походы, экскурсии, слеты, работа с родителями (законными представителями) учащихся, другая воспитательная работа, не противоречащая действующему законодательству.

1.8. В каникулярное время Учреждение может создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей как на своей базе, так и в детских клубах по месту жительства детей, в детских оздоровительно-образовательных лагерях с использованием вариативных форм организации образовательной деятельности и по специальному расписанию.

1.9. Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая исходя из количества учебных недель. Количество учебных недель в учебном году определяется образовательной программой Учреждения.

Занятия учащихся первого года обучения должны начинаться не позднее 15 сентября.

1.10. Время начала и окончания занятий:

- для учащихся до 14 лет: с 9.00 до 20.00 согласно расписанию занятий;
- для учащихся старше 14 лет – с 8.00 до 21.00 согласно расписанию занятий.

1.11. По окончании реализации образовательной программы в полном объеме педагогические работники могут привлекаться к другой работе, в том числе непедагогической, в связи с организацией отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на базе оздоровительно-образовательного лагеря, площадок дневного пребывания.

1.12. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс в Учреждении организуется на основе свободного выбора каждым учащимся вида деятельности, творческого развития личности, приоритета интересов, нужд и потребностей; культуро- и природосообразности; светского характера образования, гуманизма и демократии; дифференциации образования с учетом индивидуальных реальных возможностей и способностей учащихся.

2.2. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

2.3. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, создает специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.3.1 Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья учитывает особые образовательные потребности различных нозологических групп и направлена на решение следующих задач:

оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);

предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;

обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для учащихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:

с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;

воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;

формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.3.2 Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной образовательной программой.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

2.3.3 В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным дополнительным образовательным программам учреждение обеспечивает создание специальных условий для получения образования указанными учащимися, в том числе:

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для учащихся, являющимися слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-линейного шрифта или рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов по дополнительным общеобразовательным программам (крупный шрифт или аудиофайлы);

применение контрастной маркировки проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок).

применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией движений и практических действий;

использование специальных учебных пособий и наглядных дидактических средств (муляжи, модели, макеты, укрупненные и (или) рельефные иллюстрации);

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка визуально-акустического оборудования с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение возможности понимания и восприятия учащимися на слухозрительной основе инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

использование с учетом речевого развития учащихся разных форм словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий;

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений);

безбарьерную архитектурно-планировочную среду;

обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации (для учащихся с двигательными нарушениями в сочетании с грубыми нарушениями речи и коммуникации);

г) для учащихся с тяжелыми нарушениями речи:

адаптация содержания теоретического материала в текстовом / аудио- / видеоформате в соответствии с речевыми возможностями учащихся; создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);

использование средств альтернативной коммуникации, включая коммуникаторы, специальные планшеты, кнопки, коммуникативные программы, коммуникативные доски и так далее;

преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;

стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);

обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);

нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога);

расширение пассивного и активного словаря учащихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии;

д) для учащихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) - использование визуальных расписаний;

е) для учащихся с задержкой психического развития:

использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме);

обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;

использование специальных приемов и методов обучения;

дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей учащихся;

соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики учащегося, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выбору видов и режима физической нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов учащегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие), использование здоровьесберегающих и коррекционно-оздоровительных технологий, направленных на компенсацию нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания, скоординированности межанализаторных систем (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

ж) для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

специально оборудованные «зоны отдыха» для снятия сенсорной и эмоциональной перегрузки;

для учащихся с выраженными сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (ТМНР) - психолого-педагогическое тьюторское сопровождение;

учет особенностей учащихся с умственной отсталостью (коммуникативные трудности с новыми людьми, замедленное восприятие и ориентировка в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения нового материала, новых движений, изменения в поведении при физических нагрузках);

сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.

2.3.4 Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

2.3.5 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3.6 При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

24. Обучение учащихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), именуемых в дальнейшем «объединения», а также индивидуально.

