



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 3 от 19.04.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

на 01.04.2024 года

г. Оренбург

СОДЕРЖАНИЕ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1. Оценка образовательной деятельности	6
1.1. Общие сведения об организации	6
1.2. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения	7
1.3. Концепция развития организации	8
2. Оценка системы управления	11
2.1. Структура организации	11
2.2. Система управления организацией	11
2.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности организации	13
3. Оценка содержания и качества образовательной деятельности	17
3.1. Направления образовательной деятельности	17
3.2. Характеристика контингента обучающихся	19
3.3. Участие обучающихся в конкурсном движении	20
4. Оценка организации образовательного процесса	23
5. Оценка организации работы в каникулярные периоды	27
6. Оценка кадрового обеспечения	32
6.1. Сведения о педагогических кадрах	32
6.2. Участие педагогических работников в профессиональном конкурсном движении	40
6.3. Проектная деятельность педагогических работников	41
7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	43
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	46
9. Оценка информационно-методического обеспечения образовательного процесса	52
10. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса	55
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	56
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	61

**Показатели деятельности организации
дополнительного образования, подлежащей самообследованию**
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г.)

на 01.04.2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (с учетом посещения 2-х и более творческих объединений), в том числе:	12031 (22648)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	3669 (8970)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	4600 (6812)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2713 (4745)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1049 (2121)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 / 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	10617 / 46,88%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	22648 / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	348 / 1,54%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1132 / 4,91%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	598 / 2,64%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 / 0,03%
1.6.3	Дети-мигранты	3 / 0,01%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	210 / 0,93%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	9169 / 40,48%
1.8.1	На муниципальном уровне	4813 / 21,25%
1.8.2	На региональном уровне	627 / 2,77 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	2162 / 9,55%
1.8.5	На международном уровне	1567 / 6,92%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	7431 / 32,81%

1.9.1	На муниципальном уровне	3075 / 13,58 %
1.9.2	На региональном уровне	627 / 2,77%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	2162 / 9,55%
1.9.5	На международном уровне	1567 / 6,92%
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	210
1.10.1	На муниципальном уровне	155
1.10.2	На региональном уровне	27
1.10.3	На межрегиональном уровне	16
1.10.4	На федеральном уровне	7
1.10.5	На международном уровне	5
1.11	Общая численность педагогических работников	421 / 100%
1.11.1	Основных	360 / 85,51%
1.11.2	Совместителей	61 / 14,49%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	262 / 62,23%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	221 / 52,49%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	88 / 20,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	63 / 14,96%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	238 / 56,53%
1.16.1	Высшая	111 / 26,37%
1.16.2	Первая	127 / 30,17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	262 / 62,23%
1.17.1	До 5 лет	60 / 14,25 %
1.17.2	Свыше 30 лет	202/ 47,98 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	64 / 15,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	82 / 19,48%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	301 / 71,5%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	24 / 5,7%
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	178
1.22.1	За 3 года	517
1.22.2	За отчетный период: в том числе в СМИ	18
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	105
2.2.1	Учебный класс	93
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	12
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации



Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»

Сокращенное наименование: МАУДО «ДТДиМ»

Учредитель: Управление образования администрации города Оренбурга

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:

460026 Оренбургская область, г. Оренбург, улица Карагандинская, 37 «а»

Телефон (с указанием кода междугородной связи), факс (3532) 70-32-55

Адрес электронной почты: dvorec@dtdm-oren.ru

Сайт: <http://www.dtdm-oren.ru>

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

Вид документа: Лицензия № 3463 от 03.11.2020

Серия и № бланка документа: 56ЛЮ1 № 0005548

Регистрационный номер и дата выдачи: 1025601019124 ИНН: 5610032718

Орган, выдавший документ: Министерство образования Оренбургской области

Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа:

Приказ министерства образования Оренбургской области от 03.11.2020 года №01-21/1480

25.08.1935	Постановление Президиума Оренбургского Областного Исполнительного Комитета «Об организации в городе Оренбурге ДОМА ПИОНЕРОВ».
16.02.1936	ДОМ ПИОНЕРОВ приступил к работе, расположившись в красивом купеческом доме на улице Пионерской, дом 9

МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» (далее МАУДО «ДТДиМ») – старейшее учреждение дополнительного образования города Оренбурга и Оренбургской области.

1.2. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения



ГРИНЕВА Татьяна Михайловна –

Директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»

Абсолютный победитель Всероссийского профессионального конкурса «Арктур – 2021» в номинации «Руководитель образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»

Победитель проекта «Доска Почета Южного округа города Оренбурга» в номинации «Работник сферы образования» (2021г.)

Победитель ежегодного конкурса муниципального образования «Город Оренбург» «Женщина года» в номинации «Деловая женщина» (2020г.)

Награждена:

- **Почетной грамотой** Министерства просвещения Российской Федерации (2021г.)
- **Благодарностью** председателя Законодательного собрания Оренбургской области (2022г.)

Контакты: +7(3532) 70-32-55 grineva@dtm-oren.ru

<i>Наименование должности</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Контакты</i>
заместитель директора по учебно-информационной работе	Широкова Елена Геннадьевна	+7(3532) 70-32-72 e.shirokova@dtm-oren.ru
заместитель директора по учебно-методической работе	Чердинцева Ирина Николаевна	+7(3532) 70-32-72 i.cherdinceva@dtm-oren.ru
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Панасюк Алексей Андреевич	+7(3532) 70-31-62 panasuyk@dtm-oren.ru
заместитель директора по научно-методической работе	Циома Светлана Григорьевна	+7(3532) 70-52-12 cioma@dtm-oren.ru
заместитель директора по организационно-массовой работе	Захарова Ольга Васильевна	+7(3532) 70-31-20 zaharova@dtm-oren.ru
заместителя директора по административно-хозяйственной работе	Асанов Анатолий Олегович	+7(3532) 70-80-53 asanov_ao@dtm-oren.ru
заместитель директора по комплексной безопасности	Асанов Анатолий Олегович	+7(3532) 70-80-53 asanov_ao@dtm-oren.ru

1.3. Концепция развития организации

Концепция развития МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» определена в Программе развития на период 2024-2027 гг.:

Миссия:

Обеспечение качественного дополнительного образования для разных категорий детей и подростков города, удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях спроектированной информационно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к базовым национальным ценностям.

Цель:

Создание условий для перевода образовательной организации в новое состояние, обеспечивающее персональное жизнетворчество всех обучающихся в контексте позитивной социализации, реализации личных жизненных притязаний и профессионального самоопределения на основе интеграции ресурсов и усилий всех заинтересованных субъектов.

Задачи:

- Формирование вариативной системы дополнительного образования, ориентированной на запросы семьи, общества, развивающей потенциал детей на основе персональных образовательных траекторий в условиях единого открытого образовательного пространства.
- Совершенствование механизма управления, информационного сопровождения и научно-методического обеспечения качества, доступности, вариативности дополнительного образования детей и молодежи.
- Развитие кадрового потенциала, повышение профессиональной компетентности специалистов МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи».
- Повышение привлекательности и конкурентоспособности Дворца творчества детей и молодежи в муниципальном, региональном и федеральном пространстве.

Приоритетные принципы организации дополнительного образования детей:

- свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Результаты успешного решения ДТДиМ поставленных задач:

- ✓ победа учреждения в конкурсном отборе муниципальных организаций дополнительного образования, активно внедряющих инновационные образовательные программы, **выигран Грант Губернатора** (2019г.);
- ✓ получение **ГРАНТА на реализацию проекта «Морское сердце степной столицы»**, входящего в программу социальных инициатив «Родные города» ООО «Газпромнефть-Оренбург» (2021г.);
- ✓ получение **лицензии министерства образования Оренбургской области** на реализацию программы подготовки по должности служащих «Вожатый», на основании которой открыт курс подготовки кадров сферы отдыха и оздоровлении детей города Оренбурга «ПРОканикулы56» (2021г.).

Дворец творчества детей и молодежи:

- является **Муниципальным опорным пунктом (МОЦ)**, цель деятельности которого – создание условий для обеспечения на территории города Оренбурга эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей,

обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

- имеет **статус Муниципального ресурсного центра** по следующим направлениям:
 1. Городская методическая служба
 2. Комплексное сопровождение работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
 3. Поддержка деятельности детских общественных объединений
 4. Методическое сопровождение организации отдыха и оздоровления детей
 5. Организационно-методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности
 6. Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста
 7. Методическое сопровождение работы клубов по месту жительства
 8. Организационно-методическое сопровождение, координация деятельности образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения.
 9. Организационно-методическое сопровождение, координация деятельности образовательных организаций по пропаганде мер противопожарной безопасности
 10. Психологическое сопровождение образовательного процесса

ДТДиМ ежегодно организует и проводит:

- международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Шелковый путь»;
- открытую межрегиональную конференцию «Лето: итоги и перспективы»;
- семь городских методических объединений;
- 32 городских конкурса детского и юношеского творчества детей;
- городской конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- городской конкурс дополнительных общеобразовательных программ;
- городские конкурсы методических и дидактических материалов;
- городской конкурс программ по организации летнего отдыха детей;
- городской фестиваль детских загородных оздоровительно-образовательных лагерей «Лето. Творчество. Дети»;
- городской фестиваль лагерей дневного пребывания детей «Летнее настроение».

ДТДиМ:

- Координатор детского и молодежного движения в городе Оренбурге. Центр детского и молодежного движения «Радуга» является местным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», советников по воспитанию ОО города.
- Партнер Военно-патриотического центра «Вымпел» (г. Москва), ежегодно является организатором более 200 мероприятий военно-патриотической направленности.
- Координатор учебно-исследовательской деятельности учащихся в городе: с детьми, проявляющими интерес к научному знанию, ведется работа в 14 учебно-исследовательских лабораториях научного общества обучающихся «Институт развития личности «Интеллект» на базе организаций высшего профессионального образования г. Оренбурга в форме университетского тьюториала.
- Городская методическая платформа для подготовки кадров в сфере детского отдыха и оздоровления: с 2000 года ежегодно более 50 выпускников Школы подготовки инструкторов-помощников отрядных и старших вожатых в период летних каникул работают в детских оздоровительно-образовательных лагерях.
- Образовательная площадка подготовки участников добровольческой (волонтерской)

деятельности, на базе которой действуют: городская Школа «Лидер»; городская Школа волонтеров-старшекласников «Молодая гвардия»; городской волонтерский отряд «Горящие сердца».

- Партнер Благотворительного фонда «Необыкновенное чудо». Ежегодное участие Дворца в областной акции «От сердца к сердцу» при поддержке Правительства Оренбургской области позволяет собирать более 1 млн. рублей в поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Организатор совместно с управлением по социальной политике администрации г. Оренбурга городских фестивалей творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Передай добро по кругу» и «Возьмемся за руки друзья, чтоб не пропасть поодиночке», городского фестиваля многодетных семей «Наша дружная семья», в которых ежегодно участвуют более 2000 человек.
- Успешно реализует **программу «ПРОКаникулы56»** на базе загородного детского оздоровительно-образовательного лагеря «Чайка», городских площадок кратковременного пребывания и лагерей дневного пребывания детей (ежегодный охват детей – свыше 1000 человек).

В ДТДиМ работает Центр психолого-педагогической реабилитации детей «Орион», в котором функционирует медико-психолого-педагогический консилиум с участием ряда специалистов: педагогов дополнительного образования, медицинских работников, психологов, логопедов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В ДТДиМ реализует свою деятельность творческая мастерская «Классная кампания» – единственный в Оренбургской области образцовый коллектив детей особой заботы, включенный в сборник-реестр Особых театров России, и на базе которого создана общественная организация детей-инвалидов.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура организации

МАУДО «ДТДиМ» является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении управления образования администрации города Оренбурга.

460000, г. Оренбург, ул. Кирова, 44

Телефон: (3532) 98-70-98

Факс: (3532) 98-70-97

E-mail: gorono@orenschool.ru

Официальный сайт: www.orenschool.ru

В МАУДО «ДТДиМ» 22 структурных подразделения:

1. Бухгалтерия (г. Оренбург, улица Карагандинская, д.37а)
2. Административно-учебная часть (г. Оренбург, улица Карагандинская, д.37а)
3. Общий отдел (младший обслуживающий персонал) (г. Оренбург, улица Карагандинская, д.37а)
4. Отдел кадров (г. Оренбург, улица Карагандинская, д.37а)
5. Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Чайка» (г. Оренбург, загородная зона отдыха «Дубки»)
6. Методический отдел (г. Оренбург, улица Карагандинская, д.37а)
7. Музыкальный отдел (г. Оренбург, переулок Хлебный, д.2)
8. Отдел «Центр общего и раннего развития «Орленок» (г. Оренбург, ул. Газовиков, д.22)
9. Отдел «Спортивно-оздоровительный клуб «Пламя» (г. Оренбург, улица Тимирязева, д.2)
10. Отдел «Студия современного праздника «Позитив» (г. Оренбург, улица Карагандинская, д. 37а)
11. Отдел «Центр интеллектуального и творческого развития «Новое поколение» (г. Оренбург, улица Чкалова, д. 22)
12. Отдел «Центр детского и молодежного движения «Радуга» (г. Оренбург, проспект Победы, д. 5)
13. Отдел «Центр психолого-педагогической реабилитации детей «Орион» (г. Оренбург, улица Чкалова, д. 33)
14. Отдел «Центр творчества и спорта «Лора Плюс» (город Оренбург, ул. Ноябрьская, д.43/3)
15. Отдел научно-исследовательской деятельности учащихся (г. Оренбург, пер. Хлебный, д.2)
16. Отдел развития и творчества «Парадокс» (г. Оренбург, улица Промышленная, д.12)
17. Отдел сценического творчества (г. Оренбург, переулок Хлебный, д.2)
18. Отдел творческого развития «Содружество» (г. Оренбург, улица Карагандинская, д.94/1; ул. Хакимова, 110; ул. Тракторная,33; ул. Чичерина, 43; с. Городище, ул. Октябрьская, 12)
19. Отдел «Пластические искусства» (г. Оренбург, переулок Хлебный, д.2)
20. Отдел «Синтез искусств» (г. Оренбург, улица Жангильдина, д.22/1)
21. Отдел «Школа развития» (г. Оренбург, улица 60-лет Октября, д.13а)
22. Отдел «Центр туризма и краеведения «Салют» (г. Оренбург, проезд Больничный, д.14)

2.2. Система управления организацией

Управление МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» осуществляется в соответствии с принципами:

- единоначалия и коллегиальности;
- строгого соблюдения законности – в соответствии с нормативными правовыми актами

Российской Федерации и муниципального образования «город Оренбург», Уставом ДТДиМ;

- равенства возможностей для получения качественного образования всеми обучающимися;
- гласности и прозрачности.

Система управления развитием МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» – это совокупность человеческих, материально-технических, нормативно-правовых, программных, информационных и других взаимосвязанных компонентов, направленных на реализацию функций управления.

Она основана на педагогической культуре, кадровой политике, в основе которой лежит пристальное внимание к педагогу, забота о нем, всемерная помощь в профессиональном, психолого-педагогическом и методическом самообразовании, без чего невозможно говорить об инновациях, работе учреждения в режиме развития.



ДТДиМ как социальная организация представляет собой систему совместной деятельности людей (педагогов, обучающихся, родителей и др.).

Следует отметить, что совместная работа является эффективной, т.к. исполнители:

- хорошо понимают, каких результатов и когда от них ожидают;
- они заинтересованы в получении результатов и испытывают удовлетворение от своей работы;
- социально-психологический климат в коллективе благоприятен для продуктивной работы.

Директор действует от имени МАУДО «ДТДиМ» без доверенности, представляет его интересы во всех органах и организациях, совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание, план его финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы, регламентирующие деятельность организации, локальные нормативные акты, приказы, обязательные для исполнения всеми работниками МАУДО «ДТДиМ».

Коллегиальные органы управления:

Наблюдательный совет. К компетенции Наблюдательного совета относится предварительное одобрение совершения крупной сделки Учреждением.

Общее собрание работников. К компетенции общего собрания работников относится:

- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции, примерный перечень которых определен Положением об Общем собрании работников Учреждения;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание его членов;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Педагогический совет. К компетенции Педагогического совета относится:

- эффективность педагогической работы;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта;
- планирование работы структурных подразделений на учебный год;
- принятие к реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- рассмотрение отчета по результатам самообследования Учреждения;
- заслушивание отчетов педагогических работников о ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ, отчетов о самообразовании;
- принятие решения об исключении учащихся.

Кроме того, к коллегиальным органам управления относятся:

методический совет (коллективный профессиональный экспертно-консультативный орган, объединяющий на добровольной основе педагогических работников в целях руководства методической деятельностью);

научно-методический совет (коллегиальный общественно-профессиональный орган, созданный в целях осуществления руководства научно-методической деятельностью в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава учреждения).

2.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности организации

В основу деятельности ДТДиМ положены следующие документы:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действ. ред.);
- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.);
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.07.1998г. №124-ФЗ (ред. от 27.12.2018г.);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 03.04.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2016г. №134

утверждении Перечня сведений, подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 июля 2016 года №09-1790 «Рекомендации по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности»;

– Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г. № 11);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2017 года №ВК-1232/09 «Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»;

– Письмо Минобрнауки России от 21.06.2017 N 07-Пг-Мон-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2000 № 22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»;

– Концепция создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 года №2125-р);

– Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

– Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной «Российское движение школьников»»;

– Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 23 марта 2023 г. № 196);

– Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);

– Письмо Минобрнауки от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Национальный проект «Образование», паспорт проекта утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. №16;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от

28.01.2021 г. № 2) (разд. VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Письмом Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)

Региональный и муниципальный уровни:

- Закон Оренбургской области от 06.09.2013г. №1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями от 26.12.2022г. №652/251-VII-ОЗ);

- Постановление Правительства Оренбургской области от 04.07.2019 г. № 485 - пп «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области»;

- Приказ Министерства образования Оренбургской области «Об утверждении порядка присвоения (подтверждения) звания «Образцовый детский коллектив Оренбургской области» от 12.02.2016 г. № 01-21/2873;

Постановление правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года N 485-пп «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области»

Приказ министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020 № 01-21/979 «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования в Оренбургской области»

Методические рекомендации по созданию и функционированию муниципальных опорных центров дополнительного образования детей в Оренбургской области

Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Оренбурга» от 14.09.2020 № 346.

