

СОГЛАСОВАНО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ  
Председатель первичной профсоюзной  
организации работников МАУДО «Дворец  
творчества детей и молодежи»  
Оренбургского областного общественной  
организации профсоюза работников  
народного образования и науки Российской  
Федерации



\_\_\_\_\_  
Н.И. Атанова  
«11» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО  
«Дворец творчества детей и молодежи»

\_\_\_\_\_  
Т.М. Гринева  
Приказ № 287/обш от 11.08.2020г.



СОГЛАСОВАНО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ  
Представитель общественной организации  
«Союз родительской общности  
Дворца творчества детей и молодежи  
г. Оренбурга «Лидер»» действующий по  
доверенности



\_\_\_\_\_  
Д.Н. Болдырев  
«11» августа 2020г.

## Положение

**о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся  
муниципального автономного учреждения дополнительного  
образования «Дворец творчества детей и молодежи»**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» (далее – Учреждение) разработано на основании следующих нормативных актов:

- Конституции Российской Федерации, принятой 12.12.1993г.;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г № 196.

1.2. Данное положение устанавливает формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности детских творческих объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы по окончании освоения отдельной части, модуля, раздела, блока, если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной программой, а также по окончании каждого последующего года обучения.

1.5. Итоговая аттестация – это оценка качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы по окончании обучения в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

1.6. При поступлении детей в творческое объединение проводится стартовая диагностика с целью определения их стартовых возможностей для обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной программе.

Стартовую диагностику проводит педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения. Результаты по итогам проведения стартовой диагностики фиксируются в бланках фиксации результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

1.7. Каждая дополнительная общеобразовательная программа обеспечивается диагностической картой, разрабатываемой автором дополнительной общеобразовательной программы.

1.8. По итогам обучения по дополнительной общеобразовательной программе обучающимся выдается свидетельство выпускника МАУДО «ДТДиМ», если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной программой. Свидетельство выпускника МАУДО «ДТДиМ» разрабатывается, заполняется, учитывается и выдается в соответствии с положением о свидетельстве выпускника МАУДО «ДТДиМ», утвержденным приказом директора Учреждения.

## **2. Цели и задачи промежуточной и итоговой аттестации**

2.1. Целью аттестации является отслеживание результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы, выявление уровня знаний, умений и навыков.

2.2. Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы детского творческого объединения.

## **3. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Формы промежуточной и итоговой аттестации определяются содержанием дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

### **Формы промежуточной аттестации:**

- контрольные срезы;
- учебно-исследовательские конференции;
- викторины, творческие конкурсы;
- творческие задания;
- открытые занятия для педагогов и родителей;
- показательные выступления спортивных и хореографических коллективов;
- творческие и отчётные концерты;
- диагностические исследования (тестирование, анкетирование);
- зачёты;
- семинары.

### **Формы итоговой аттестации:**

- творческие экзамены;
- выполнение контрольных нормативов;
- защита творческих проектов;
- контент-анализ творческого продукта;
- публикации статей в газетах и журналах;
- выпуск информационно-развлекательных программ, телесюжетов, фильмов;
- итоговые занятия в виде спектакля;
- итоговые занятия в форме игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- участие в олимпиадах, конференциях, выставках, конкурсах, концертах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- анкетирование родителей;
- диагностические исследования;
- психолого-медико-педагогический консилиум (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

#### **4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации**

4.1. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться оценочные материалы — пакеты диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов.

К промежуточной и итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

4.2. Результаты по итогам проведения промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в диагностических картах, тетрадях, портфолио обучающихся и иных формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой, в печатном или электронном виде.

4.3. При проведении промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать педагогические и руководящие работники Учреждения, специалисты по профилю из других учреждений, родители (законные представители) обучающихся.

#### **5. Периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации**

5.1. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения отдельной части, модуля, раздела, блока, если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной программой, а также по окончании каждого последующего года обучения.

5.2. Итоговая аттестация проводится по завершении обучения в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

#### **6. Критерии оценки промежуточной и итоговой аттестации**

6.1. При проведении промежуточной и итоговой аттестации могут применяться критерии оценки уровня овладения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, сформированности метапредметных и личностных результатов.