2.5. Учреждение осуществляет образовательный процесс в объединениях по интересам как постоянного, так и переменного состава, как на своей базе, так и на базе других образовательных учреждений, предприятий, организаций, а также по месту жительства учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, группой переменного состава, микрогруппой, индивидуально или всем составом объединения в зависимости от условий реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах, в т.ч. по индивидуальному учебному плану, в том числе и по месту жительства учащегося с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы может осуществляться в порядке, установленном в учреждении.

2.10. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.11. Количество занятий в неделю, продолжительность занятий и их количество в день, численный состав объединения по интересам определяются педагогическими работниками самостоятельно в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) согласно письму Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015г., а также в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, согласовываются с тарификационной комиссией и утверждаются приказом директора Учреждения.

2.12. Численный состав объединения составляет:

- индивидуальные занятия – 1-2 учащихся;
- занятия в микрогруппе – 5-6 учащихся;
- занятия в группе – 10-15 учащихся;
- занятия в группе переменного состава – не менее 20 учащихся.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с требованиями СанПиН к помещениям для занятий различной направленности.

2.13. Наполняемость групп, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, а также регулируется действующим санитарно-эпидемиологическим законодательством РФ в части регламентирующей нормы площади в помещениях на одного учащегося.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья численный состав объединения составляет:

- индивидуальные занятия – 1-2 учащихся;
- занятия в микрогруппах – 3-5 учащихся;
- занятия в группах – 8-10 учащихся;

- занятие в группе переменного состава - 10 -15 учащихся.

2.14. Для детей дошкольного возраста численный состав объединения составляет:

- индивидуальные занятия – 1-2 учащихся;
- занятия в микрогруппах – 5-6 учащихся;
- занятия в группах - 7-10 учащихся.

2.15. В исключительных случаях для детей, осваивающих долгосрочные дополнительные общеобразовательные программы, допускается проведение занятий в микрогруппах и группах с меньшим количеством учащихся по фактическому количеству на начало учебного года. Численный состав объединений в этих случаях согласовывается с тарификационной комиссией и утверждается приказом директора Учреждения.

2.16. Учреждение организует индивидуальное обучение в случаях:

- а) в соответствии с условиями реализации дополнительной общеобразовательной программы, предполагающей индивидуальное обучение;
- б) с учащимися, показывающими высокий уровень развития способностей, обнаруживающими общую или специальную одаренность в каком-либо виде деятельности;
- в) с учащимися с различными нарушениями в психофизическом развитии.

2.17. Возрастные категории учащихся определяются педагогическими работниками самостоятельно в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

2.18. В зависимости от возраста учащихся занятия проводятся 2-4 раза в неделю продолжительностью от 15 минут до 4 академических часов. Между занятиями обязателен перерыв не менее 10 минут для отдыха учащихся и проветривания помещения.

В объединениях хореографического и физкультурно-спортивного направлений каждые 30 минут (для детей до 8 лет) и 45 минут (для всех остальных учащихся) в рамках одного занятия рекомендуется делать перерыв не менее 5 минут.

2.19. В зависимости от возраста учащихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями продолжительность занятий для них составляет 15-30 минут с обязательным перерывом между ними не менее 10 минут для отдыха учащихся и проветривания помещения.

2.20. Продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста составляет:

- 2-3 лет – 20 минут;
- 3-4 лет – 25 минут;
- 4-5 лет – 30 минут;
- 5-6 лет – 30 минут;
- 6-7 лет – 30 минут.

2.21. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется расписанием занятий и дополнительными общеобразовательными программами.

2.22. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их организации.

2.23. Структура, содержание, цели, задачи дополнительных общеобразовательных программ, формы и сроки обучения по ним, способы проверки ожидаемых результатов реализации определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в Учреждении и Положением о порядке разработки, обновления и реализации дополнительных общеобразовательных программ МАУДО «ДТДиМ».