Постановление 161-п от 02.02.2024 «О некоторых мерах правового регулирования вопросов»;

Постановление 1093-п от 23.06.2023 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере»;

Постановление 1390-п от 09.08.2023 «О порядке формирования муниципальных социальных заказов на оказание муниципальных услуг»;

Постановление 1929-п от 10.11.2023 «О внесении изменений в постановление Администрации города Оренбурга» от 28.10.2019 № 3093-п

Распоряжение Администрации города Оренбурга 737 от 31.10.2023 «О передаче полномочий»

Распоряжение Администрации города Оренбурга 9 от 18.01.2024 «Об утверждении социального заказа на оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ»;

Распоряжение Администрации города Оренбурга № 128 от 05.03.2024 «Об утверждении форм заявлений и согласий на обработку персональных данных»;

Распоряжение Администрации города Оренбурга №147 от 06.03.2024 «Об установлении нормативных затрат на оказание муниципальных услуг»;

Распоряжение Администрации города Оренбурга №148 от 06.03.2024 «Об утверждении программ персонифицированного финансирования»;

Распоряжение Администрации города Оренбурга №185 на 2023 год «Об утверждении корректировки социального заказа на оказание услуг»;

Распоряжение Администрации города Оренбурга №186 на 2024 год «Об утверждении корректировки социального заказа на оказание услуг»

Распоряжение Администрации города Оренбурга №533 от 21.08.2023 «Об утверждении социального заказа на оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ»;

Распоряжение №553 от 01.09.2023 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования»;

Распоряжение №577 от 14.09.2023 «Об установлении нормативных затрат на оказание муниципальных услуг»;

Распоряжение №602 от 21.09.2023 «О передаче функции по ведению реестра получателей социального сертификата»;

Распоряжение №3683-р от 10.11.2023 «О внесении изменений в распоряжение заместителя Главы города Оренбурга от 27.12.2022 № 2985-р».

Локальный уровень:

- Устав МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Оренбурга
- Распоряжение управления образования о создании МАУДО «ДТДиМ» № 1229 от 04.12.2019
- Распоряжение управления образования об утверждении Устава МАУДО «ДТДиМ» №1230 от 04.12.2019
- Приказ об изменении типа учреждения
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности
- Свидетельство о постановке на учет в налоговой
- Лист записи ЕГРЮЛ, Свидетельство о регистрации СМИ
- Лицензия на перевозки автобусами для собственных нужд
- Приказ о назначении директора от 23.10.2018 год
- Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год
- План работы МАУДО ДТДиМ на 2023-2024 гг.
- Программа развития на 2024-2027 учебный год

Локальные нормативные акты:

1. Приказ об утверждении организационной структуры ДТДиМ
2. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности
3. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
4. Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся
5. Положение о режиме занятий учащихся
6. Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся
7. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся)
8. Положение о свидетельстве выпускника
9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
10. Положение о защите, хранении, обработке персональных данных работников
11. Положение о защите, хранении, обработке персональных данных учащихся, родителей, опекунов
12. Положение о проведении самообследования
13. Правила внутреннего распорядка учащихся
14. Коллективный договор:
 - Уведомление о регистрации коллективного договора
 - Приложение №1 Правила внутреннего трудового распорядка
 - Приложение №2 Корпоративные нормы и правила поведения
 - Приложение №3 Положение о повышении квалификации
 - Приложение №4 Положение об оплате труда
 - Приложение №5 Большой координационный совет
 - Приложение №6 Малый координационный совет
 - Приложение №7 Положение о стимулирующем поощрении

- Приложение №8 Положение о единовременных премиях
- Приложение №9 План мероприятий по охране труда
- 15. Приказ об утверждении показателей эффективности деятельности
- 16. Должностные инструкции
- 17. Распоряжение об утверждении состава наблюдательного совета
- 18. Распоряжение об изменении состава наблюдательного совета МАУДО «ДТДиМ» № 61 от 10.02.2020
- 19. Распоряжение об изменении состава наблюдательного совета МАУДО «ДТДиМ» № 301 от 03.06.2021
- 20. Протокол №2 заседания наблюдательного совета от 04.06.2021
- 21. Приказ об утверждении учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета

Предписания и акты контролирующих органов:

- Предписание об устранении нарушений по проверке ГУ МЧС от 28.04.2023
- Акт внеплановой выездной проверки ГУ МЧС от 28.04.2023
- Представление Контрольно-ревизионного управления от 10.06.2021
- Акт проверки Контрольно-ревизионного управления от 28.04.2021
- Акт выездной проверки № 154 от 24.04.2020 ГУ Оренбургского регионального отделения Фонда социального страхования РФ
- Акт проверки Контрольно-ревизионного управления от 28.04.2021
- Акт проверки № 07-65-П от 8.07.2019 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- Акт выездной проверки № 154 от 24.04.2020 ГУ Оренбургского регионального отделения Фонда социального страхования РФ.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Направления образовательной деятельности

МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» осуществляет образовательную деятельность с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций, особенностей социально-экономического развития города. Она носит гуманистический характер и основана на следующих принципах:

- признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора себя и для себя;
- развитие индивидуальности каждого обучающегося в практике образовательного процесса;
- непрерывное образование как принцип планирования и обеспечения развития личности.

Согласно Программе развития МАУДО «ДТДиМ» деятельность администрации и педагогического коллектива направлена на реализацию миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду, превращения феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности ребенка.

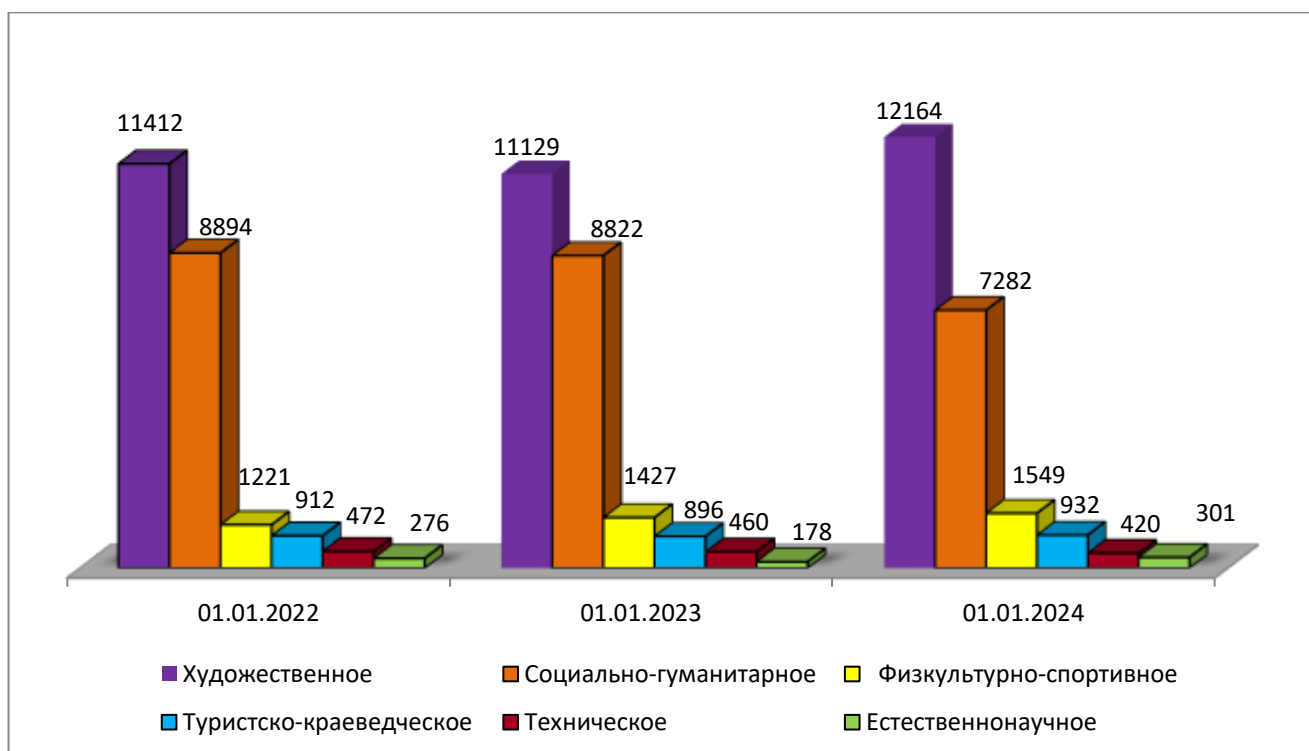
В настоящее время МАУДО «ДТДиМ» – многопрофильное учреждение дополнительного образования, осуществляющее образовательную деятельность на базах 48 образовательных учреждений различного уровня.

В творческих объединениях МАУДО «ДТДиМ» на 01.01.2024 занимались 12031 учащийся, из которых 10617 посещали 2 и более творческих объединения (общее количество учащихся с учетом посещения 2-х и более творческих объединений - 22648).

Учреждение согласно лицензии имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам следующих направленностей:

- туристско-краеведческая
- социально-гуманитарная
- художественная
- физкультурно-спортивная
- естественнонаучная
- техническая

Общее количество обучающихся (с учетом обучения 1 ребенка в 2-х и более объединениях)	01.01.2022	01.01.2023	01.01.2024
		23187	23074
– Художественная направленность	11412 / 49,2%	11291 / 48,93%	12164 / 53,71%
– Социально-гуманитарная направленность	8894 / 38,4%	8822 / 38,23%	7282 / 32,15%
– Физкультурно-спортивная направленность	1221 / 5,2%	1427 / 6,18%	1549 / 6,84%
– Туристско-краеведческая направленность	912 / 3,9%	896 / 3,88%	932 / 4,12%
– Техническая направленность	472 / 2,1%	460 / 1,99%	420 / 1,85%
– Естественнонаучная направленность	276 / 1,2%	178 / 0,77%	301 / 1,33%



Художественная направленность (обеспечение гармоничного духовного интеллектуального, нравственного, эстетического и физического формирования личности детей и подростков средствами художественной культуры и искусства) является наиболее массовым направлением. В настоящее время из 382 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении, 206 программ (53,9%) художественной направленности. Это обусловлено большим спросом детей и их родителей на образовательные услуги данной направленности, высокой результативностью.

Второй по охвату обучающихся идет *социально-гуманитарная* направленность (воспитание чувства внутренней свободы, развитие эмоционально-духовной сферы ребенка, умения адаптироваться в современных условиях) – 111 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (29,1%).

Физкультурно-спортивную направленность также можно отнести к приоритетным направленностям образовательной деятельности. Здесь реализуется 32 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (8,4%).

В *туристско-краеведческой* направленности реализуется 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (3,7%).

Развитие *технической* направленности требует привлечения специалистов с инженерно-техническим образованием, владеющих технологиями организации рационализаторской и изобретательской деятельности. В настоящее время здесь реализуется 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (3,9%).

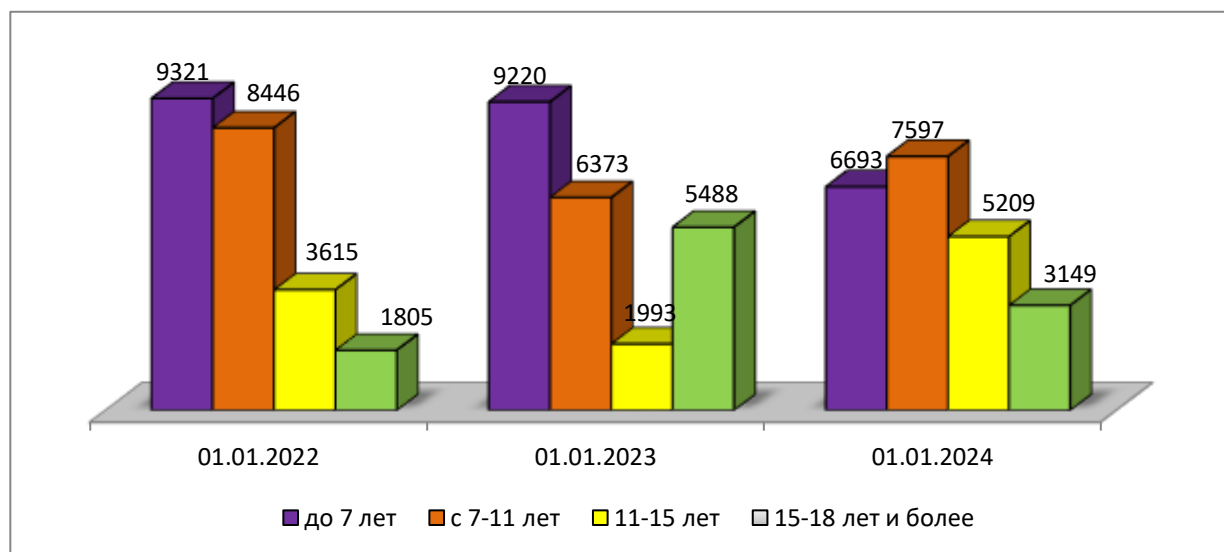
В *естественнонаучной* направленности реализуется 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы (1%).

Научеёмкие направленности технического и естественнонаучного вида деятельности представлены в меньшем количестве по сравнению с художественно-прикладными в связи с традиционно сложившимися творческими направлениями деятельности ДТДиМ и запросами детей и их родителей. Этим и объясняется самая большая группа детей, занимающаяся художественным творчеством

3.2. Характеристика контингента учащихся

Сохранность контингента обучающихся является приоритетным и одним из важных показателей качества образовательного процесса. В текущем учебном году МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи», выполняя муниципальное задание на оказание образовательных услуг, имеет общий контингент учащихся в количестве 22648 человек.

Всего учащихся в учреждении (с учетом обучения 1 ребенка в 2-х и более объединениях)	01.01.2022	01.01.2023	01.01.2024
		23187	23074
– до 7 лет	9321 / 40,2%	9220 / 39,9%	6693 / 29,55%
– 7-11 лет	8446 / 36,4%	6373 / 27,6%	7597 / 33,55%
– 11-15 лет	3615 / 15,6%	1993 / 8,6%	5209 / 23%
– 15-18 лет и более	1805 / 7,8%	5488 / 23,9%	3149 / 13,9%



Контингент детей по всем возрастным категориям ежегодно колеблется в пределах 2%. Высокий процент детей дошкольного возраста (6693 чел., 29,55%) связан с повышенным запросом социума на обучение детей логическому мышлению, развитию математических представлений, знакомством с окружающим миром, развитием художественных задатков.

По сравнению с прошлым годом произошло увеличение детей в возрасте 7-11 лет на 1224 человека. Это связано с охватом детей, занимающихся в творческих объединениях Дворца на базах общеобразовательных учреждений города.

Увеличилось количество детей 11-15 лет на 3216 человек. Это связано с тем, что дети занимаются в творческих объединениях по многолетним программам сроком от трех до семи лет и переходят в другую возрастную категорию. Кроме того, во Дворце творчества детей и молодежи реализуются программы продвинутого уровня, что способствует привлечению учащихся с осознанным отношением к избранному виду деятельности, стремлением к результативности, первым пробам выбора будущей профессии.

Тем не менее наблюдается значительное уменьшение учащихся от 15-18 лет и более на 2339 человек. Подростки и учащиеся старшего школьного возраста поступают в средние профессиональные учебные заведения по направлениям творческих объединений, в которых занимались ранее. Большим спросом у этой возрастной категории учащихся пользуются программы художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Сохранность детского контингента во многом зависит от личности педагога, поэтому во Дворце творчества детей и молодежи проводится большая работа с педагогами с опорой на

принципы:

- видеть в каждом ребенке уникальную личность, уважать её, понимать, принимать, верить в неё;
- создавать такую обстановку обучения, общения, труда, в которой каждый учащийся чувствовал бы себя личностью, ощущал бы внимание лично к себе;
- исключать принуждение, а также всякое выделение недостатков ребёнка;
- организовывать атмосферу «успеха», помогать обретать уверенность в своих силах и способностях;
- учить участника коллектива видеть личность, как в самом себе, так и в каждом из окружающих; развивать сознание причастности к своему коллективу и социальному целому;
- быть интересной и значимой личностью для своих учащихся.

3.3. Участие учащихся в конкурсном движении

Одним из основных показателей высокого качества организации образовательного процесса организации является активное участие и достижения учащихся в конкурсах различного уровня.

Учебный год	01.01.2022		01.01.2023		01.01.2024	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
Муниципальный уровень	3732	2487	2234	1421	4474	2642
Региональный уровень	621	295	1016	622	852	382
Федеральный уровень	2740	1836	3502	2164	2162	2072
Международный уровень	6113	5531	6421	5599	3801	3452
ВСЕГО:	13206 (56,9%)	10149 (43,77%)	13173 (57%)	9806 (42,5%)	11289 (49,8%)	8548 (37,7%)

В предыдущие два года реализация многих конкурсов осуществлялась в онлайн-формате. Наблюдается тенденция снижения общего количества участников и победителей в конкурсах: на 01.01.2022 г. – участников - 13206 человек, победителей и призеров – 10149 человек, на 01.01.2023 г. – участников - 13173 человек, победителей и призеров – 9806 человек, на 01.01.2024 г. – участников - 11289 человек, победителей и призеров – 8548 человек.

Это связано с уменьшением популярности участия в дистанционных конкурсах в связи с увеличением возможности принять участие в очных конкурсах и фестивалях.

По сравнению с предыдущим годом количество участников и победителей в очных конкурсах муниципального уровня увеличилось в два раза. Это говорит о привлекательности и значимости конкурсов муниципального уровня.