2.24. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть изменены с

учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

2.25. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.26. Формы аудиторных занятий определяются педагогическими работниками самостоятельно в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Аудиторные занятия могут проводиться в форме акции, аукциона, бенефиса, беседы, вернисажа, встречи с интересными людьми, выставки, галереи, гостиной, диспута, защиты проектов, игры, концерта, КВН, конкурса, конференции, круглого стола, круиза, лабораторного занятия, лекции, мастер-класса, «мозгового штурма», наблюдения, олимпиады, открытого занятия, посиделок, похода, праздника, практического занятия, представления, презентации, рейда, ринга, салона, семинара, соревнования, спектакля, студии, творческой мастерской, тренинга, турнира, фабрики, фестиваля, чемпионата, шоу, экскурсии, экзамена, экспедиции, эксперимента, эстафеты, ярмарки, видеоэкскурсии, занятия-игры, занятия-путешествия, занятия-сказки, занятия-инсценирования, занятия-театрализации и других.

2.27. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, обусловленные спецификой деятельности объединений по интересам, особенностями организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечением равного доступа к реализации дополнительных общеобразовательных программ всем учащимся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий регулируется Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий предполагает индивидуальное консультирование, в том числе дистанционно посредством электронной почты, и не регламентируется расписанием.

2.28. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяются дополнительной общеобразовательной программой и Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2.29. Дополнительные общеобразовательные программы принимаются к реализации научно-методическим или методическим советами Учреждения, либо педагогическими советами структурных подразделений.

2.30. Дополнительные общеобразовательные программы обновляют с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Изменения и дополнения к дополнительным общеобразовательным программам принимаются педагогическими советами структурных подразделений.

2.31. Дополнительные общеобразовательные программы утверждаются приказом директора Учреждения ежегодно.

2.32. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на

модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.33. Расписание занятий составляется в начале учебного года и корректируется во втором полугодии по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, занятости учащихся в других образовательных учреждениях и утверждается приказом директора Учреждения.

При сетевой форме реализации образовательных программ Учреждение формирует расписание учебных занятий с учетом мнения ресурсного учреждения и заказчиков образовательного процесса.

2.34. Учащимся, освоившим дополнительные общеобразовательные программы, выдается свидетельство выпускника МАУДО «ДТДиМ» в соответствии с Положением о выдаче свидетельства выпускника МАУДО «ДТДиМ», утвержденным приказом директора Учреждения.

2.35. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними учащимися могут участвовать их родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

2.36. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ) и отвечающим квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Учреждение вправе привлекать к занятиям педагогической деятельностью лиц, учащихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Педагогические работники могут самостоятельно разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы, либо использовать дополнительные общеобразовательные программы других авторов.

2.37. Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в Учреждении, являются:

- учебный план Учреждения;
- журналы учета работы объединения;
- дополнительные общеобразовательные программы и рабочие программы к ним;
- индивидуальные учебные планы;
- планы воспитательной работы;
- планы работы структурных подразделений и Учреждения.

2.38. Реализация рабочей программы может отличаться от дополнительной общеобразовательной программы по количеству часов, содержанию без изменения основных целей, задач, результатов программы с учетом объективных причин и обстоятельств, не зависящих от педагога. В этом случае программа реализуется в полном объеме за счет объединения, укрупнения тем, включения внеаудиторных (самостоятельных) занятий. В календарный учебный график рабочей программы возможно включение дополнительных мероприятий в связи со знаменательными

датами, значимыми событиями и воспитательными приоритетами в текущем учебном году.

2.39. В организации образовательного процесса в объединениях по интересам художественной направленности совместно с педагогом дополнительного образования непосредственное участие может принимать концертмейстер.

2.40. Объем учебной нагрузки педагогических работников устанавливается исходя из условий и объема реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, обеспеченности кадрами и конкретных условий Учреждения.

2.41. Распределение объема учебной нагрузки педагогических работников осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и по согласованию с руководителями структурных подразделений, тарификационной комиссией и утверждается приказом директора Учреждения.

2.42. Норма часов преподавательской (учебной) работы за ставку заработной платы (нормируемая часть педагогической работы) устанавливается в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 29.06.2016) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» и регулируется тарификационным приказом МАУДО «ДТДиМ».

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная, воспитательная работа, индивидуальная работа с учащимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями – методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по проведению мониторинга, работа, предусмотренная календарным учебным графиком, планами работы структурных подразделений и Учреждения и др.