География детского конкурсного движения:

- Москва, Санкт-Петербург, Краснодар,
- Челябинск, Самара, Киров, Красноярск, Бийск, Курган, Тверь Омск, Воронеж
- Стерлитамак, Уфа, Кумертау (Республика Башкирия), Казань (Республика Татарстан), Чебоксары
- Оренбург, Гай, с. Городище,
- Минск, Могилёв (Беларусь), Караганда (Казахстан)
- Республика Абхазия, г. Пекин (КНР)

Вот только часть конкурсов детского и юношеского творчества, в которых приняли

участие и стали победителями учащиеся ДТДиМ:

Международный уровень:

- г. Москва: международный конкурс музыкального творчества «Жар-птица 2023», международный музыкальный онлайн-конкурс «Шоу талантов», международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!», международный конкурс по легоконструированию и робототехнике «Мастерская LEGO» международного образовательного центра «Кладовая талантов», фестиваль искусств «Феерия», фестиваль искусств и творчества «Ветер перемен», международный конкурс «Душа родного края»;
- г. Оренбург: международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь», международный фестиваль-конкурс «Краски мастерства», международный конкурс детского и юношеского творчества «Твое направление», международный конкурс «В новом ритме», международный конкурс-фестиваль «Синяя роза», международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Ярче солнца таланты блистают»;
- г. Санкт-Петербург: международный конкурс «Дивные крылья», международный онлайн-конкурс «Собираем таланты», международный конкурс творческих работ «Дорогою добра»;
- г. Красноярск: «Compedu.ru» Олимпиады «Осенний фестиваль знаний»;
- г. Казань: международный конкурс детского и юношеского творчества «Твое поколение»;
- г. Стерлитамак: международное соревнование по всестилевому каратэ IASKF «VIII EURASIACUP»;
- г. Самара: международный хореографический фестиваль-конкурс «Красная птица», международный фестиваль «Династия звезд»;
- г. Омск: международный интеллектуальный детский конкурс для дошкольников «Пони® Знайка» для детей 5-6 и 6-7 лет;
- г. Уфа: международный конкурс детского и юношеского творчества «Твое поколение»;
- г. Караганда: конкурс детского и юношеского театрального творчества «Алтын Шашу»;
- г. Челябинск: международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России»;
- г. Минск: международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Славянские встречи»;
- г. Чебоксары: международный конкурс «Инфознайка»;
- г. Краснодар: международная олимпиада по английскому языку для дошкольников «Я люблю спорт», международная олимпиада по английскому языку для дошкольников «Colours/ Цвета».

Всероссийский уровень:

- г. Москва: всероссийский конкурс «Парад талантов России» викторина «Масленичные загадки»,
- г. Санкт-Петербург: Отборочный тур на V национальную премию в области народного танца «Культурное наследие»,
- г. Оренбург: всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут», открытый дистанционный конкурс «Здоровейка», всероссийский интернет-конкурс «Снегурочка бывает разной», открытый дистанционный конкурс для обучающихся старшего дошкольного возраста «НАУКОГРАД»,
- г. Уфа: открытый всероссийский фестиваль-конкурс "Альянс талантов. Золотой кубок
- г. Кумертау: всероссийский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Золотой сапсан» и др.

Региональный (областной) уровень:

- конкурс среди детей, подростков и молодежи «Салют, вдохновение»!
- конкурс детского творчества «Долг, Честь, Родина»
- Чемпионат Оренбургской области по спортивному туризму «Серебряные спицы»
- фестиваль народного творчества "Обильный край, благословенный"
- конкурс детского творчества «Возьмемся за руки, друзья, чтоб не пропасть поодиночке»

- конкурс детского творчества «Тепло детских сердец»
- Первенство Оренбургской области по восточным единоборствам дисциплина кабудо и др.

Городской уровень:

- городская открытая конференция обучающихся «Интеллектуалы XXI века»,
- конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождественская сказка»
- городской фестиваль детских театральных коллективов «Театральная маска»,
- городской фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина» имени Героя России А.Ж. Зеленко»,
- конкурс детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп» вокальное направление и инструментальное направление,
- городской конкурс «Гербом и флагом России горжусь»,
- открытый конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Наукоград»,
- городская выставка декоративно-прикладного творчества «Творчество без границ»,
- открытый конкурс-фестиваль хореографических коллективов для детей 4-5 лет «Дебют»
- фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Передай добро по кругу» и др.

Статистика по образцовым детским коллективам:

01.04.2020 г. – 14 детских творческих коллективов

01.04.2021 г. – 15 детских творческих коллективов

01.04.2022 г. – 17 детских творческих коллективов

01.04.2023 г. – 18 детских творческих коллективов

01.04.2024 г. – 18 детских творческих коллективов

1. Театр моды «Лора» (руководитель Е.А Сайганова)
2. Театр юного зрителя (руководитель Л.Н. Дьячкова)
3. Творческая мастерская «Классная компания» (руководитель О.В. Чигадаева)
4. Студия народной хореографии «Алена» (руководитель Е.В. Неклюдова)
5. Ансамбль танца «Сириус» (руководитель О.А. Родионова)
6. Хореографическая студия «Фуэте» (руководители С.Н. Табакова, И.П. Табаков)
7. Ансамбль казачьей народной песни «Карусель» (руководитель А.А. Фадеева)
8. Детский хореографический коллектив «Контраст» (руководитель Л.В. Ишутина)
9. Студия эстрадного вокала «Палитра» (руководитель Э.Р. Ягудина)
10. Театральная студия «Непоседы» (руководитель Е.Н. Шафик)
11. Ансамбль танца «Сюрприз» (руководитель О.Е. Гончарова)
12. Мастерская современной хореографии «Сирена» (руководитель С.М. Сидоренко)
13. Вокально-эстрадный коллектив «Камертончик» (руководитель Л.В. Афимина)
14. Вокальный ансамбль «Диапазон» (руководитель В.М. Яковлева)
15. Театр кукол «Светлана» (руководитель Н.В. Бочкарева)
16. Школа современного танца «Сова» (руководители А.С. Землянская, Д.Г. Власенко)
17. Военно-патриотическое объединение «Защитник Отечества» (руководитель Д.Ф. Муканаев)
18. Ансамбль танца «Серпантин» (руководитель Цыбулько Л.Я.)

В рамках муниципальных социальных проектов работа по данному направлению включала в себя следующие ежегодные мероприятия: участие в акциях «Соберём ребёнка в школу», «Чистые берега», Вахта Памяти».

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в МАУДО «ДТДиМ» осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи; является мобильной, динамичной и открытой, что помогает учреждению сохранять свои традиции, воспитательный и образовательный потенциал, значимость педагогической деятельности и востребованность предлагаемых услуг. Она направлена на создание целостной, открытой социально-педагогической системы, способной:

- создать единое образовательно-воспитательное пространство в городе, способствующее вовлечению в него всех заинтересованных лиц для профилактики асоциального поведения школьников и обеспечения их содержательного досуга;
- обеспечить творческую самореализацию и самоопределение учащихся, развитие их индивидуальных задатков и способностей, укрепления психического и физического здоровья;
- создать условия для эмоционального благополучия ребенка, развития его мотивации к познанию и творчеству, приобретению дополнительных знаний, умений, навыков, способствующих социальной адаптации;
- создать возможности для освоения учащимися системы общечеловеческих ценностей, интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Одним из приоритетных направлений образовательного процесса в учреждении является внедрение в практику мер, направленных на своевременное обеспечение каждому посещающему учреждение ребенку условий для развития в соответствии с его возрастом, физическими и психическими особенностями.

Условия обеспечения успеха:

- участие педагогического коллектива и учащихся в системных мероприятиях и научно-исследовательской деятельности;
- сохранение, развитие и обновление традиций, осмысление и учет опыта, накопленного коллективом ДТДиМ, других организаций дополнительного образования;
- ориентация на конечный результат, систематический анализ промежуточных результатов;
- последовательная корректировка целей, задач и форм работы.

Организация образовательного процесса в ДТДиМ осуществляется на основании нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования.

Участниками образовательной деятельности в Учреждении являются дети и молодежь, учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних детей, педагогические работники.

Прием учащихся осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

Возраст учащихся – с 2-х до 30-ти лет. Численность детей 5 – 18 лет составляет не менее 60% от общей численности обучающихся. Форма обучения – очная. Язык обучения – русский.

В ДТДиМ установлен следующий режим работы:

- для учащихся до 14 лет: 09.00 - 20.00
- для учащихся старше 14 лет: 08.00 - 21.00

Продолжительность занятий, численный состав объединения по интересам определяются педагогическими работниками самостоятельно в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, психолого-педагогическими рекомендациями с учетом психофизических и возрастных особенностей детей, условий реализации дополнительных общеобразовательных программ и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При составлении расписания учитываются пожелания родителей (законных

представителей).

В зависимости от возраста учащихся занятия проводятся 2-4 раза в неделю продолжительностью от 15 минут до 4 академических часов. В зависимости от возраста учащихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями продолжительность занятий для них составляет 15-30 минут.

Продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста составляет: 2-3 лет – 20 минут, 3-4 лет – 25 минут; 4-7 лет – 30 минут. Для учащихся младшего, среднего и старшего возраста – 45 минут.

После каждого занятия предусмотрен перерыв, продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветриванию помещений.

В объединениях хореографического и физкультурно-спортивного направлений каждые 30 минут (для детей до 8 лет) и 45 минут (для всех остальных учащихся) в рамках одного занятия рекомендуется делать перерыв не менее 5 минут.

Перенос занятий или временное изменение расписания занятий проводится по согласованию с администрацией и оформляется документально.

В каникулярное время допускается изменение расписания занятий для участия в различных мероприятиях, экскурсиях, походах, соревнованиях и др.

Итоговая аттестация учащихся проводится при завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 15 мая. Занятия учащихся первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября.

В учреждении организуется работа с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

С 1 по 30 июня сотрудники учреждения участвуют в реализации программ летних площадок кратковременного пребывания детей (ПКП) на базе клубов по месту жительства, корпусов № 1, 2 и школы №83 (с. Городище), где ежегодно в среднем отдыхает до 500 детей.

В летнее каникулярное время в учреждении работает загородный ДООЛ «Чайка».

На основании Указа Президента РФ №599 от 07.05.2012 и №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», внедрения федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», в 2020 г. в Оренбургской области началась реализация Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов, к числу которых относится персонифицированное финансирование (ПФДО).

ПФДО — подразумевает закрепление за ребенком денежных средств в объеме, необходимом для полной или частичной оплаты обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и перечисление указанных денежных средств организации и (или) индивидуальному предпринимателю после зачисления ребенка на обучение.

В качестве механизма, который упорядочивает внедрение системы ПФДО, выступает общедоступный региональный навигатор дополнительного образования детей.

Навигатор представляет собой единый национальный портал дополнительного образования детей, который содержит следующую информацию:

- каталог программ дополнительного образования, доступных на территории региона (эти программы проходят аккредитацию в региональных органах образования);
- сервис для независимой оценки программы дополнительного образования;
- доступ в личный кабинет для персонифицированного финансирования.

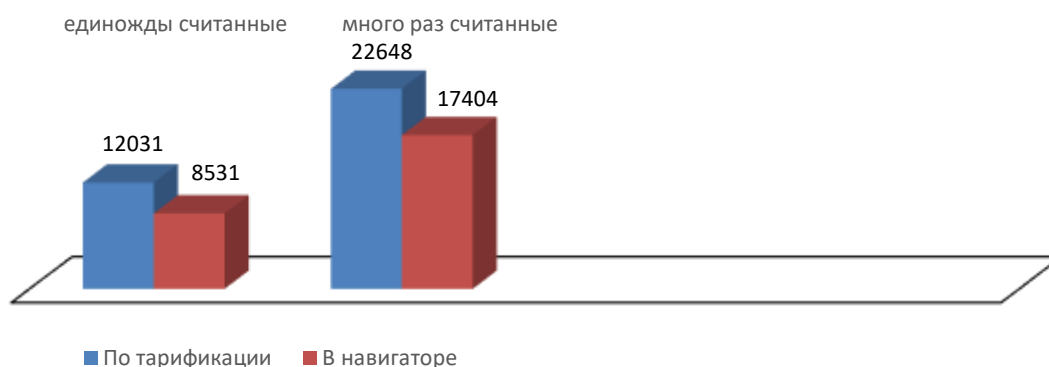
С помощью Навигатора образовательные организации предоставляют информацию по своим дополнительным программам, а родители имеют возможность выбирать занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями. Для зачисления в творческое объединение родителю необходимо подать заявку в Навигаторе.

В МАУДО «ДТДиМ» Навигатор дополнительного образования Оренбургской области начала свою работу в ноябре 2022 г. Программы, реализуемые по социальному сертификату, разработаны и загружены в Навигатор в сентябре 2023 г.

На данный момент в 16 отделах приказом учреждения закреплены ответственные за наполнение Навигатора и работу с заявками, поступающими от родителей обучающихся.

Сравнительный анализ количества обучающихся по тарификации и заявок в Навигаторе

	Фактическое количество	Зарегистрированных в навигаторе
Единожды считанные дети	12031	8531
С учетом посещения двух и более творческих объединений	22648	17404



Сравнительный анализ ДООП по направленностям и количеству заявок в Навигаторе

№	Направленность	Кол-во ДООП, реализуемых по муниципальному заданию	Кол-во заявок, поданных на программы по МЗ	Кол-во ДООП реализуемых по сертификату	Кол-во заявок, поданных на сертифицированные программы
1	Социально-гуманитарная	86 (31%)	6248 (36%)	25 (24%)	481 (22%)
2	Физкультурно-спортивная	22 (8%)	1425 (8%)	10 (10%)	233 (11%)
3	Туристско-краеведческая	9 (3%)	404 (2%)	5 (5%)	31 (2%)
4	Естественно-научная	2 (1%)	154 (1%)	2 (2%)	67 (3%)
5	Художественное	148 (53%)	8551 (49%)	58 (56%)	1238 (58%)
6	Техническое	11 (4%)	622 (4%)	4 (4%)	86 (4%)
Итого		278	17404	104	2136

Количество заявок в отделах ДТДиМ

№	Отдел	Кол-во ДООП, реализуемых по муниципальному заданию	Кол-во заявок (МЗ)	Кол-во ДООП реализуемых по сертификату	Кол-во заявок, поданных на сертифицированные программы
1	«Синтез искусств»	25	623	12	145
2	ЦППР «Орион»	31	354	5	60
3	ЦТиК «Салют»	6	44	7	95
4	ОТР «Содружество»	27	724	5	31
5	ССТ «Позитив»	5	316	3	77
6	Музыкальный отдел	15	514	3	31
7	ЦТиС «Лора плюс»	30	1437	12	399
8	ЦИиТР «Новое поколение»	28	877	6	38
9	«Пластические искусства»	24	1385	23	248
10	ОриТ «Парадокс»	30	1087	3	70
11	ЦДиМД «Радуга»	5	46	2	117
12	СОК «Пламя»	9	594	4	114
13	ЦОРР «Орленок»	18	801	3	115
14	ОНИД	15	981	10	214
15	ОСТ	7	1118	1	245
16	Школа развития «Малышок»	16	1615	5	135
	Итого:	291	12516	104	2136

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» города Оренбурга. В 2023-2024 учебном году в реализации смен приняли участие более 1500 детей и подростков. Отдых и оздоровление детей для нас это:

1) Загородный детский оздоровительно-образовательный лагерь «Чайка» (круглогодичного действия). В 2023-2024 учебном году на базе ДООЛ «Чайка» были организованы заезды выходного дня: «# Осень на спорте» (01 - 03.11.23г. - 76 детей), «Снежинка» (03 - 05.03.24г. - 76 детей), «Весенний тур» (25. - 29.03.24г. - 76 детей). В период летней оздоровительной кампании запланировано 4 смены:

- 1 смена – Программа организации отдыха и оздоровления в ДООЛ «Чайка» «Создай свое будущее сам». Авторы-составители: Н.П. Цой, О.Т. Бондаренко, Е.Б. Наумова, Т.П. Прошина. (14 дней);

- 2 смена – Программа организации отдыха и оздоровления в ДООЛ «Чайка» «Пора в поход». Автор-составитель: Е.Н. Левшина. (21 день);

- 3 смена – Программа организации отдыха и оздоровления в ДООЛ «Чайка» «Мы разные, но мы вместе!». Авторы-составители: Д.Ю. Панченко, А.С. Щелкунова, А.В. Пинагоров. (14 дней);

- 4 смена – Программа организации отдыха и оздоровления в ДООЛ «Чайка» «Фестиваль наших талантов». Авторы-составители: Н.В. Бочкарева, Н.В. Соколова. (21 день).

17 площадок кратковременного пребывания планируют работать по концептуальной программе организации отдыха детей и их оздоровления в летний период на площадках кратковременного пребывания и онлайн-площадках МАУДО ДТДиМ «Орлята России». Автор-составитель: Н.В. Соколова.

Руководителями смен были разработаны: Приложение № 1 «План-сетка смены структурного подразделения МАУДО ДТДиМ» и Приложение № 2 к данной программе «Содержание по тематическим дням смены структурного подразделения МАУДО ДТДиМ» к концептуальной программе организации отдыха детей и их оздоровления в летний период на площадках кратковременного пребывания и онлайн-площадках МАУДО ДТДиМ «Орлята России»:

№ п/п	Площадка (название лагеря, адрес)	Название смены	Автор/авторский коллектив
1.	ДТДиМ (корпус № 2) - ПКП «Солнышко», пер. Хлебный, 2, тел.77-69-32	«Академия солнечных дел»	Евдокимова Н. А., Чухарева И. Г.
2.	СЭЦ «Созвездие» - ПКП «Звездный», ул. Чичерина, 43, тел. 77-06-11	«Завтра начинается сегодня»	Радощнова Н. В.
3.	ЦДиМД «Радуга» - ПКП «Успех», пр. Победы, 5, тел.77- 44-78	«Герои былых времен...»	Муканаев Д.Ф., Соколова Н. В.
4.	ДТДиМ (корпус № 2) - ПКП «Музыкальный экспресс», пер. Хлебный, 2, тел.77-53-73	«Музыкальный экспресс»	Спирина Е. А.
5.	Д/К «Бригантина» - ПКП «Родничок», ул. Хакимова, 110;	«К родным истокам или день в музее»	Тучкова Ю.Г.
6.	Д/К «Спутник» - ПКП «Ручеек», ул. Карагандинская, 94/1;	«Делу время-потехе час»	Зеленина М. Н.

7.	Д/К «Золотые спицы» - ПКП «Талантики», ул. Тракторная,33;	«Дорогою добра»	Шестопалова О. В.
8.	ОТНК с. Городище – ПКП «Территория успеха», с. Городище, ул. Октябрьская, 12	«Этнографическая экспедиция»	Фадеева А. А.
9.	ЦИиТР «Новое поколение» - ПКП «Академия творческих каникул», ул.Чкалова, 22б, тел.31-67-95	«В поисках сокровищ Оренбуржья»	Перекожева Ю.Н.
10.	ЦТик «Салют» - ПКП «Юные экскурсоводы», пр. Больничный, 14	«Большая экспедиция в Экоград»	Нечаева Н. Ю.
11.	ЦППРД «Орион» - ПКП «Непоседы», ул. Чкалова, 33, тел.31-74-33	«Компас профессий»	Суханова Э.Г.
12.	ЦТис «Лора плюс» - ПКП «Солнечная страна», ул. Ноябрьская, 43/4, тел.52-59-32	«Путешествие в страну Сказок» «В поисках счастья»	Марченко Е.Ю. Дьячкова Л.Н.
13.	ЦОиРР «Орленок» - ПКП «Орленок», ул. Газовиков, 22, тел.32-99-65	«Неизведанный мир профессий и городов»	Азимова А.А.
14.	Школа развития «Малышок» - ПКП «Почемучки», ул.60 лет Октября, 13а, тел.33-33-52	«Невероятные приключения почемучек в России или увлекательное путешествие за 21 день»	Хныкина О.Н.
15.	ОриТ «Парадокс», ДЦ «Калейдоскоп» - ПКП «Калейдоскоп», ул. Промышленная, 12, тел. 97-84-05	«Сокровища родного края» «Хочу все знать» «Вежливость маст хэв или уроки королевского этикета»	Куликова Г.Г. Исмагилова Г. Г. Цой Н.П.
18.	Отдел «Синтез искусств» - ПКП «Успех», ул. Джангильдина, 22/1	«Остров мечтающих книг»	Писарева Е.Н.
19.	Отдел СОК «Пламя» - ПКП «Спортландия», ул. Тимирязева, 2, тел. 31-67-55	«Страна спорта и здоровья»	Головина Е.В.

2) В 2023-2024 учебном году в период осенних, зимних и весенних каникул площадки с дневным пребывание детей работали в режиме online с охватом детей:

- Осенние каникулы – 344 детей;
- Зимние каникулы – 267 детей;
- Весенние каникулы – 300 детей.

3) Школа подготовки вожатых-старшеклассников для работы в детских оздоровительных лагерях «Молодая гвардия». За учебный год в реализации программы приняли участие 35 обучающихся.

С 2017 года Дворец творчества детей и молодежи является муниципальным ресурсным центром по направлению «Методическое сопровождение организации отдыха и оздоровления детей».

Участие в мероприятиях:

1. Фестиваль достижений «Каникулы в Оренбуржье» и марафон эффективных практик «Созида для детского отдыха» в рамках итогового молодежного события в Оренбургской области – форума-конструктора «Моё Оренбуржье»;
2. Всероссийская конференция «Неделя вожатства онлайн»;
3. VIII конференция «Индустрия детского полезного развивающего отдыха» - «Баланс» г. Москва
4. Региональная открытая сессия организаторов отдыха детей Оренбургской области «Диалоги профессионалов»;
5. Областной инструктивно-методический интенсив для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летняя семья».

В течение учебного года были проведены мероприятия:

1. Городская конференция «Большие смыслы: итоги летней оздоровительной кампании «Лето-2023. Итоги и перспективы» 23 октября 2023 года. Приняло участие 256 человек.
2. Совещание с заместителями директоров образовательных организаций «Об организации и проведении зимних школьных каникул». 22 декабря 2023 года. Приняло участие 118 человек.
3. Открытый форум «Неделя вожатства в Оренбурге-2024. Планерка». 18 – 22 марта 2024 год. Приняло участие более 600 человек.
4. Совещание с (директорами) начальниками детских оздоровительных лагерей, директорами учреждений дополнительного образования и представителями надзорных органов. 27 марта 2024 год. Приняло участие 15 ДОЛ
5. Межведомственное совещание для начальников ЛДП и ПКП с участием представителей контрольно-надзорных органов. 02 апреля 2024 года. Приняло участие 129 человек.

В рамках организации конкурсного движения были проведены:

1. Открытый конкурс профессионального мастерства организаторов деятельности в каникулярное время «Платформа новых возможностей – 2023». 17-24 ноября 2023г. 32 участника.
2. Городской смотра-конкурса на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций – 2023. 01–18 декабря 2023 года. 248 участников.
3. Конкурс программ (проектов) и методических материалов в сфере организации отдыха детей и их оздоровления. 20.02. – 26.03.2023г. Приняло участие 10 конкурсных материалов.

В период летней оздоровительной кампании запланировано проведение фестиваля лагерей с дневным пребыванием детей «Летнее настроение-2024» и фестиваля детских загородных оздоровительных лагерей «Дети. Творчество. Лето - 2024».

Педагоги и материалы ДТДиМ постоянно учувствуют в конкурсах различного уровня. В 2023-2024 учебном году были получены награды:

- конкурса профессионального мастерства воспитателей и вожатых лагерей с дневным пребыванием детей и площадок кратковременного пребывания «В формате лета» - диплом I степени в номинации - «Лучший воспитатель лагеря с дневным пребыванием детей и площадки кратковременного пребывания на базе учреждения дополнительного образования» - Бочкарёва Наталья Валерьевна, воспитатель площадки кратковременного пребывания «Солнышко»;

- Первый городской конкурс хореографического и вокального творчества «Ты лучший!» среди загородных детских оздоровительно-образовательных лагерей города Оренбурга – диплом лауреата I степени в номинации «Вокальное творчество», диплом лауреата II степени в номинации «Хореографическое творчество» - ДООЛ «Чайка»;

- акция «Свеча памяти» - диплом III степени ДООЛ «Чайка»;

- Спартакиада среди лагерей с дневным пребыванием детей и площадок кратковременного пребывания – II место ПКП «Звездный»;

- конкурс вожатского мастерства «Золотое сердце бьется для других...» - Старастенко Анастасия (ДООЛ «Чайка») – диплом «За творческий подход в реализации вожатских идей»;
- игра-соревнование «Техногуру» - диплом II степени ДООЛ «Чайка»;
- Слет-конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения «Перекресток» среди загородных лагерей города Оренбурга – диплом I степени ДООЛ «Чайка»;
- Фестиваль загородных детских оздоровительных лагерей «Дети. Творчество. Лето - 2023» - диплом II степени ДООЛ «Чайка»;
- областной фестиваль педагогических идей «У штурвала лета» - диплом в номинации «Самая активная команда» ДООЛ «Чайка»;
- областной фестиваль детских оздоровительных лагерей «Лето без границ – 2023» - диплом III степени ДООЛ «Чайка».
- Открытый конкурс профессионального мастерства организаторов школьных каникул «Платформа новых возможностей - 2023» - Категория «Педагог учреждения дополнительного образования» - диплом I степени - Вера Федоровна Макарова;
- Открытый конкурс профессионального мастерства организаторов школьных каникул «Платформа новых возможностей - 2023» - Категория «Педагог учреждения дополнительного образования» - диплом II степени - Юлия Николаевна Соломина;
- Открытый конкурс профессионального мастерства организаторов школьных каникул «Платформа новых возможностей - 2023» - Категория «Педагог-организатор образовательной организации» - диплом I степени - Наталья Юрьевна Нечаева;
- Открытый конкурс профессионального мастерства организаторов школьных каникул «Платформа новых возможностей - 2023» - Категория «Педагог-организатор образовательной организации» - диплом II степени - Алина Андреевна Фадеева;

В рамках работы муниципального ресурсного центра «Методическое сопровождение организации отдыха и оздоровления детей» Дворец творчества детей и молодежи организует и проводит муниципальную экспертизу программ лагерей с дневным пребыванием детей города Оренбурга (более 125 программ). Также Прошина Т.П. и Пинагоров А.В. входят в состав областного экспертно-методического совета организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

В 2023-2024 прошли курсы повышения квалификации:

1. Дикевич Ольга Георгиевна. ООДОО «Оренбургские каникулы» по программе «Профессиональная подготовка руководителей и специалистов, организующих отдых и оздоровление детей». 18 часов.
2. Свешникова Марина Николаевна. ООДОО «Оренбургские каникулы» по программе «Профессиональная подготовка руководителей и специалистов, организующих отдых и оздоровление детей». 18 часов.
3. Минченкова Наталья Юрьевна. ООДОО «Оренбургские каникулы» по программе «Профессиональная подготовка руководителей и специалистов, организующих отдых и оздоровление детей». 18 часов.
4. Куприянова Оксана Петровна. ООДОО «Оренбургские каникулы» по программе «Профессиональная подготовка руководителей и специалистов, организующих отдых и оздоровление детей». 18 часов.
5. Табакова Светлана Николаевна. ООДОО «Оренбургские каникулы» по программе «Профессиональная подготовка руководителей и специалистов, организующих отдых и оздоровление детей». 18 часов.
6. Якушев Аркадий Сергеевич. ООДОО «Оренбургские каникулы» по программе «Профессиональная подготовка руководителей и специалистов, организующих отдых и оздоровление детей». 18 часов.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

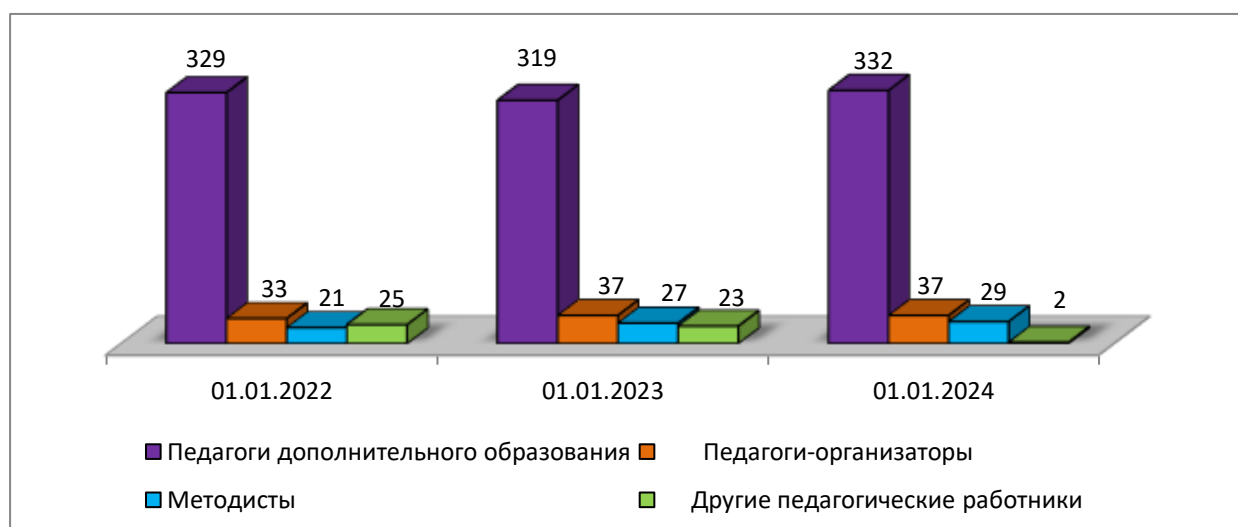
6.1. Сведения о педагогических кадрах

Администрация МАУДО «ДТДиМ» большое внимание уделяет кадровому обеспечению. На 01.01.2024 года в МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» работало 503 сотрудника (441 - основных, 62 – совместителей). Педагогических работников - 421 человек (360 – основных, 61 - совместителей).

Учебный год	01.01.2022		01.01.2023		01.01.2024	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего работников:	577	100%	552	100%	503	100%
– Руководители	48	8%	38	6,8%	30	5,9%
– Педагогические работники	408	73%	406	73,6%	421	83,7%
– Учебно-вспомогательный персонал	40	7%	20	3,7%	12	2,5%
– Обслуживающий персонал	69	12%	83	15%	40	7,9%

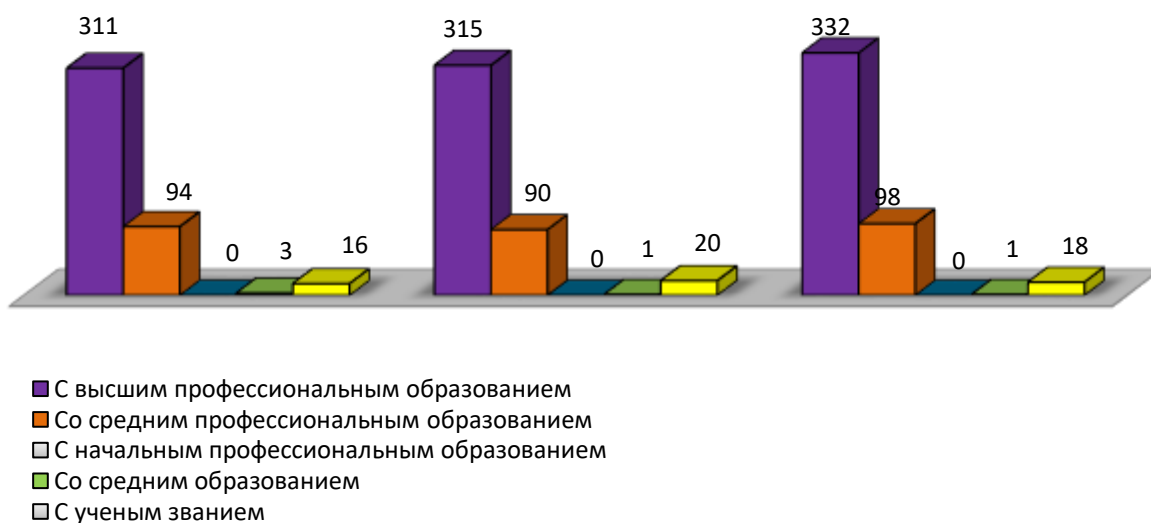
Педагогические работники, от профессионализма которых зависит качество образовательного процесса, являются главным стратегическим ресурсом учреждения.

Учебный год	01.01.2022		01.01.2023		01.01.2024	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Педагогические работники:	408	100%	406	100%	421	100%
– педагоги дополнительного образования	329	81,6%	319	78,6%	332	78,9%
– педагоги-организаторы	33	8%	37	9,2%	37	8,8%
– методисты	21	5%	27	6,6%	29	6,9%
– другие педагогические работники (концертмейстеры, педагоги - психологи)	25	6%	23	5,6%	23	5,5%



Уровень образования педагогических кадров:

Учебный год	01.01.2022		01.01.2023		01.01.2024	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего педагогических работников:	408	100%	406	100%	421	100%
– с высшим профессиональным образованием	311	76,7%	315	77,6%	332	76,5%
– со средним профессиональным образованием	94	22,6%	90	22,2%	98	23,3%
– с начальным профессиональным образованием	0	0	0	0	0	0
– со средним образованием	3	0,7%	1	0,2%	1	0,2%
– с ученым званием	16	3,8%	20	4,9%	18	4,2%



В настоящее время большинство педагогических работников имеют образование, соответствующее требованиям, предъявляемым к данной категории работников. Стабильно высоким остается процент педагогов, которые имеют высшее профессиональное образование – 76,5%, и среднее профессиональное образование – 23,3%.

В условиях модернизации образования, повышение квалификации руководящих и педагогических кадров в городской системе повышения квалификации решает важнейшие задачи обеспечения доступности, эффективности и непрерывности образования, стимулирования образовательной активности личности.

Всего за 2021, 2022 и 2023 годы наши сотрудники повысили квалификацию (ПК) по **126** приоритетным программам, профессиональную переподготовку (ПП) прошли по **28** программам профессионального образования. Оказали услуги по ПК и ПП **45** организации из 17 городов России: Воронеж, Волгоград, Екатеринбург, Красноярск, Краснодар, Киров, Липецк, Москва, Нижневартовск, Оренбург, Пермь, Петрозаводск, Рязань, Санкт-Петербург, Смоленск, Саратов, Ханты-Мансийск.

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников
и других специалистов (директор, зам. директора, зав. отделом, зав. секцией)**

МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи»

Год	Всего, количество о человек	Из них основны х	Из них совместит елей	Форма проведения курсов, количество обученных	Объем курсовой подготовки
2021	132	112	20	заочная - 132 чел.	36 ч - 4 чел., 72 ч - 124 чел., 108 ч - 1 чел., 144 ч - 3 чел.
2022	82	77	5	заочная – 82 чел.	36 часов - 1 чел., 72 часа - 81 чел.
2023	137	124	13	очная - 4 чел., заочная - 133	менее 36 часов - 9 чел., 36 часов - 3 чел., 72 часа - 121 чел., более 72 часов - 4 чел.

Приоритетные программы (темы) ПК – 2021, 2022, 2023 гг.

1. «Актуальные вопросы разработки дополнительных общеобразовательных программ»,
2. «Актуальные вопросы реализации туристско-краеведческой направленности в дополнительном образовании детей»,
3. «Бизнес-планирование педагогической деятельности в современном дополнительном образовании»,
4. «Вокальное искусство. Совершенствование методики преподавания»,
5. «Индивидуализация образования и тьюторское сопровождение обучающихся в системе дополнительного образования детей»,
6. «Инновационные подходы к осуществлению учебной деятельности и методикам преподавания хореографии в организациях дополнительного образования детей»,
7. «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации»,
8. «Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности»,
9. «Концертмейстерское мастерство: теория и практика»,
10. «Менеджмент в дополнительном образовании»,
11. «Методика организация образовательной деятельности дополнительного образования»,
12. «Организация аттестации педагогических работников в современных условиях»,
13. «Основы обеспечения информационной безопасности»,
14. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»,
15. «Педагог-организатор: содержание организационно-педагогической деятельности в образовательной организации»,
16. «Профессиональная подготовка руководителей и специалистов, организующих отдых и оздоровление детей»,
17. «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ»,
18. «Работа с детьми с ОВЗ в рамках дополнительного образования»,
19. «Развитие soft skills в системе дополнительного образования детей»,
20. «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления».