Норма часов преподавательской (учебной) работы за ставку заработной платы (нормируемая часть педагогической работы) может составлять от 18 до 36 часов в неделю, установлена в астрономических часах и включает проводимые педагогическими работниками занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между ними.

Все перерывы между занятиями суммируются и используются для выполнения другой педагогической работы, предусмотренной должностными обязанностями педагогических работников.

2.44. Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности учащихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям, и организациям.

2.45. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью, запрещается.

3. Участники образовательной деятельности

3.1. Участниками образовательной деятельности в Учреждении являются дети и молодежь, учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних детей, педагогические работники.

Возраст учащихся – с 2-х до 30-ти лет. Численность детей 5 – 18 лет составляет не менее 60% от общей численности учащихся.

3.2. Отношения участников образовательной деятельности в Учреждении

строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

3.3. Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников определяются законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения, настоящим Положением.

3.4. Учащиеся имеют право на:

- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг в порядке, установленном действующим законодательством, уставом Учреждения и иными локальными актами Учреждения;

- ознакомление с уставом Учреждения, другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в Учреждении;

- участие в управлении Учреждением в форме, определенной уставом Учреждения;

- обучение в нескольких объединениях, их смену в течение года по своему усмотрению;

- выбор профиля и форм обучения в соответствии со склонностями и способностями;

- выбор педагога и реализуемой дополнительной общеобразовательной программы;

- индивидуальное обучение в следующих случаях: в соответствии с условиями реализации дополнительной общеобразовательной программы, предполагающей индивидуальное обучение; либо учащийся показывает высокий уровень развития способностей, обнаруживает общую или специальную одаренность к какому-либо виду деятельности; либо имеет различные нарушения в психофизическом развитии;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах, физкультурно-спортивных и других массовых мероприятиях;

- поощрение за успехи в освоении дополнительной общеобразовательной программы, в общественной, творческой деятельности;

- пользование помещениями, мебелью, оборудованием и иным имуществом Учреждения в соответствии с расписанием занятий, планами работы структурного подразделения и Учреждения и в присутствии педагогических работников;

- на бесплатное пользование библиотекой Учреждения и информационными ресурсами, а также доступ к учебным и методическим материалам, имеющимся в наличии в структурных подразделениях Учреждения;

- посещение по их выбору мероприятий, проводимых в соответствии с планом работы в структурных подразделениях и Учреждении;

- режим занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- условия, гарантирующие безопасность образовательной среды, охрану, профилактику и укрепление здоровья;

- гарантию соблюдения своих прав и законных интересов, определенных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации;

- уважение своего человеческого достоинства, свободу совести, информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений, защиту от всех форм физического и морального оскорбления;

- создание общественных объединений (организаций) учащихся, за исключением объединений (организаций) политической, религиозной, экстремистской направленности.

3.5. Каждый учащийся обязан:

- выполнять требования устава Учреждения, правила внутреннего распорядка

для учащихся, правилами поведения детей, молодежи и учащихся в Учреждении, настоящего Положения и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- уважать права, честь и достоинство других учащихся, родителей (законных представителей), работников Учреждения, не подвергать опасности их жизнь и здоровье, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- бережно относиться к имуществу Учреждения,

- соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах.

3.6. Учащимся запрещается:

- приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;

- использовать любые средства, могущие привести к взрывам и пожарам;

- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;

- применять психологическое насилие, оскорблять, использовать нецензурную брань;

- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих.

3.7. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право:

- представлять и защищать законные права и интересы ребенка;

- получать исчерпывающую информацию о видах образовательных и культурно-досуговых услуг (в том числе и платных), которые оказывает Учреждение;

- знакомиться с уставом Учреждения, другими локальными актами Учреждения, настоящим Положением, дополнительными общеобразовательными программами, по которым обучается их ребенок;

- совместно с детьми выбирать дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, реализуемые в Учреждении;

- знакомиться с содержанием и ходом обучения;

- присутствовать на учебных занятиях и мероприятиях по согласованию с педагогическими работниками;

- участвовать в работе органов управления Учреждения в форме, определяемой уставом Учреждения;

- посещать мероприятия для родителей (законных представителей), такие как родительские собрания, конференции, массовые мероприятия;

- вносить предложения по развитию и совершенствованию образовательной и культурно-досуговой деятельности, перечню и организации образовательных услуг, в том числе платных;

- участвовать в организации и проведении мероприятий с учащимися (праздники, экскурсии, экспедиции, походы и др.);

- вносить пожертвования Учреждению и целевые взносы;

- принимать решение на общем родительском собрании об обращении в Государственную аттестационную службу о направлении рекламации на качество образования в Учреждении.