**Сведения о профессиональной переподготовке педагогических работников и других специалистов (директор, зам. директора, зав. отделом, зав. секцией)
МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи»**

Год	Всего, количество человек	Из них основных	Из них совместителей	Форма проведения курсов, количество обученных	Объем курсовой подготовки
2021	12	12	0	заочная - 12 чел.	более 252 часов - 12 чел.
2022	12	12	0	заочная - 12 чел.	более 252 часа – 12 чел.
2023	22	22	0	заочная – 22 чел.	более 252 часов – 22 чел.

Приоритетные программы (темы) ПП – 2021, 2022, 2023 гг.

1. «Коррекционная педагогика и специальная психология инклюзивного образования и воспитания детей с ОВЗ»,
2. «Менеджмент в образовании»,
3. «Методист образовательной организации: организация работы в системе среднего профессионального и дополнительного образования»,
4. «Нейродефектология»,
5. «Обучение игре на гитаре»,
6. «Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых»,
7. «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»,
8. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Реализация ДОП физкультурно-спортивной направленности»,
9. «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»,
10. «Педагогическое образование: методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых»,
11. «Педагог-организатор: организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации»,
12. «Педагог-хореограф. Преподавание хореографии детям и взрослым»,
13. «Преподаватель эстрадного вокала»,
14. «Теория и методика специального (дефектологического) образования»,
15. «Тренер-преподаватель по шахматам в общем и дополнительном образовании».

Образовательные организации, оказавшие услуги по ПК и ПП - 2021, 2022, 2023 гг.

1. "Инновационный образовательный центр" (г.Оренбург),
2. АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" (г.Санкт-Петербург),
3. АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы" (г.Волгоград),
4. АНО ДПО "Волгоградский институт профессионального образования" (г.Волгоград),
5. АНО ДПО "Институт дистанционного обучения" (г.Нижевартовск),
6. АНО ДПО "Институт современного образования" (г.Санкт-Петербург),
7. АНО ДПО "Институт современного образования" (г.Воронеж),
8. АНО ДПО "Логопед плюс" (г.Москва),
9. АНО ДПО "Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения" (г.Москва),
10. АНО ДПО "Образовательный центр Каменный город" (г.Пермь),
11. ГАПОУ "Колледж сервиса г. Оренбурга Оренбургской области" (г.Оренбург),
12. ГБПОУ "Педколледж им. Н.К. Калугина" (г.Оренбург),
13. ЗАО "Служба социальных программ "ВЕРА" (г.Санкт-Петербург),
14. Инновационный образовательный центр "Мой университет" (г.Петрозаводск),
15. ООДО "Региональное агентство детского отдыха "Оренбургские каникулы" (г.Оренбург),
16. ООО "Евразийская академия современного образования" (г.Екатеринбург),
17. ООО "Знанию" (г.Смоленск),
18. ООО "Издательство "Учитель" (г.Волгоград),
19. ООО "Инфоурок" (г.Смоленск),
20. ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" (г.Санкт-Петербург),
21. ООО "Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки по программе дополнительного профессионального образования" (г.Липецк),
22. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" (г.Москва),
23. ООО "Мультиурок" (г.Смоленск),
24. ООО "Педспециалист" (г.Краснодар),
25. ООО "Прогресс" (г.Ханты-Мансийск),
26. ООО "Региональный центр повышения квалификации" (г.Рязань),
27. ООО "Столичный учебный центр" (г.Москва),
28. ООО "Столичный центр образовательных технологий" (г.Москва),
29. ООО "ТурЭксперт" (г. Екатеринбург),
30. ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" (г.Санкт-Петербург),
31. ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" (г.Красноярск),
32. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г.Саратов),
33. Оренбургский филиал образовательного учреждения профсоюзов высшего образования "Академия труда и социальных отношений" (г.Оренбург),
34. Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации (г.Москва),
35. Региональный социально-психологический центр "Ресурс" (г.Оренбург),
36. ТЦ "Институт современного искусства" (г.Москва),
37. УДПО "Учебно-методический центр Федерации организаций профсоюзов Оренбургской области" (г.Оренбург),
38. Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования (г.Москва),
39. Учебный центр ООО "Эрудит" (г.Оренбург).
40. ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (г.Киров),

41. ФГБОУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей" (г.Москва),

42. ФГБУК "ВЦХТ" Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий" (г. Москва),

43. Центр дополнительного образования (Корпоративный университет) ООГДЮО "Российское движение школьников" (г.Москва),

44. Центр развития профессионального образования ГБОУ ВО "Оренбургский государственный институт искусств им. Л. и М. Ростроповичей" (г.Оренбург),

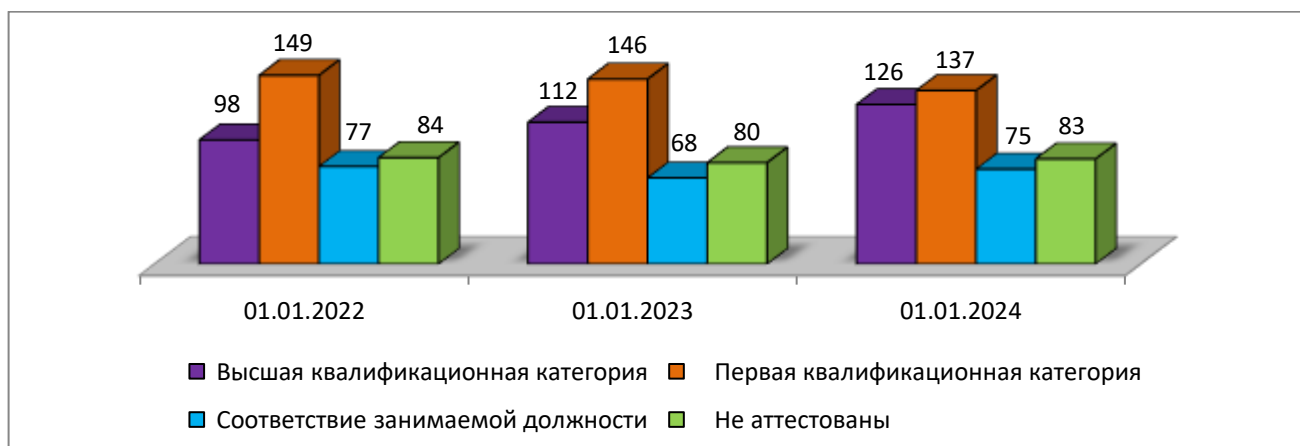
45. ЧОУ ДПО "Единый центр профессиональной подготовки" (г.Санкт-Петербург).

Уровень квалификации педагогических кадров:

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Предполагает решение следующих задач:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- обеспечение объективности в оценке профессиональной компетентности и результативности профессиональной деятельности работников.

Учебный год	01.01.2022		01.01.2023		01.01.2024	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Педагогические работники:	408	100%	406	100%	421	100%
– высшая квалификационная категория	98	24 %	112	27,6%	126	29,9%
– первая квалификационная категория	149	36,5%	146	35,9%	137	32,5%
– соответствие занимаемой должности	77	19%	68	16,8%	75	17,8%
– не аттестованы	84	20,5%	80	19,7%	83	19,8%



Анализ показывает, что:

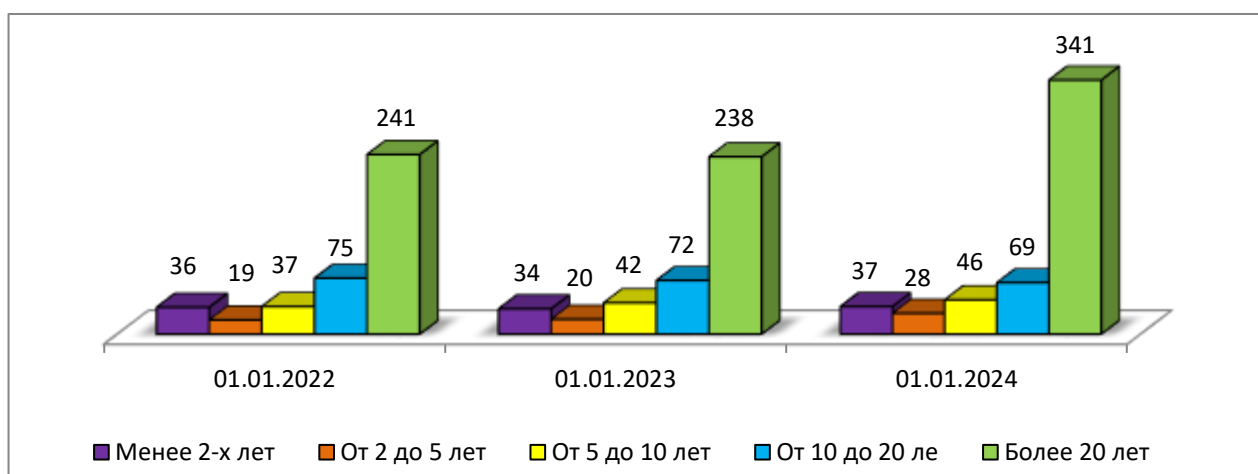
- 62,4% педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории;
- 17,8% прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- 19,8% не аттестованных педагогов.

В ДТДиМ создаются все необходимые условия для проведения аттестации:

- своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации;
- оформлен уголок по аттестации и папки, где размещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации;
- разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период

Распределение педагогических кадров по стажу работы:

	01.01.2022		01.01.2023		01.01.2024	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего педагогических работников:	408	100%	406	100%	421	100%
– стаж менее 2-х лет	36	9%	34	8,4%	37	8,8%
– стаж от 2 до 5 лет	19	4,6%	20	5%	28	6,6%
– стаж от 5 до 10 лет	37	9 %	42	10,3%	46	10,9%
– стаж от 10 до 20 лет	75	18,4%	72	17,7%	69	16,5%
– стаж более 20 лет	241	59%	238	58,6%	241	57,2%

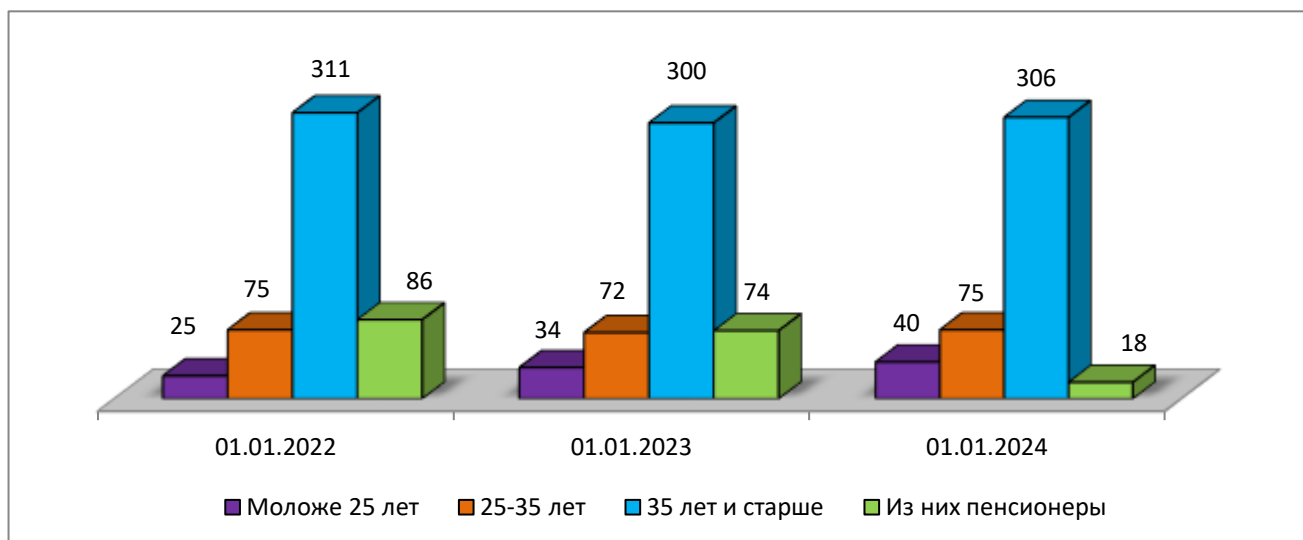


Последние три года более 73% педагогических работников имеют педагогический стаж более 10 лет, что положительно влияет на качество образовательных услуг, на достижение высоких результатов работы и существенно облегчает процесс «погружения» в систему дополнительного образования. Во многих отделах это - основная часть работников.

Доля педагогов со стажем более 20 лет стабильна – 57,2%

Распределение педагогических кадров по возрасту:

	01.01.2022		01.01.2023		01.01.2024	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего педагогических работников:	408	100%	406	100%	421	100%
– моложе 25 лет	25	6%	34	8,3%	40	9,5%
– 25 – 35 лет	72	17,5%	72	17,8%	75	17,8%
– 35 лет и старше	311	76,5%	300	73,9%	306	72,7%
Из них пенсионеры	86	21%	74	18,2%	48	11,4%



Основная часть работников старше 35 лет (72,7%). Это опытные квалифицированные кадры, имеющие весомые достижения в педагогической деятельности, позиционирующие опыт своей деятельности не только в городе, но и на уровне России.

Во многих структурных подразделениях налицо проблема привлечения молодых кадров. Педагоги пенсионного возраста – снижение до 11,4%

Награды и звания педагогических кадров:

На 01.04 2024 года статистика такова:

- «Отличник народного просвещения» - 1 человек
- «Почетный работник общего образования РФ» - 7 человек
- «Почетная грамота Министерства образования РФ» - 19 человек
- «Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области» - 55 человек
- «Почетная грамота управления образования администрации города Оренбурга» - 96 человек
- «Заслуженный работник культуры РФ» - 1 человек
- «Заслуженный артист РФ» - 3 человека
- «Член союза журналистов РФ» - 3 человека
- «Член союза художников РФ» - 1 человек

Высокие показатели организации педагогического процесса в учреждении не остаются незамеченными.

В 2023 году награждены:

- Почетная грамота министерства образования РФ – 5 человек
- Почетная грамота министерства образования Оренбургской области – 7 человек
- Почетная грамота УО – 16 человек
- Почетная грамота образовательной организации – 5 человек

Муниципальный конкурс «Женщина года»:

- 2019г.: Иванова Л.М., победитель в номинации «Женщина - мать»
- 2020г.: Джурабаева Н.В., победитель в номинации «Женщина - мать»
- 2020г.: Неклюдова Е.А., победитель в номинации «Щедрость души»
- 2021г.: Гринева Т.М., победитель в номинации «Деловая женщина»
- 2022г.: Зубань Н.Г., участник в номинации «Женщина мать»
- 202г.3: Широкова Е.Г., победитель в номинации «Женщина – мать»
- 2024г.: Сасина Т.В., победитель в номинации «Женщина в образовании»

Муниципальный конкурс «Человек года»:

- 2019г.: Нечаева И.В., победитель в номинации «Работник культуры и искусства года»
- 2019г.: Чигадаева О.В., финалист в номинации «Общественное признание»
- 2020г.: Чигадаева О.В., победитель в номинации «Педагог года»
- 2021, 2022гг.: Дьячкова Л.Н., участник в номинации «Педагог года»
- 2023г.: Минченкова Н.Ю., победитель в номинации «Педагог года»

Муниципальный конкурс «Семья года»

- 2023г.: Семья Джурабаевой Н.Р., победитель в номинации «Сельская семья»

Областной конкурс «Золотая молодежь Оренбуржья»:

- 2020г.: Зейнуллин Д.Б., Короткова О.С., Родионова Н.А., Щитикова М.В., победители в номинации «Лучший в профессии»
- 2020г.: Кузнецова К.В., победители в номинации «Творческая молодежь»
- 2021г.: Торопчина И.А., Шафик С.А., победители в номинации «Лучший в сфере образования»
- 2021г.: Бочкарева Н.В., победитель в номинации «Лучший в профессии»
- 2023г.: Веккер Е.А., победитель в номинации «Лучший в сфере образования»

Областной конкурс «Семья года»:

- 2023г.: Семья Джурабаевой Н.Р. (отдел ОТР «Содружество»), диплом II степени в номинации «Сельская семья»

Областной конкурс «Женщина – хозяйка на селе»:

- 2024г.: Джурабаева Н.Р. – финалистка конкурса в номинации «Женщина – материнская слава села»

6.2. Участие педагогических работников в профессиональном конкурсном движении

Смена образовательных стандартов, усовершенствование информационно-коммуникационных технологий ставит перед представителями педагогических профессий условие – осознанного профессионального и личностного роста.

Среди возможных решений этой проблемы:

- самообразование;
- повышение квалификации;
- работа с методистом, наставником, научным руководителем;
- стажировка и др.

Отдельным пунктом можно выделить участие педагогического работника в различных методических *мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства.*

В 2023 учебном году проведены следующие методические мероприятия:

- на уровне учреждения – 120 мероприятий (4609 участник)
- на муниципальном уровне – 89 мероприятий (3551 участников)
- на областном уровне – 13 мероприятия (2101 участников)

В сохранении и упрочении педагогических традиций, стимулировании активного новаторского поиска значительную роль играет участие педагогических работников в профессиональном конкурсном движении. Внешние конкурсные мероприятия для педагогических работников:

- муниципальный уровень: 60 мероприятий, 335 – участников, 141 – победителей и призеров,
- областной уровень: 29 мероприятий, 169 – участников, 29 – победителей и призеров,
- всероссийский уровень: 61 мероприятие, 117 – участников, 75 – победителей и призеров,
- международный уровень: 22 мероприятия, 22 – участника, 17 – победителей и призеров.

Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур – 2023», диплом «Зрительские симпатии» - методист Сотник М.А.

Муниципальный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2024», ГРАН-ПРИ, Диплом I степени в номинации «Педагог-наставник в дополнительном образовании - методист Сотник М.А.

Городской конкурс дидактического и методического материалов, диплом I степени - Левшина Е.Н., Писарева Елена Николаевна, Прошина Татьяна Петровна, Рыжикова Лариса Владимировна, Климкина Лариса Юрьевна, Кирдяпкина Татьяна Викторовна

Городские соревнования по спортивному ориентированию «Лабиринт – 56» 2 этап, диплом III степени - Веккер Е.А.