3.8. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования Устава, соблюдать режим работы Учреждения, требования локальных нормативных актов Учреждения;

- нести ответственность за воспитание и обучение своих детей;
- уважать честь, достоинство и права учащихся и работников Учреждения;
- осуществлять взаимодействие с педагогическими работниками по вопросам обучения и воспитания своих детей;
- своевременно ставить в известность педагогических работников о возможном отсутствии ребенка на занятиях или мероприятиях, в случае длительного отсутствия ребенка на занятиях (более трех дней) предоставлять личное заявление или медицинские справки о состоянии здоровья ребенка;
- возмещать Учреждению материальный ущерб, причиненный их детьми, в порядке действующего законодательства Российской Федерации.

3.9. В целях защиты своих прав учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся вправе:

- направлять директору Учреждения обращения о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, дисциплинарных взысканий;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.10. Педагогические работники Учреждения имеют право:

- на участие в управлении Учреждением в порядке, определяемом уставом Учреждения;
- на участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации;
- самостоятельно определять содержание и объем реализации дополнительных общеобразовательных программ, формы и методы их реализации, режим и продолжительность занятий, численный и возрастной состав объединения, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, материально-технических условий;
- самостоятельно выбирать и использовать учебные пособия и материалы в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, определять содержание деятельности творческих объединений, формы промежуточной и итоговой аттестации, способы проверки ожидаемых результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- пользоваться дополнительными общеобразовательными программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, самостоятельно разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать дополнительные общеобразовательные программы других авторов;
- на обеспечение необходимых условий для реализации образовательной деятельности и других уставных видов деятельности;
- проходить аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации;
- на осуществление научной, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- на объединение в общественные профессиональные организации, педагогические сообщества в формах и порядке, установленных законодательством Российской Федерации;
- на занятие индивидуальной педагогической деятельностью, осуществляемой

во внерабочее время;

- на бесплатное пользование библиотекой Учреждения и информационными ресурсами, а также доступ к учебным и методическим материалам, имеющимся в наличии в структурных подразделениях Учреждения, к материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

- на бесплатное пользование образовательными и методическими услугами Учреждения;

- на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- на уважение своих прав, защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации;

- на сокращенную рабочую неделю (продолжительность рабочего времени - не более 36 часов в неделю);

- на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

- на длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы, порядок и условия предоставления которого определяются учредителем;

- на ежемесячную денежную компенсацию в целях содействия обеспечению печатными и электронными учебными и методическими, в том числе периодическими изданиями в размере, установленном Правительством Российской Федерации;

- на социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации;

- на получение пенсии за выслугу лет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.11. Педагогические работники Учреждения обязаны:

- выполнять требования устава Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, свои должностные обязанности в соответствии с квалификационными требованиями и должностными инструкциями, условия, определенные трудовым договором, своевременно и точно исполнять приказы и распоряжения директора Учреждения и иные локальные акты;

- соблюдать Всеобщую декларацию прав человека, Конвенцию о правах ребенка по отношению к учащимся, другим работникам Учреждения, родителям (законным представителям);

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- уважать и соблюдать честь, права и достоинство участников образовательного процесса, не подвергать опасности их жизнь и здоровье;

- обеспечивать выполнение утвержденных дополнительных общеобразовательных программ, участие в мероприятиях, определенных планами работы структурных подразделений и Учреждения;

- развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира; пропагандировать здоровый образ жизни;

- применять педагогически обоснованные формы, методы (методики) обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образовательного процесса;

- при реализации дополнительных общеобразовательных программ учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с

ограниченными возможностями здоровья; взаимодействовать при необходимости с организациями здравоохранения;

- проходить предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры (в течение трудовой деятельности) в порядке, установленном трудовым законодательством Российской Федерации;

- проходить аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией Учреждения;

- систематически повышать свой профессиональный уровень;

- участвовать в работе конференций, научно-методического, методического и педагогического советов, методических объединений, педагогических практикумов в часы, свободные от проведения учебных занятий;

- осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся;

- своевременно ставить в известность руководителя структурного подразделения об отсутствии учащегося на занятии;

- своевременно и аккуратно разрабатывать, заполнять и вести установленную документацию.

3.12. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения учащихся к принятию политических, религиозных и иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения учащимся недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

3.13. Педагогические и другие работники Учреждения несут ответственность:

- за своевременную и качественную реализацию утвержденных дополнительных общеобразовательных программ;

- за сохранность и рациональное использование материальных ценностей, а в случае порчи или потери хозяйственного инвентаря, оборудования, инструментов, реквизита материально-ответственное лицо обязано возместить причиненный ущерб Учреждению в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.14. В случае необходимости привлечения педагогических работников к дежурству, организации массовых мероприятий с детьми, приему и размещению лиц, приглашенных на мероприятия, проводимые Учреждением, и иной непедagogической деятельности во время проведения учебных занятий издается приказ директора Учреждения о переносе учебных занятий на другое время.

4. Контроль образовательного процесса

4.1. Целями контроля образовательного процесса являются:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации в области образования;

- осуществление государственной политики в области образования;

- использование финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами и по назначению;

- выявление и решение различных затруднений, возникающих в ходе осуществления образовательного процесса;

- совершенствование уровня образовательной деятельности Учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- развитие творческих способностей учащихся;
- качество реализации дополнительных общеобразовательных программ, утвержденных приказом директора Учреждения;
- соблюдение расписания занятий, утвержденного приказом директора Учреждения;
- учет отработки рабочего времени;
- соблюдение устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения.

4.2. Государственный контроль (надзор) за образовательной деятельностью Учреждения осуществляет Министерство образования Оренбургской области.

4.3. Государственный контроль (надзор) включает в себя федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования.

4.4. Управление образования осуществляет инспекционный контроль за образовательной деятельностью Учреждения.

4.5. Внутренний контроль осуществляют директор Учреждения, заместители директора по учебной и учебно-воспитательной работе, руководители структурных подразделений или другие специалисты на основании приказа директора Учреждения.

4.6. Внутренний контроль может осуществляться в виде плановых, оперативных, фронтальных, тематических проверок, мониторинга.

4.6.1. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации контроля и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

4.6.2. Внутренний контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательных отношений.

4.6.3. Внутренний контроль в виде фронтальных проверок проводится с целью одновременной всесторонней проверки работы структурных подразделений в целом. Он проводится не чаще одного раза в три года, продолжительность – один месяц. В процессе фронтальной проверки изучаются нормативно-правовые документы структурных подразделений, документация педагогических работников, оснащение педагогического процесса, образовательно-воспитательная работа с детьми, достижения учащихся, работа с родителями, материалы по аттестации и повышению квалификации педагогических работников и другие аспекты руководящей и педагогической деятельности.

4.6.4. Внутренний контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования. Объектами оценки качества образования в ходе мониторинга являются дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, условия реализации образовательного процесса, результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

4.6.5. Продолжительность тематического контроля не должна превышать 5-10 дней с посещением не более 5 занятий одного педагогического работника и других мероприятий.

4.7. Лица, осуществляющие контроль, имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к вопросу внутреннего контроля.

4.8. При обнаружении в ходе контроля нарушений действующего законодательства Российской Федерации в области образования о них сообщается директору Учреждения.

4.9. Экспертные опросы и анкетирование учащихся проводятся только в необходимых случаях.

4.10. При проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения педагогического работника, если в плане работы указаны сроки контроля.

4.11. В экстренных случаях (письменная жалоба на нарушения прав ребенка, законодательства об образовании) директор Учреждения и заместители директора по учебной и учебно-воспитательной работе могут посещать занятия педагогических работников без предварительного предупреждения.