Открытое Первенство горда Оренбурга по спортивному ориентированию, диплом II степени - Веккер Е.А.

Конкурс программ, проектов и методических разработок в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи «Программный ориентир лета», диплом III степени - Наумова Елена Борисовна, Бондаренко Оксана Терентьевна, Прошина Татьяна Петровна

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. Ушинского, диплом I степени – Пожидаева Людмила Владиславовна,

Конкурс учебно-образовательных материалов Образование – 2023, Лауреат I степени, Шафик Елена Николаевна, Шафик София Ахмадовна

Конкурс муниципального образования Город Оренбург «Человек года» в номинации «Педагог года», Диплом в номинации - Минченкова Наталья Юрьевна.

Межрегиональный фестиваль-конкурс «Оренбургская «Забава», Лауреат II степени – Наумова Елена Борисовна, и др.

6.3. Проектная деятельность педагогических работников

В целях организации и координации грантрайтинга в учреждении организован проектный офис, в состав которого вошли методисты, заведующие отделами, имеющие опыт разработки и реализации грантовых проектов, научные консультанты в лице И.И. Бугеовой, Е.А. Ганаевой.

Руководство проектным офисом осуществляет Циома С.Г., заместитель директора по научно-методической работе ДТДиМ.

Для координации деятельности учреждения по разработке проектов, был составлен перспективный план грантовых конкурсов, изучены требования, проведена разъяснительная работа для проектных команд ДТДиМ.

Участники проектного офиса прошли обучение на онлайн-курсах, имеют возможность консультироваться с опытными экспертами.

За период с 2019 по 2024 года были разработаны грантовые проекты:

- грант **Губернатора Оренбургской области** в конкурсном отборе муниципальных организаций дополнительного образования, активно внедряющих инновационные образовательные программы (2019);

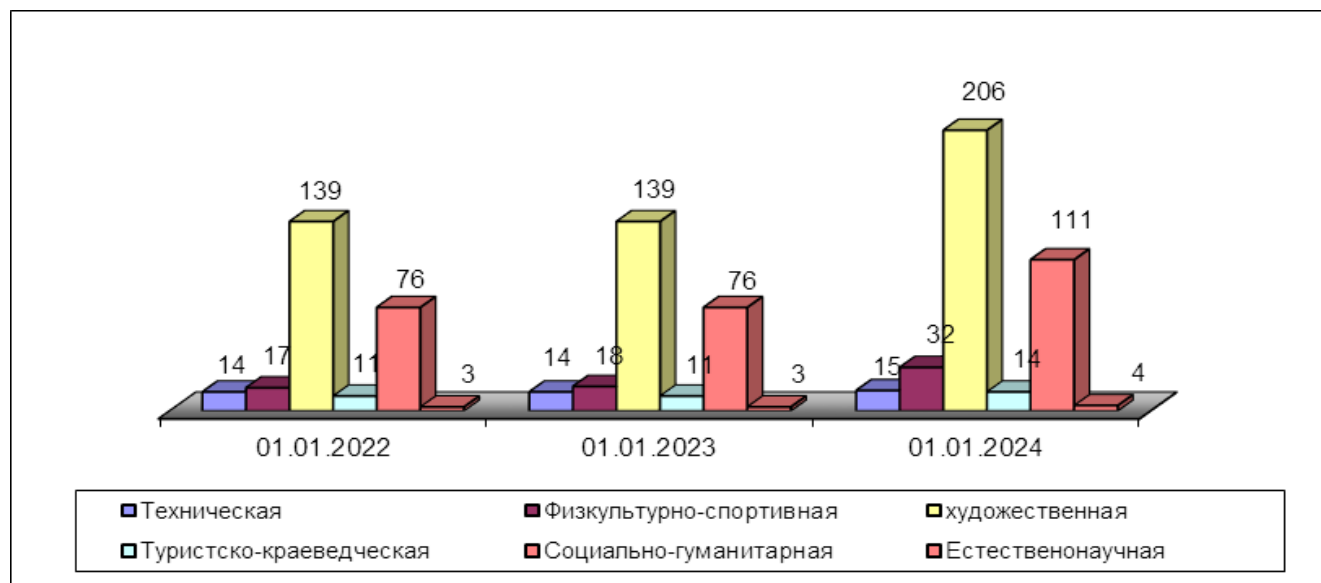
- грант на реализацию проекта «Творческая школа «Особый театр» **фонда президентских грантов**, 2021 г.;
- грант на реализацию проекта «Продюсерский центр — Особых Раскрепощенных Талантливых» при поддержке **министерства социального развития Оренбургской области**;
- грант на реализацию проекта «Первые шаги в профессию» **во всероссийском конкурсе «Росмолодежь. Гранты» (2023)**;
- грант на поддержку проекта «Созвездие добрых дел» во **всероссийском конкурсе «Ближний круг – 2022»**, номинация «Семья и дети»;
- грант на поддержку проекта «Созвездие добрых дел», **благотворительный фонд «Хорошие истории»**, 2022;
- грант на реализацию проекта «Морское сердце степной столицы» в конкурсе **«Родные города» программы социальных инициатив ООО «Газпромнефть - Оренбург» (2021)**;
- В разработке и подготовке к участию:
- **Президентский фонд культурных инициатив** - проект «Семья в театре – театр в семье»;
- **Фонд президентских грантов** – «Городище встречает казаков»;
- **Президентский фонд культурных инициатив** – «Слет туристских семей».

В 2024 году планируется разработка проекта по инициативе ВПО «Защитник Отечества», руководитель педагог дополнительного образования Муканаев Д.Ф. Идея проекта – создание стрелкового тира для молодежи города Оренбурга – участников Движения первых.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На 01.01.2024 года в учреждении реализуется **382** дополнительных общеобразовательных программ, включая 7 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Также реализуется 1 программа внутрифирменного обучения и сопровождения профессионального роста педагогических работников – программа социально-профессиональной адаптации молодого педагога «Ресурс».

Учебный год	01.01.2022		01.01.2023		01.01.2024	
	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%
Техническая	14	5,4%	14	5,4%	15	3,9%
Физкультурно-спортивная	17	6,5%	18	6,9%	32	8,4%
Художественная	139	53,5%	139	53,3%	206	53,9%
Туристско-краеведческая	11	4,2%	11	4,2%	14	3,7%
Социально-гуманитарная	76	29,2%	76	29,1%	111	29,1%
Естественно-научная	3	1,2%	3	1,1%	4	1%
ИТОГО:	260	100%	261	100%	382	100%



Анализ данных по реализации программ, показывает, что по сравнению с прошлым 2022-2023 уч. годом количество программ значительно увеличилось. Это произошло за счет внедрения программ ПФДО. Сохраняется количественное преобладание программ художественной и социально-гуманитарной направленности, в этих направлениях занимаются наибольшее количество учащихся.

В 2023-2024 учебном году в учреждении реализуются:

206 (+67) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности (53,9%). Это хореография, музыка, изобразительная деятельность, декоративно-прикладное творчество, театр. Данное направление предлагает большой выбор программ по раскрытию и развитию творческой индивидуальности ребенка. Учащиеся творческих объединений – участники городских мероприятий (День города, День Победы, День учителя, День детства, День знаний, открытие дворов и др.), акций (Соберем ребенка в школу, Вахта памяти).

В социально-гуманитарном направлении – 111 (+35) программ (29,1%). Это программы,

направленные на раннее развитие детей, на успешную социализацию и адаптацию подростков, на работу с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

В техническом направлении – 15 (+1) программ (3,9%), ориентированных на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.

В физкультурно-спортивном направлении – 32 (+14) программы (6,9%). Программы ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни. Условно физкультурно-спортивные программы, реализуемые в 2023-2024 уч. году, можно разделить на следующие группы: спортивная подготовка (настольный теннис, футбол, шахматы, шашки, различные виды спортивных единоборств и другие виды спорта), общая физическая подготовка и лечебная физкультура.

В туристско-краеведческом направлении – 14 (+3) программ (3,7%). Программы в основном ориентированы на реализацию регионального компонента: познание истории и литературы родного края, музееведение, краеведение, формирование навыков туристской деятельности (навыки в различных видах туризма, туристский быт, первая доврачебная помощь и др.)

Самое малое количество программ и количество учащихся в естественно-научном направлении – 4 (+1) программы (1%). Эти программы направлены на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук. В МАУДО «ДТДиМ» это в основном общеобразовательные программы по смежным видам деятельности, находящимся на стыке естественно-научной и социально-гуманитарной, естественно-научной и художественной направленности.

Была продолжена реализация вариативной части программа социально-профессиональной адаптации молодого педагога «Ресурс».

Общее количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2023-2024 учебном году в МАУДО «ДТДиМ», в процентном отношении представляется как:

– 55,0% – разноуровневые программы, обеспечивающие необходимые условия для личностного развития обучающихся, социализации и профессионального самоопределения; формирования и развития творческих способностей учащихся, независимо от их способностей и уровня общего развития. Также реализация этих программы способствует выявлению, развитию и поддержке талантливых детей,

– 45,0% – со сроком реализации от 3-х лет и более, что способствует поддержанию интереса обучающихся к выбранному виду творческой деятельности, дает им дополнительное образование в полном объеме, профессиональную ориентацию;

– 94,0% – модульные программ, обеспечивающие учащимся возможность индивидуального маршрута обучения;

Таким образом, образовательный процесс МАУДО «ДТДиМ» обеспечен дополнительными общеобразовательными программами, среди которых:

Учебный год	01.01.2022		01.01.2023		01.01.2024	
	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%
По сроку реализации						
до 1 года	0	0%	0	0	0	0%
1-2 года	105	40%	106	40%	210	55%
от 3-х лет и более	155	60%	155	60%	172	45%
	260	100%	261	100%	382	100%
По форме организации содержания						
Комплексные	13	5%	13	5%	8	2%
Модульные	244	94%	245	94%	374	98%
Сквозные	3	1%	3	1%	0	0%
	260	100%	261	100%	382	100%

Учебный год	01.01.2022		01.01.2023		01.01.2024	
	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%
По виду						
Общеразвивающие	260	100%	261	100%	382	100%
Предпрофессиональные	0	0%	0	0	0	0
	260	100%	261	100%	382	100%
По возрасту учащихся						
Дошкольный	76	29%	78	29%	95	25%
Начальный	33	13%	33	13%	66	17%
Основной	6	2%	6	2%	8	2%
Средний	1	0%	0	0	2	1%
Разноуровневый	144	55%	144	55%	211	55%
	260	100%	261	100%	382	100%

В 2023-2024 учебного года было продолжено выстраивание целостной модели образовательного пространства учреждения, в котором главным показателем результативности всей образовательной деятельности выступает качество реализации дополнительных общеобразовательных программ, определяемое на основании мониторинга «Оценка качества реализации ДОП», ежегодно проводимого в структурных подразделениях.

На повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных программ оказало влияние качественное решение проблемы доработки дополнительных общеобразовательных программ для публикации и загрузки в Навигатор. Высокий уровень подготовки и ИКТ-компетентность специалистов, педагогов дополнительного образования, позволили в сжатые сроки осуществить корректировку и пополнение содержания дополнительных общеобразовательных программ для публикации их в Навигаторе.

Навигатор дополнительного образования Оренбургской области функционирует с ноября 2022 года. За это время в Навигаторе размещены 382 программы. В это количество входят программы, которые реализуются в МАУДО «ДТДиМ» по социальному сертификату.

Размещение ДООП по направленностям в Навигаторе

№	Направленность	Кол-во ДООП
1	Социально-гуманитарная	111 (29,1%)
2	Физкультурно- спортивная	32 (8,4%)
3	Туристско-краеведческая	14 (3,7%)
4	Естественно-научная	4 (1%)
5	Художественное	206 (53,9%)
6	Техническое	15 (3,9%)
Итого		382

Реализация программ с применением дистанционных технологий электронного обучения, также не могло не отразиться на качестве реализации дополнительных общеобразовательных программ. Вошедшие в практику дополнительного образования как вынужденная мера (противоэпидемиологические мероприятия) занятия в дистанционном режиме, позволили педагогам индивидуализировать и персонифицировать процесс обучения в зависимости от запросов обучающихся, на основе собственных наблюдений с использованием индивидуальных методик и приемов выстроить алгоритмы оптимального использования возможностей дистанционного обучения. И это по-прежнему остается еще одной актуальной проблемой.

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1) Статистический отчет по наличию книжного фонда в учреждении

Распределение книжного фонда	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.														
Из представленного количества в книгохранилище (корпус 2, пер. Хлебный, 2), согласно инвентарным книгам, находятся...	7432 экземпляра: - художественная, детская специальная и педагогическая литература – 6690 шт.; - фонотека – 742 шт.	7311 экземпляров: - художественная, детская специальная и педагогическая литература – 6569 шт.; - фонотека – 742 шт.	7311 экземпляров: - художественная, детская, специальная и педагогическая литература – 6569 шт.; - фонотека – 742 шт.														
	Уменьшение количества художественной, специальной и педагогической литературы с 6690 до 6569 экземпляров вызвано списанием 121 книги ввиду следующих причин: - низкий уровень их востребованности; - утрата; - устарелость содержания; - наличие дефектов, ветхость																
В конференцзале учреждения (корпус 1, ул. Карагандинская, 37 А) – психолого-педагогическая литература в общей сумме...	1603 экземпляра: - журналы по нормативно-правовому обеспечению образовательного процесса («Официальные документы в образовании», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Юридический журнал директора школы», «Управление образованием учреждением», «Учет в образовании») – 406 шт.; - журналы, по своему содержанию определяющие современное образование: пути, поиски, решения (Комплект журналов «Методист»: «Методист», «Мастер-класс», «Библиотека»; «Бюллетень», «Внешкольник», «Дополнительное образование и воспитание», «Народное образование», «Педагогическая диагностика», «Дополнительное образование», «Воспитание и обучение», «Дошкольное воспитание», «Воспитание дошкольников» и другие) – 922 шт.; - книги и учебные пособия по творческому саморазвитию по педагогике и психологии коллектива учреждения – 160 шт.; - книги по организации каникулярного отдыха и оздоровления – 74 шт.; - книги и журналы («Внешкольник Оренбуржья») про край Оренбургский – 41 шт.																
	<table border="1"> <caption>Состав 1603 экземпляров литературы</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Каникулы</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>Об Оренбуржье</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>Педагогика и психология</td> <td>922</td> </tr> <tr> <td>Книги (педагогика и методика)</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>Нормативно-правовая литература</td> <td>406</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>1603</td> </tr> </tbody> </table>			Категория	Количество	Каникулы	74	Об Оренбуржье	41	Педагогика и психология	922	Книги (педагогика и методика)	160	Нормативно-правовая литература	406	Итого	1603
Категория	Количество																
Каникулы	74																
Об Оренбуржье	41																
Педагогика и психология	922																
Книги (педагогика и методика)	160																
Нормативно-правовая литература	406																
Итого	1603																
Временно находятся в обсервации в 1-ом корпусе учреждения с последующим перемещением во 2-ой корпус, в	121 экземпляр , из числа которых 117 книг и 4 диска с записями песен	237 экземпляров , из числа которых 233 книги и 4 диска с записями песен															
	Увеличение количества художественной, специальной и педагогической																

книгохранилище	литературы с 117 до 233 экземпляров вызвано положительной мотивацией участников образовательного процесса к запланированным акциям, приуроченным к международному дню книгодарения «Подари книге вторую жизнь», а также к работе буккроссинга.
----------------	--

2) Отчет по планированию библиотечно-информационного обеспечения деятельности ДТДиМ за период с 2020-2021 уч.г. по 2023-2024 уч.г.

2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
<i>Стратегические направления деятельности по приобщению участников образовательного процесса к чтению</i>			
<i>Разработка концепции интернет- страницы «Библиотека» (разработка основных рубрик, с наполнением информацией зав. библиотекой)</i>	<i>Разработка содержания, активизация деятельности интернет-страницы «Библиотека» (расширение основных рубрик, с привлечением педагогических работников к написанию и правильному оформлению, с дальнейшим размещением методических разработок (согласно концепции сайта); ведение основных рубрик и подразделов зав. библиотекой)</i>	<i>Разработка содержания, активизация деятельности интернет-страницы «Библиотека» (расширение подразделов основных рубрик, с привлечением педагогических работников к написанию и правильному оформлению, размещению методических разработок сборников детских стихов, а также систематизации подборок книг, имеющих ярко выраженный воспитательный характер, с возможностью бесплатного скачивания (согласно концепции сайта); ведение основных рубрик и подразделов зав. библиотекой)</i>	<i>Обновление дизайна, модернизация содержания, активизация деятельности интернет-страницы «Библиотека»¹ (расширение подразделов основных рубрик, с привлечением педагогических работников к написанию и правильному оформлению с дальнейшим размещением методических разработок, систематизация подборок книг, имеющих ярко выраженный воспитательный характер, с возможностью бесплатного скачивания, а также введение видеорубрик (согласно концепции сайта); ведение основных рубрик и подразделов зав. библиотекой)</i>
<i>Компиляция в библиотечном деле: сбор и обобщение имеющейся информации по данному направлению деятельности, её трансформация, то есть</i>	<i>Разработка инновационного проекта «Детство с книгой». Реализация проекта: расширение партнерских связей, привлечение книжных фондов Оренбургской</i>	<i>Реализация проекта: - анализ работы библиотеки учреждения, читательских запросов участников образовательного процесса по результатам анкетирования² (2021-2022 уч.г.) и интервьюирования (2023 г.); - организация сетевого взаимодействия со стратегическими и социальными партнерами;</i>	

¹См. Приложение 3

² См. Приложение 1

² См. Приложение 2

<p>преобразование имеющихся форм в работе муниципальных и областных библиотек в соответствии с имеющимися возможностями и условиями МАУДО «ДТДиМ»</p>	<p><i>областной полиэтнической детской библиотеки и др.;</i> написание сопроводительных писем в структурные подразделения ДТДиМ по организации внутри отдела мероприятий согласно представленным в проекте форм и направленности подпроектов. Разработка вопросов и проведение анкетирования, направленного на выявление читательских запросов участников образовательного процесса.</p>	<p>- расширение партнерских связей, вовлечение семей обучающихся в активную читательскую деятельность: создание буккроссинга, написание памяток для родителей «Детство с книгой» (1-ая часть), «Семейное чтение» (2-ая часть); организация проведения читательских акций (книгодарение); - написание сопроводительных писем в структурные подразделения ДТДиМ по организации внутри отдела мероприятий согласно представленным в проекте форм и направленности подпроектов.</p>	
<p><i>Организация работы мобильной тематической книжной выставки³</i></p>	<p><i>Организация работы мобильной тематической книжной выставки: предложение новых названий</i></p>	<p><i>Компильция в библиотечном деле: сбор и обобщение имеющейся информации по формам библиотечных выставок.</i> <i>Организация работы мобильной тематической книжной выставки: предложение новых названий</i></p>	<p><i>Разработка информационно-методического справочника «Формы библиотечных выставок: традиции и новации».</i> <i>Организация работы мобильной тематической книжной выставки: предложение новых форм и названий</i></p>

Общие выводы по самоанализу эффективности реализации инновационного проекта «Детство с книгой»

Анализ работы библиотеки учреждения, читательских запросов участников образовательного процесса по результатам анкетирования (результаты проведенного мониторинга в 2020-2021 уч. г. «Анализ читательских запросов участников образовательного процесса») и интервьюирования (результаты проведенного мониторинга в 2023 г.)

позволил сделать заключение о проделанной работе в рамках реализации задач инновационного проекта:

–апробация привлекательных образцов детского, подросткового, юношеского чтения, учитывающих особенности современного поколения детей и подростков на основе проведенного мониторинга;

–создание эффективной инфраструктуры библиотеки, способствующей организации свободного доступа к книгам: *организация работы передвижной мобильной выставки и по подборке и систематизации «добрых» книг на сайте «Библиотека» Виртуального методического кабинета;*

–пополнение фонда библиотеки учреждения, *создание электронного каталога фонда комплектов научно-методических журналов «Методист», «Библиотека» и «Мастер-класс» библиотеки;*

–расширение партнерских связей (библиотеки города, книжные магазины, встречи с

оренбургскими писателями – Кузнецовой Надеждой Викторовной); вовлечение семей учащихся в активную читательскую деятельность посредством *предоставления рекомендаций по приобщению детей к чтению и важности самого процесса чтения в кругу семьи, организация работы буккроссинга;*

- представление разнообразия очных и дистанционных форм работы;
- организация мероприятий, формирующих потребность в чтении (*разработка мероприятий и написание сопроводительных писем по их организации*);

выявил следующее:

- увеличение количества детей, читающих от случая к случаю, регулярно читающих;
- возрождение традиций семейного чтения;
- посещаемость библиотек, не только МАУДО «ДТДиМ», но и библиотек города;

но все же следует отметить:

- наличие приоритета при выборе способа получения информации быстро получаемого, узкопредметного, бедного с позиции лексики контента с помощью интернета;
- слабое техническое оснащение, пришедшие в ветхость фонды библиотеки МАУДО «ДТДиМ», отсутствие мультимедийных изданий.

Табл. Наличие положительной динамики в развитии читательского интереса у учащихся учреждения (по результатам проведенных исследований)

Показатели эффективности реализации проекта	Ожидаемые результаты	
	выполнено	не выполнено/примечания
Показатель 1. обеспеченность детского контингента услугами детской библиотеки в отделах учреждения электронным и книжным библиотечным фондом	Создание <i>развивающих зон</i> для работы в библиотеке: <i>буккроссинга, книжных мобильных уголков</i> (передвижной тематической выставки); создание <i>электронного каталога</i> книжного фонда на сайте учреждения; создание <i>детского читательского контента</i> , включающего не менее 100 экземпляров; пополнение фонда библиотеки <i>печатными изданиями</i> более чем на 5% книгами, изданными в городе, а также посредством проведения акций по сбору книг для библиотеки учреждения	Отсутствие возможности изготовления стенда «QR-библиотека «Векторы чтения» в связи с материальными затратами; процент оказался завышен ввиду отсутствия финансирования, но фонд библиотеки пополнился детской книгой Н. Кузнецовой «Тайны сарматов»; газетой «Правда» от 09.05.1945 года
Показатель 2. участие обучающихся в информационных, познавательных, творческих мероприятиях проекта	Участие учащихся в мероприятиях, направленных на формирование мотивации и интереса к чтению, воспитание грамотного читателя, умеющего осмысливать, творчески интерпретировать прочитанный текст (не менее 50% от общего количества детей в отделе)	<i>Итоговый метод исследования не предоставил точные данные о процентном соотношении; но продемонстрировал положительную динамику – по отзывам педагогических</i>

<p><i>Показатель 3.</i> включенность педагогических работников и родительской общественности в совместную деятельность по реализации проекта</p>	<p>Проявление заинтересованности и участие в мероприятиях по реализации проекта педагогическими работниками (60% от общего количества сотрудников в отделе) и родителями (40%, соответственно):</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение заявок от отделов на подборку книг определенной тематики; - участие педагогов в разработках различных форм мероприятий в соответствии с концепцией сайта с последующим размещением; - пополнение книжного фонда учреждения посредством дарения от родительской общественности 	<p>сотрудников и родителей учащихся (в среднем, каждый пятый из опрошенных дал положительный ответ)</p>
<p><i>Показатель 4.</i> Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников по развитию мотивации и приобщения к чтению учащихся</p>	<p>Принятие педагогическими работниками идеи внесения корректировки в планы воспитательной работы (5%, соответственно, <i>о процентном соотношении точно судить невозможно</i>)</p>	<p>Принятие педагогическими работниками идеи проведения интегрированных занятий (своего направления деятельности с литературой) посредством интервьюирования (не менее 50% от общего количества педагогов в отделе); корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (5%, соответственно) – <i>данных о проведении бинарных или интегрированных занятий и, соответственно, корректировки программ педагогами нет.</i></p>
<p><i>Показатель 5.</i> расширение партнерских связей</p>	<p>Установление не менее 10 новых устойчивых партнерских связей (книжные магазины, библиотеки города, организации, осуществляющие сходную по целям деятельность) библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека»; - «Детская библиотека «Алиса» - филиал № 17; - «Библиотека – филиал № 16 имени Хусаина Ямашева»; - «Центральная городская библиотека имени Н.А. Некрасова»; - «Центральная городская детская библиотека имени А.П. Гайдара»; <p>книжные магазины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Фолиант»; - «Читай-город». 	<p>Количественный показатель «не менее 10 устойчивых партнерских связей» оказался в практической реализации несколько завышен (7 из 10), но компенсируется посредством тесного сотрудничества структурных подразделений учреждения – Центр общего и раннего развития «Орленок» и «Отдел психолого-педагогической реабилитации детей «Орион» – с библиотеками: Детской библиотекой № 19 и Библиотекой № 15 имени А.П. Чехова, соответственно.</p>

<p>Показатель 6. диссеминация инновационного опыта</p>	<p>Количество <i>личных публикаций</i> по обобщению опыта приобщения детей к чтению и промежуточных итогов реализации проекта «Детство с книгой», выступлений в СМИ (не менее 10) и др.:</p> <p><i>информационно-методическое издание «Вестник»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инновационный проект «Детство с книгой»: первая экспозиция передвижной мобильной книжной выставки для детей дошкольного возраста «Давайте жить дружно!» - № 7, 2020 г.; размещение на сайте «Библиотека»; - «Общероссийская акция «Дарите книги с любовью – 2020». Библиотека приглашает...» - № 1, январь 2020 г.; - «Детство – дело серьезное!» - № 1, 2022г.; - «Осенняя пора, очей очарованье! Приятна мне твоя прощальная краса» - № 2, 2022 г.; - «Новые форматы книг: внедряем!» - № 5, 2023г. <p>* <i>издательская деятельность, участие в конкурсе профессионального мастерства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-методический справочник «Формы библиотечных выставок: традиции и новации» (2022 г.) – рекомендация к использованию на методическом совете (2022 г.); - инновационный проект «Детство с книгой» (2020 г.) – диплом победителя I степени III Муниципального конкурса методических разработок «Время читать!», (https://drive.google.com/file/d/1oI9JAZXJbrIWVTHhBhPLzN_jfwazluga-/view) 	<p>Количественный показатель «не менее 10» оказался реализован несколько превышен (7 из 10), но компенсируется посредством открытого доступа к самому проекту, размещенному на сайте, а также демонстрацией в холле учреждения двух форм библиотечных выставок – <i>выставки-настроения</i> в условиях большой проходимости участников образовательного проекта, а также <i>выставки одной книги</i></p>
--	---	--

9. ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одной из главных задач методической службы ДТДиМ является информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. То есть создание такого информационного пространства, которое соответствовало бы следующим условиям:

- равноправный, открытый и безопасный доступ к качественным источникам информации на любых носителях;
- активное использование информации для приобретения знаний;
- технологическое пространство с набором разнообразных инструментов, программным обеспечением, необходимым для обмена знаниями;
- центр грамотности, в котором сообщество формирует читательские навыки во всех их формах;
- социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДТДиМ представлено:

- информационно-методическим изданием «Третья смена»
- газетой «Свободная ладья»
- сайтами организации, структурных подразделений
- Музеем

Информационно-методическое издание «Вестник» изменило свое название в сентябре 2023 г. Новое название - «Третья смена». Выпускается в виде журнала (ежегодно 5-7 номеров) и 2-3 спецвыпуска.

Электронная версия журнала размещается на официальном сайте учреждения [www/dtdm-oren.ru](http://dtdm-oren.ru) (<http://dtdm56.wix.com/vestnik>).

Цель издания – диссеминация инновационного педагогического опыта ДТДиМ и учреждений дополнительного образования города.

В 2022 году сквозной для всех выпусков стала тематика Года народной культуры и нематериальных ценностей.

В 2023 году все выпуски посвящены Году педагога и наставника.

В 2024 году темы выпусков посвящены Году волонтера и Году семьи.

Печатные издания:

- Методические рекомендации по организации массовых мероприятий МАУДО «ДТДиМ» на 2022-2023 учебный год.
- Межведомственный план культурно-досуговых мероприятий в период школьных каникул «Осень – 2023», «Зима – 2023-2024», «Весна - 2024».
- Итоги проведения выездного семинара-практикума «Школа инструкторов ENERGY».
- Статистические данные учреждений дополнительного образования за 2017-2021 гг.
- Сборник положений городских мероприятий МАУДО «ДТДиМ» на 2023-2024 учебный год.
- Городские внешкольные мероприятия для детей и подростков на 2023-2024 учебный год. И др.

Школа журналистики «Винтовая лестница» (отдел научно-исследовательской деятельности): телепередачи ТО «Винтовая лестница» выходят еженедельно в эфир на ТВЦ «Планета»; информационные заметки, стихи, очерки, рассказы, регулярно печатаются в газетах города и области: «Вечерний Оренбург», «Оренбургская неделя», «Оренбургская сударыня».

Детская газета «Свободная ладья» выпускается силами обучающихся Школы журналистики «Винтовая лестница». Газета публикуется на сайте ДТДиМ, размещается на стенде в корпусе № 2 (переулок Хлебный, 2), а также в школах, где обучаются ребята.

Важная роль в информационном обеспечении образовательного процесса принадлежит САЙТУ учреждения dtdm-oren.ru.

В целях обеспечения развития цифровой образовательной среды в учреждении: функционируют официальный сайт ДТДиМ, 31 сайт и блог структурных подразделений ДТДиМ. Руководитель официального сайта ДТДиМ – Циома С.Г., зам. директора по НМР; администратор сайта – Андреева Е.С., методист, контент-редактор сайта – Щербинина Ю.С., зав. секцией.

Разработан проект «Автоматизация», позволивший создать на базе платформы Google семь автоматизированных сервисов, обеспечивающих оперативную работу с информационными базами, доступ к ним с любых электронных устройств:

«КАДРЫ» - позволяет анализировать кадровый состав (более 500 позиций) в динамике по образованию, стажу, отслеживать повышение квалификации и другое;

«ОБУЧАЮЩИЕСЯ» - позволяет анализировать контингент обучающихся (более 23 000 позиций) по количеству в творческих объединениях, структурных подразделениях, возрасту, полу, выделять группы детей с ОВЗ, детей, занимающихся в 2-х и более объединениях, по направлениям и общеобразовательным программам, месту основного образования и многое другое. Сервис автоматически формирует аналитическую справку по необходимым показателям;

«ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ» - позволяет анализировать реализуемые программы (более 300 дополнительных общеобразовательных программ реализуется ежегодно) по сроку реализации, целям, направленности, возрасту. Посредством данного сервиса ежегодно формируется учебный план учреждения;

«ПЛАН РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ» - позволяет осуществлять скоординированное планирование при одновременном доступе всех заместителей директора, контролирующего конкретное направление деятельности. Посредством функций сервиса создается ежемесячный план, который размещается на сайте учреждения в установленные сроки;

«КОНЦЕРТНЫЕ ЗАЛЫ ДТДиМ» - обеспечивает координацию работы всех концертных залов ДТДиМ (более 50 мероприятий в месяц), сервис фиксирует наличие необходимой аппаратуры, занятость звукооператоров и техников сцены. Владение данной информацией одновременно разными структурными подразделениями, удаленными друг от друга, художественными руководителями, заместителями директора позволяет использовать все концертные залы рационально.

«РАБОТЫ В ДООЛ», что позволяет производить распределение трудовых ресурсов согласно объему работ, распределение транспорта и контроль.

«ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ И НОМЕРА», где отражены все творческие коллективы и тематические номера к концертным программам.

«ДОСТИЖЕНИЯ», где фиксируются достижения педагогов и детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

«ВАКЦИНАЦИЯ», где проводится мониторинг вакцинации и ревакцинации сотрудников.

«ЧЕЛОВЕКОЧАСЫ», где фиксируются: количество часов по ДООП, количество часов отработанных педагогом недель за квартал, количество детей, обучающихся по ДОО программе в соответствии с тарификацией и журналами.

Развитие получил процесс разработки цифровых образовательных ресурсов. Этому способствовал переход на дистанционный формат работы. Методической службой учреждения была разработана модель организации дистанционного обучения, предполагающая адаптацию программного содержания к реализации в цифровом формате. Педагогами самостоятельно были разработаны планы дистанционных занятий с использованием разных платформ и цифровых ресурсов.

Для удобства доступа к информационным ресурсам, обеспечивающим профессиональное конкурсное движение был запущен сайт ПРОфидоп <http://profidop56.ru/>. На данном сайте размещены положения, дневник, фотоматериалы городских конкурсов профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Платформа новых возможностей», конкурсов дополнительных общеобразовательных программ и методических материалов.

Структурные подразделения ДТДиМ имеют свои сайты:

1.	ostdtdm.blogspot.ru/	Отдел сценического творчества
2.	paradoxdtdm.blogspot.ru/	Отдел развития и творчества «Парадокс»
3.	orlenokdtdm.blogspot.ru/	Отдел «Центр общего и раннего развития «Орленок»
4.	oniddtdm.blogspot.ru/	Отдел научно-исследовательской деятельности учащихся
5.	opidtdm.blogspot.ru/	Отдел «Пластические искусства»
6.	sintezdtdm.blogspot.ru/	Отдел «Синтез искусств»
7.	sodrujestvodtdm.blogspot.ru/	Отдел творческого развития «Содружество»
8.	shkoladtdm.blogspot.ru/	Отдел «Школа развития «Малышок»»
9.	plamyadtdm.blogspot.ru/	Отдел «Спортивно-оздоровительный клуб «Пламя»
10.	npokolieniedtdm.blogspot.ru/	Отдел «Центр интеллектуального и творческого развития «Новое поколение»
11.	salutdtdm.blogspot.ru/	Отдел «Центр туризма и краеведения «Салют»
12.	radugadtdm.blogspot.ru/	Отдел «Центр детского и молодежного движения «Радуга»
13.	oriondtdm.blogspot.ru/	Отдел «Центр психолого-педагогической реабилитации детей «Орион»
14.	loradtdm.blogspot.ru/	Отдел «Центр творчества и спорта «Лора Плюс»
15.	pozitivdtdm.blogspot.ru/	Отдел «Студия современного праздника «Позитив»
16.	musicdtdm.blogspot.ru/	Музыкальный отдел
17.	http://чайка56.пф/	ДООЛ «Чайка»

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дворец творчества детей и молодежи располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественной организации образовательного процесса:

- корпуса, 14 зданий клубов по месту жительства и центров;
- 93 учебных кабинета; 1 театральнo-концертный зал (на 400 мест), 2 актовх зала (200 и 100 мест), 12 танцевальных классов;
- загородных детских оздоровительно-образовательных лагеря «Чайка»;
- музей, библиотека;
- автотранспортные средства (4 единицы).

В ДТДиМ имеются современные средства обучения:

- 100 компьютеров, из них 40 ноутбуков; 54 принтера (струйных и лазерных), 6 сканеров,
- 33 многофункциональных устройства (сканер, копир, принтер), 2 интерактивные доски,
- 1 web-камера, 29 телевизоров, 3 факса, 2 видеоманитофона, 10 проекторов,
- 4 видеокамеры, 8 DVD-плееров, 1 фотоаппарата, 6 экранов.

В 1 корпусе ДТДиМ оборудован информационно-издательский центр, приобретены принтеры, оборудование для ламинирования и переплета, изготовления рекламной и имиджевой продукции (футболок, кепок, брелоков, кружек и многое другое).

Учреждение располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (Windows 7 Proff, Kaspersky anti-Virus 06, Microsoft Office 2007, 2010).

В ДТДиМ имеется свободный доступ к Интернету. В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе проведена локальная сеть, функционирует официальный сайт, имеется электронная почта.

Для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья имеются:

- интерактивная доска «Smart»; модульный лабиринт;
- стенд для сенсорной тренировки; тактильно-развивающая панель;
- логопедический тренажер для коррекции устной и письменной речи;
- МФУ Canon лазерный – 2 шт.;
- панель с фиброволокном для стимуляции зрительного и тактильного восприятия;
- специализированный программно-технический комплекс – 2 шт.;
- звуковой маяк с беспроводной кнопкой активации;
- интерактивный программно-аппаратный комплекс;
- система проецирования изображения с креплением и сигнальным кабелем;
- специальный программно-технический комплекс с экраным доступом и синтезом речи;
- «Бегущая строка» – 2 шт.; пандус телескопический 3-х секционный – 2 шт.

Для обеспечения выездной деятельности в автопарке имеется 4 автотранспортных средств, в том числе автобус «ПАЗ» на 36 мест и 2 пассажирских автомобиля «ГАЗель», каждый на 11 мест.

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренний контроль в Учреждении осуществляется в соответствии с локальным актом «Положением о внутреннем контроле МАУДО «ДТДиМ» непосредственно Директором Учреждения или по его поручению заместителями директора, либо руководителями структурных подразделений.

Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом контроля - соответствие результатов педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по Учреждению, решения педагогического совета.

Целями внутреннего контроля является:

выявление и решение различных затруднений, возникающих в ходе осуществления образовательного процесса; совершенствование деятельности Учреждения; повышение мастерства педагогических работников; полнота и качество реализации дополнительных общеобразовательных программ; развитие творческих способностей учащихся; выполнение устава Учреждения.

Задачи внутреннего контроля:

осуществление контроля над исполнением действующего законодательства в области образования; выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению; анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил; изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта; анализ результатов реализации приказов и распоряжений в Учреждении; оказание методической помощи педагогам с целью повышения качества обучения и воспитания.

В течение 2023-2024 уч.г. внутренний контроль осуществлялся системно администрацией учреждения и заведующими отделов, так как он является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческих решений.

В сентябре 2023 года на основании приказа по учреждению от 29.08.2023 № 576/общ в соответствии с графиком проведен предварительный контроль в виде тематической проверки готовности отделов учреждения к началу учебного года, который включал в себя:

- оценку готовности кабинетов;
- наличие документов по реализации образовательных программ; план работы отдела и учебный план отдела на 2023-2024 учебный год с приложениями; реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и реестр творческих объединений отдела на 2023-2024 учебный год; и др.

По результатам проверки подготовлена общая справка, заведующим отделами выданы рекомендации и предложения по устранению замечаний.

На начало 2023-2024 уч.г. Учреждение показало полную готовность к приему обучающихся.

В соответствии с планом работы Учреждения на 2023-2024 учебный год проведен фронтальный контроль в виде проверки работы педагогических работников и 2-х структурных подразделений в целом, в ходе которых проверялась: нормативно – правовая база деятельности отдела; состояние кадрового обеспечения; обеспечение комплексной безопасности; материально – техническая база; соблюдение трудового законодательства и социальной защите; программно – методическое обеспечение образовательного процесса; аттестация и работа по повышению квалификации (ПК), и профессиональной переподготовке (ПП) педагогических работников; информационное обеспечение деятельности отдела; качество учебно–

воспитательной деятельности; организация и контроль образовательного процесса; результативность деятельности.

На основании приказа № 741/общ от 13.11.2023 г. в период с 20.11.2023 г. по 20.12.2023 г. была проведена фронтальная проверка отдела «Центр интеллектуального и творческого развития «Новое поколение». В состав рабочей группы входило 33 человека – администрация Учреждения, методисты методического отдела, педагоги – эксперты. В ходе проверки изучена документация и деятельность отдела по направлениям, посещено 64 занятия педагогов отдела.

Установлено, что отдел «Центр интеллектуального и творческого развития «Новое поколение» осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. В отделе созданы благоприятные условия для всех участников образовательного процесса. Результативность работы отдела обеспечивают высококвалифицированные и мотивированные кадры. Управление жизнедеятельностью отдела осуществляется на высоком профессиональном уровне.

Образовательный процесс учащихся в отделе «Новое поколение» строится в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, количество реализуемых программ полностью соответствует заявленному в приказе на начало учебного года;

- у педагогов есть в наличии необходимые документы: общеобразовательные программы, рабочие программы на текущий учебный год, журналы учета работы объединения, программы воспитательной работы;

- программные и иные материалы приняты к реализации педагогическим и методическим советами учреждения, должным образом утверждены и согласованы;

- в большинстве случаев выявлено полное соответствие документов друг другу (программ, календарных графиков, журналов).

В отделе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности, социально-гуманитарного направления и физкультурно-спортивного направления. Процедуру диагностических исследований прошли 98% учащиеся отдела.

Художественное направление: на этапе стартовой диагностики 1 года обучения по нескольким ДООП были выявлены нулевые показатели подготовленности обучающихся и качества обучения, что обусловлено спецификой реализуемых программ: на программу «Магия узлов» набираются дети с ограниченными возможностями здоровья, поэтому показатели подготовленности учащихся и качества обучения нулевые. Модуль «Теоретические дисциплины» ДООП «Маленькая опера» ориентирован на изучение сольфеджио, а поскольку на первый год обучения по программе набираются учащиеся в возрасте 6-7 лет, которые еще в силу возраста не могли начать обучение музыкальной грамоте, то показатели подготовленности обучающихся и качества обучения равны нулю.

Анализ результатов подготовленности учащихся и качества освоения ДООП художественной направленности позволяет сделать вывод о том, что в отделе наблюдается положительная динамика по данным показателям. Показатели динамики обучения составляют 64% для подготовленности учащихся и 58% для качества обучения.

В ходе анализа личностных и метапредметных результатов, оцениваемых в период стартовой диагностики и итоговой аттестации, наблюдается положительная динамика показателей. Таким образом, в ходе анализа результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности в отделе «Новое поколение» была выявлена положительная динамика уровня подготовленности и качества образования учащихся, что является результатом эффективной работы педагогов отдела.

Социально-гуманитарное направление: анализ результатов подготовленности учащихся и качества освоения ДООП позволяет сделать вывод о том, что в отделе наблюдается положительная динамика по данным показателям. Показатели динамики обучения составляют 72% для подготовленности учащихся и 84% для качества обучения. Таким образом, в ходе анализа результативности освоения дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в отделе «ЦИиТР «Новое поколение» была выявлена положительная динамика уровня подготовленности и качества образования учащихся, что является подтверждением высокой эффективности работы педагогов отдела.

Высокий спрос на занятия в творческих объединениях «ЦИиТР «Новое поколение» со стороны учащихся и их родителей подтверждает информацию о том, что учащиеся и их родители удовлетворены качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Уровень удовлетворения запросов родителей учащихся отдела «ЦИиТР «Новое поколение» определялся мониторингом - ежегодным анкетированием, в ходе которого были получены следующие результаты:

- 86% респондентов – удовлетворены полностью;
- 12% респондентов – удовлетворены частично;
- 2% респондентов – не удовлетворены.

Таким образом, 98% респондентов дали положительную оценку качеству дополнительного образования, получаемому детьми и подростками в отделе «ЦИиТР «Новое поколение». Среди мер по повышению качества услуг респондентами указывались расширение спектра предметов интеллектуальной направленности (шахматы, интеллектуальные игры, скорочтение), введение спортивного и технического направлений.

Не менее *важным показателем качества реализации* образовательной программы является *сохранность контингента*, которая колеблется в пределах 95-104% на протяжении трех лет. Основные причины выбытия детей – смена места жительства, частые болезни, большая нагрузка в средних образовательных школах. На место выбывших детей принимаются новые.

Наибольший интерес вызвали такие формы работы с родителями, как ведение чатов в мессенджерах и устное информирование об успехах ребенка, размещение видеороликов и фотографий в блоге отдела и группе «ВКонтакте».

По результатам проверки даны рекомендации:

- продолжить работу по совершенствованию и обновлению ДООП и рабочих программ в части методического обеспечения;
- продолжить работу по совершенствованию диагностического обеспечения образовательного процесса;
- уделять более пристальное внимание детальной проработке разделов программы и отдельных модулей.
- активизировать работу по разработке грантовых проектов.

На основании приказа № 36/общ от 22.01.2024 г. в период с 14.02.2024 г. по 14.03.2024г. была проведена фронтальная проверка отдела «Синтез искусств». В состав рабочей группы входило 30 человек – администрация Учреждения, методисты методического отдела, педагоги – эксперты. В ходе проверки изучена документация и деятельность отдела по направлениям, посещены занятия у 32 педагогов отдела.

Отдел имеет 3 образцовых коллектива, которые активно участвуют в городских концертах и мероприятиях, коллективы мобильны, самодостаточны. Это: хореографический коллектив «Контраст», Творческая мастерская «Классная компания», вокальный ансамбль «Диапазон».

Руководители коллективов постоянно в творческом поиске новых идей и форм. В этом году на базе х/к «Контраст» была создана группа барабанщиц, пошиты новые костюмы.

Кроме того, творческие коллективы постоянные участники и победители конкурсов всех уровней. Отдел ежегодно проводит конкурсы и фестивали: открытый конкурс чтецов «Я строки посвящаю Вам...» и городской фестиваль детских театральных коллективов «Театральная маска», которые расширили географические пределы и с каждым годом увеличивается численный состав участников. В конкурсе чтецов 2022г. приняли участие 144 человека, в 2023 г. – 213 человек. В конкурсе театральных коллективов «Театральная маска» 2023г. – 350 человек, в 2024 году – 430 человек. Участники высоко оценили работу организаторов.

Отдел «Синтез искусств» осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. В отделе созданы благоприятные условия для всех участников образовательного процесса. Управление жизнедеятельностью отдела осуществляется на высоком профессиональном уровне. В отделе работают высококвалифицированные и мотивированные кадры.

Образовательный процесс учащихся в отделе «Синтез искусств» строится в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, количество реализуемых программ полностью соответствует заявленному в приказе на начало учебного года; у педагогов есть в наличии необходимые документы; ДОО программы, программы воспитания и иные материалы приняты к реализации педагогическим и методическим советами учреждения, должным образом утверждены и согласованы. В большинстве случаев выявлено соответствие документов друг другу (программ, календарных графиков, программ воспитания); на момент проверки программы были реализованы в соответствии с календарными учебными графиками.

В отделе «Синтез искусств» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности, социально-гуманитарной, спортивной и технической.

Продиагностировано 1179 учащихся (на начало года – 1033, на конец года – 1179): 1072 – занимающихся по программам художественной направленности, 53 – социально-гуманитарной, 41 – технической, 13 – физкультурно-спортивной.

Высокий уровень подготовленности учащихся (ПО) (почти у всех – 100 %) и высокий уровень качества образования (КО) в период итоговой диагностики показывают хороший уровень освоения учащимися ДООП, реализующихся в отделе.

Динамика уровня подготовленности учащихся (ПО):

по программам социально-гуманитарной направленности составляет от 0 до 66,7 % – на первом году обучения;

по программам художественной направленности – от 0 до 20 % на первом году обучения, на втором году обучения – от 30 до 60%, на третьем году обучения от 55 до 100 %;

по программам физкультурно-спортивной направленности – на 6 % на первом году обучения, на втором году обучения 5 %;

по программам технической направленности составляет 2,7 % на первом году обучения, на втором году обучения – 100%.

Динамика уровня качества образования (КО):

по программам социально-гуманитарной направленности составляет от 0 до 79 % – на первом году обучения;

по программам художественной направленности – от 0 до 20 % на первом году обучения и от 30 до 100 % – на втором году обучения, от 65 до 100 % на третьем году обучения;

по программам физкультурно-спортивной направленности – на 7 % на первом году обучения, на втором году обучения на 20 %;

По программам технической направленности составляет 44,5 % на первом году обучения, на втором году обучения на 40 %.

Полученные данные свидетельствуют об освоении учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в отделе, что говорит о хорошем уровне деятельности педагогов отдела.

Проводимые опросы и анкетирование показывают удовлетворённость учащихся и их родителей качеством реализации ДООП. По результатам анкетирования в ТМ «Классная компания» выяснилось, что наибольший интерес вызвали такие формы работы с родителями, как открытые занятия (60%), устная информация об успехах ребенка (50%), совместные мероприятия (80%), мастер-классы (70%).

По результатам проверки даны рекомендации:

- продолжить работу по совершенствованию и обновлению ДООП и рабочих программ в части методического обеспечения;

- продолжить работу по совершенствованию диагностического обеспечения образовательного процесса уделять более пристальное внимание детальной проработке диагностического инструментария, который подбирается к каждой ДОП;
- уделять более пристальное внимание детальной проработке разделов программы и отдельных модулей;
- активизировать работу по разработке грантовых проектов.

В 2023-2024 учебном году 2 педагога отдела научно-исследовательской деятельности реализуют образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения на основании социального запроса учащихся и их родителей; 2 педагога отдела «Синтез искусств» с 16.01.2024 г. проводят обучение в дистанционном формате в связи с повышенной заболеваемостью детей и с ослабленным иммунитетом на основании заявлений родителей. 2 педагога, работающих на базе МОАУ «Лицей № 1» в связи с проведением капитального ремонта с 18.03. 2024 переведены на работу с применением дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с приказом № 832/общ. от 13.12.2023г. на основании распоряжения Управления образования администрации г. Оренбурга № 849 от 13.12.2023г. в связи с повышенной заболеваемостью в городе реализация образовательного процесса в ДТДиМ с 13.12.2023 по 09.01.2024г. проводилась с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронных форм обучения.

В связи с организацией Избирательных участков на базах общеобразовательных учреждений города Оренбурга в целях проведения Выборов президента России с 15.03. по 17.03. 2024г. занятия были переведены в электронную форму с использованием дистанционных образовательных технологий.

Общий контроль проводился заместителями директора по учебно-информационной работе и по учебно-методической работе. Заведующими отделов проводился тематический контроль за качеством реализацией дополнительных общеобразовательных программ; проведением учебных занятий в соответствии с утвержденным расписанием; информационным обеспечением деятельности творческих объединений.

Технический контроль образовательной деятельности педагогических работников ежемесячно осуществлялся заведующими отделов с предоставлением справок на 1 число месяца следующего за отчетным. При оценке деятельности педагогических работников в ходе внутреннего контроля учитывается:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме (изучение материала, проведение практических работ, и др.);
- результаты проведения стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Данный контроль позволяет определить образовательный и воспитательный уровень учащихся, зачисленных в группу объединения, полноту реализации программы, выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации программы, внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

Стартовая диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и возможностей детей. Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня усвоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Промежуточный контроль предусмотрен два раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения. Итоговый контроль проводится в конце учебного года с целью оценки уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы (всего периода обучения по программе). Форма контроля определяется самим педагогом с учетом контингента учащихся, уровнем обученности детей, содержания учебного материала. В зависимости от содержания и специфики программы могут быть использованы такие формы как собеседование, тестирование, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, конкурсы, соревнования, защита творческих проектов и др. Результаты входного,

промежуточного и итогового контроля фиксируются педагогами дополнительного образования и передаются для анализа в методический отдел Учреждения в конце учебного года.

В целях обеспечения контроля качества ведения личных дел учащихся в соответствии с «Положением о порядке формирования, ведения и хранения личных дел учащихся МАУДО «ДТДиМ», руководствуясь пунктом 6.4.2. Устава МАУДО «ДТДиМ», на основании приказа от 15.01.2024 г. № 19/общ рабочей группой в составе 6 человек проведена выборочная проверка личных дел обучающихся МАУДО «ДТДиМ» в период с 18.01.2024 г. по 31.01.2024 г. Результаты проверки доведены до сведения заведующих отделами на аппаратном совещании.

На основании приказа от 27.10.2023 г. № 694/общ «О проверке учебной документации» в 1 полугодии учебного года проводился технический контроль по проверке ведения журнала учета работы творческого объединения в соответствии с утвержденным расписанием. Проверка ведения журнала учета работы творческого объединения осуществлялась руководителем структурного подразделения не реже 1 раз в полугодие. Два раза в учебном году (в 1 и 2 полугодии) журналы предоставлялись на проверку в учебную часть. Справки о результатах проверки доводились до сведения заведующих отделов на аппаратных совещаниях.

В соответствии с графиком проведения открытых занятий педагогами дополнительного образования администрация учреждения и члены аттестационной комиссии посещали открытые занятия в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям. Приказом от 08.12.2023г. № 818/общ утверждено решение аттестационной комиссии о признании соответствия занимаемой должности заявленных 7 руководящих и 23 педагогических работников ДТДиМ.

Персональный контроль в прошедшем учебном году не проводился. К дисциплинарной ответственности должностные лица не привлекались.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» по реализации целей и задач, проведенного посредством анализа качественных и количественных показателей деятельности, в соответствии с целью и задачами учреждения работу учреждения можно признать удовлетворительной.

Коллектив решает задачи по обеспечению развития учреждения, повышению его конкурентоспособности, увеличению привлекательности для потребителей в рамках внедрения персонифицированного финансирования.

Факторы, обеспечивающие успешное функционирование ДТДиМ:

- системно выстроенная инновационная деятельность, предусматривающая расширение спектра образовательных услуг, обновление форм научно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- наличие команды единомышленников, разделяющих ценности и нормы учреждения, имеющие опыт преодоления кризисных ситуаций;
- достаточные программно-методические и информационно-методические ресурсы, конкурентоспособные на конкурсах городского, областного, всероссийского уровней;
- устойчивая мотивация педагогов на результативность деятельности, выраженная в объективных показателях (дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты и др.).

Приоритетные проблемы:

В области организации образовательной деятельности:

- переход на социальный сертификат в соответствии с дорожной картой.

В области управления образовательным процессом:

- обновление нормативно-правовой базы МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи»

В области обеспечения образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами:

- организация работы по привлечению выпускников организаций высшего и среднего профессионального образования в систему дополнительного образования с целью омоложения педагогического кадрового состава;
- использование эффективного контракта и системы стимулирования педагогических кадров для мотивации педагогов к аттестации на квалификационную категорию;
- обеспечение реализации системы наставничества в учреждении;
- создание условий для выявления талантливых педагогов, новых педагогических идей, повышению профессионального мастерства и престижа труда работников дополнительного образования.

В области совершенствования материально-технического обеспечения:

- обеспечение безопасности образовательного учреждения;
- оснащение образовательного процесса современным оборудованием и программным обеспечением в связи с возрастающей востребованностью творческих объединений технической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности, в том числе программ, прошедших НОКО для реализации по социальному сертификату.